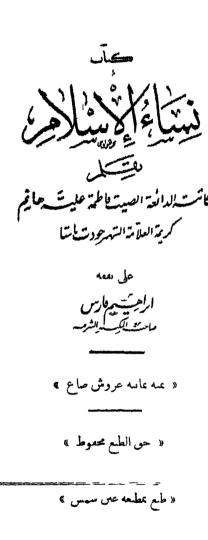
مرات -فریونا س مرکا ٹ نن زیرر ہورم



و كالمستولد ألى في سر سلسله كس عر يد معده للحسنين الشيط واللطيف تصدر بالنوالي محبو به على احس ما حطمه افلام المعاصر بن بالنفآ وبرحمه في المواصيع الادبيه والاحتماعية وأليار محمه مطبوعه طيعاً النفاً على ورق صفيل وقد بدأيا هذه النهضة الحديدة بنسركتاب « بحرير المراه » النف المرحوم فاسم نك امين ﴿ وَهُو كَمَّا نَمْمُ الْجُمْسُعُ أَوْلُ كَنَافَ مِنْ نوعه احدب اعظم ثوره فنكريه رآها السرق في العصر الحاصر وكان الناعب الافوى للمهضة النسو به التي براها في مصر الان ورف الوم الى اهل الادب من الجاسس كناب « سناء الاسلام» من بساب براع المكانية البركية الدائعة الصيب فاطمه عليه حام كريمه العلامة السهر المرحوم حودب ناسا ومحتوى هدا الكياب على فصول ممنعه في الرق في الاسلام « وفصائل الصلاه رالصوم » « والادمان » « والرواح والطلاق » « وعلم الهمه ) « والارما والافتصاد المعرلي » « وعلم الموسقى » الى عُبر دلك من الماحب الداله على عراره علم الكانبه وسمو معانبها وعمق نفكبرها وسده احلاصها للسرق عموما ولوطمها حصوصا مرحو ارب عد من المأدس ماهو حدير به من الاقال يستحما لنا في هذه الحدمة الادىنه الى وطدنا العرم على القيام بها والله الموقق الى سواء السنيل

ا راهم وارسى صاحب المكسه السرقية

## مه هي المؤله ٪

هي الكما 4 الحبده الدائمه الصت علمه هام كرعمة الع<del>لامة الفصال حو</del>دت باسا المؤرح السهير

ولدن في الاسانة العلمة في أول سهر اكمور «سرس الباني » سنة ١٨٦٧ ميلاد ، ولما نلمت البالية عسر مر عمرها طهرت عليها امارات البحانة والدكاء فاحها والدها حاً سديداً وأصحها معه الى سورنا مده افامية والما عليها وفي ابناء الاعوام الى مكسها في سوريا ابت اللعة العربية من محووديان ويديم وعروض

ولما عادت مع والدها الى الاسمانه انكرت على درس اللمه البركبه والفارسه بم استعلت محصل اللمه الفريساوية على آدسه افريسه فانه بها حيداً وأحدث العلوم العقلية من يوحد وكلام ومنطق ورياضه وحسات عن والدها و علمت

العلوم الموسىقىة ككل محروعها على اسانده ماهرس من برك وعرب وفرس وافر يح

ومع هداكله لم بهمل علم ما ندم لرناب الحدور من الاشعال المبرا 4 وقد نفردت ندلك س مسلامها وفاقت! كميرات من فرنيامها

وانحد لدابها مد احاً حصوصياً في الكمانه سلس الع اره طلى الماني رفس الاساره فتر حمد روانه «دولانه» المده «حورج ادنا» احد مساهير كساب الفرنساويس من اللعه الفرنساوية الى البركية وسمها باسم «مرام» وهي اول أبر لها في عالم الادب ولكنها صب باسمها ولم يدكره صوباً واحتجاباً وانبطرت أقوال الادباء واراء الفصلاء عنها ولم تم يسرها حي طهرت علائم الاعجاب ودلائل الاستحسان معوم ادناء الاراك بطراً للاسلوب البديع الذي حرب علمة في عباراتها

وقد احتفل بها العلامة احمد مدحت اقتدى محرر حريال ترجمان حقيقت وكنت حملة فصول عنها مسوقاً لها الى حدمة العلوم والادات وتناء على مصدمدحت اقتدى وسطه لها اطهرت اسمها والدأن الماطرات العلمه مله وسمها فكالت بكت المقالات ساعاً و بسرها بحث المصائها في « برحمال حقمت » و بدلك اسهرت بن ادباء الابراك اسبهاراً عط ما وداع صبتها في الاقال حي طع البلاد العربية وسمع مها بساء الافراع من السائحات قصرن أول ما بردن على الاسانة عصدمها قبل عبرها من قصلات البركات وبدا كرمها في العلوم والمعارف والقبول فتحدمها بحراً داحراً وبرس منها ادباً حماً وطرفاً مناهياً فتحرحر من عندها معجدات ساكرات

وقد حرب بديها وبين بلاب من سندان الافر مح السائحان محاورات بمه دوسها في هذا الكياب وسمه باسم

# ( دساء الاسلام )

ولم كد بشر هذا الكتاب باللغة البركة حتى نهافت علية الفراء من رجال وسيدات تم ترجم الى اللغة الفريساوية ثم الانجليرية ولاق فيولا واقبالا في البلاد العربية وقدره كتباب الافرنخ وادنا هم حق قدره ورحمه الى اللمه العربية صاحب حريدة بمراب الهدور البيرونية ويسره في حريدية بناعاً واث في روايا الإهمال الى أن قدر الله لناطيعة واطهاره الى عالم الوحود لكي لا محرم الادينات والادياء من افتيانة واحتياء فوائده

ولا وله رواه بركه سمها ناسم «محاصرات» كا متها ناسلوب بركى بديع في الاسانه العلبه - وبالحله فان هذه الدرد الفاصلة قد نصاب في العلوم الرياضة والفلسمة والط مدة ومرحب العلوم السرقة بالعلوم العربية حي صارب ما معاجر السدات الاسلامة وقص لاب الحارات السرقة أكر الله من امنالها وحمل سدات السرق نقيدس بها وقيمين ابرها حصل العلوم والعارف

### ﴿ ر ام الكماس ﴾

هاات هما الله بابارها الاد، ه ـ لما كان الدع الانساني مديباً بالطبع ومحياحاً إلى البعاون والبعاصد مع عصه البعص عكن في كل حهه من هاع الارض في عقد روابط الجمعية ونسط نساط المدنه واستكمال حاجانه الصرورية بم أحد بدرج على استحصال حواثبته الكمالية انصاً وعلى هذا الوحة طهر احتلاف في اللمات ونساء بناس في العرف والتعامل محالف بعضة بعضاً وقد ادى احتلاف اللسان والمكان الى انحاد منا له كلية بس الملل والاقوام حتى انهس القديم احدكل فرد من هانة الملل بعنس في عالمة الضعير في حالة العرلة والانفراد لا يعلم سنباً من احوال سواه من البلاد الاحرى

احل ان السعوب المدكورة لم دكن حلوا من وساط المواصلات كالفوافل والسف الهوائه الا انه النظر الى صعوبة الاسفار الربة والنجرية وقلة الواردات كان اهالي الملاد البعدة عير واقفين عام الوقوف على احوال سيرهم من الماء النوع الانساني وكان ادا طهر حادث في أورونا لا عكن العلم به الا عدسية كاملة وم ل دلك كانت سائر اللاد الاورو قانصاً لا تسمع بحوادث العالم الا بعد مرور رمن طول

ولما السئب السفل الحاربه كبرب الواردات وحملت

السرعه والسهوله في النقل والحركه وقد اردادت هذه السرعة والسهولة في الاسفار والسناحات راده بدكر فواسطة الطرق الحديدية بم احبرع البلغراف فكان واسطة للمحاترات بنسبة هذه السرية في الاسفار حي ان الحوادب التي كانت لا يعلم في البلاد النعيدة الاحد سنة صار يمكن الوقوف علمها في حلال ساعة واحدة

و الحمله فان العالم دحل في طور حدد محلف عن حالته الاولى وعلى دلك فان الاورس المسعلين تتحقق و بدون حمع الاساء والكانوا فدائداً وافي بدل الجهدرعية منهم في الاطلاع على حصوصات احواليا وطرق معسما فد سين لي في حلال البحث والمحاورات التي وقعت بني وس بعض النساء الاوربيات من معيري السواح ان طبون الاوريح المعلقة بناهي من حب الحطأ والوهم في صوره موجعة للبعض حقيقة حي ابي عبد ما سمت هذه الاحبار الكادية من المولة وطيب المعرامين مما للفية من الاحبار الكادية من عبر نا

ومع دلك فان الكلام الدي سممه من هؤلاء السائحات مدوں فی کس الاورسی محسع لعاتهم وهده الیکس نسمی عدهم كس السواح الي ممدون سلمها في ساطهم وكل مين فرأ هده الكنب واطلع على المدراحاتها بطن الله نقرأ كسأحاليه أو روايات وكماهيه فهده الاوهام والحطيثات كف سأت ياري ? هل م مه عن أعراص الاورسن الحصوصه اكلا فان السواح الممترس بدلون فصاري حهدهم وسنفون الكبير بن مالهم في سدل الوقوف على الحفائق المسره في حميع افطار العالم المسعد من علمهم كل فرد من افراد مواط هم فتحب والحاله هدم أن نفيس عن هدا الفصورء دنا اد انهمن موح ان كال الحرى عن قصور الداب ومن نفاس فنابحه عدمها لم إعلى فنائج العبر تكون لاسك مي حاسالحي والصواب و مور برقعه القدر وعلو الحياب

معلوم ان الوقوف على افكار الاهالي وعادابهم كما على لا محصل ولا بهم بالتحول في اسواق البلدوطرقة ومساهده موافقة المسهورة وانما لاحل الوقوف على أحوال

احدى الملل الحقيقية وطرق معائسها وادابها وماهي عليه من الرمى أو الانحطاط محب الاحماع الدكور والاناب م بهم والبحدب معهم ولماكات النساء عبدنا منحصات كان الاحماع بهن مستحلا على الرحال ومع دلك فان كسراً ما بوحد بن هؤلاءالسواح بساء لا نقل معارفهن عن معارف الرحال فمكن تواسط من ان نظلم سائر السواح انصاً على احوال دساء المسلمين الحصفية عريد السهولة لكن هؤلاء العارفات أيصاً لا ممكن ان نفهمن محرد دحولهن على عائله لا نعهم لعمها فامهن مكن حمائد كالحرس به ادل المطراب أحل أن لد ا في الوقب الحاصر عدداً م النساءاللاني بعرف اللعه الفرنساويه على ال فسما كميراً بيهل فدرس م افريحه صربه عفرفه المربيات الاوربيات المره فان السيم السيمويريس » فيعان اللغة الفريساوية لا لاحل اكتساب المعارف والعلم وانما رعيه مرين في ان يكن أفرخيات محساً ولماكن حاهلات للاحكام السرمه وكن قد سدر عادا بن المله طهرياً وعس عاسه افريحه كان الاحماع بهن والاحد بأطراف الحدث معهن بياء محاديه العبال الافرخـ4 في

مدن أوعلى (١) فلا تسمد محادثها فائدة بالكلمة ولا تقهم مدين ساماً على الاطلاق وهذه العبال السالكة مسلك التقليد ادا رعب اليس أحد في الحصول على المعلومات المعلقة أصول المعسة الاسلامة مما يكن قد يبدية بيد الدواة سكن عن بيان استقامة وطهاره الدين الميين الاسلامي « من حيث الى السائل الحجاب العلم بدلك » وأحدن في الكلام محدة وشدة عن مسائل الحجاب راعمان ان العادات الملية مقيسة عن مسائل الحجاب راعمان ان العادات الملية مقيسة عن الاحكام السرعية و الحملة فالهن وعين اسباء لا علم لهن المحكام السرعية و الحملة فالهن وعين الساء لا علم لهن المحكام الدي الديران واسبادات بعض الاحاب على الدين الدين الدين الدين الدين المراة عسكانة ويسروا المانة

والعالب أن النساء اللابي فدمن إلى بلادنا من أورو ا قصد الساحة قد أدركن هذه الدقائق قالهن كميرات الرعة في الاحماع العال الاسلامة التي ما ترجب عائسة على المسى الساق والاصرل الهدعة

وأنه نوحد فسم أن الدال الاسلامية أنصاً تحسب

(١) مال اوعلى هوفسم من دار السعا ه سكمه الافريح

أفرادهم سعدون أن في تعليم النساء العلوم والمعارف أيماً حتى الهم لا تعصبون فقط أمر تعليمهم اللمه الفريساوية لل تعصبون أنصاً في تعليم اللمه البركية ما يريد عن اللروم الصروري والحق تقال أن هؤلاء ممن لا علمون ما تلع اليه الارواح المطهرات والنبات الركبات وكبير من العالمات الادبات التي كن في صدر الاسلام من رفيع الدرجات في العلم والفصل

ومع أن كسف وحوه الدساء عدر محرم شرعاً والما الواحب عليه أن نسيرن سعورهن فأنا برى بعصاً من دساء نا محص وحوهها على عكس الانحاب السرعى وتكسف شعورهن والحاصل أن الحد الوسط معفود عندنا تتلاعب ما أمواح الحيره في عباب النه فلا بدرى الى أنه حهه نسير والحال ان الافراط والنفر بط في كل سيء مصر ومدمرم والاعتدال مسكور في حمع الاحو ال فارحد الامورأوسطها في المناء على دلك بلرم على السواح كي تتمكنوا من الوقوف على حفائق الاحوال أن مجمعوا و بساحتوا مع العمال العارفة الله الفرنساوية العائسة على مقصى الاصول الاسلامية حالة

كويها محافظه على أحكامها الدسه وافكارها وعادامها الملبة مم أن عمر دلك مسكل السمه الى العرباء اد أن الاحاب الدس سرلوں في فيادق نك أوعلى نظرحوں على البراجمة الدى لا عبطون علماً عا حرح من عالم هدا الحل استله هصد الحصول على مص الاباء فأحد هؤلاء البراحمة مالمطر الى اصطرارهم ا أدنه الحواب في العاء كلماب لامعي لها فهرقون بمالا مرقون ونصبح أحوالنا موصوعاً للحكانات الحياليه ومن الامور المعلومة عندسار الانام أن الاوريس لاسرصور سيءعلى أحكامنا الدسه المواقفة للحكمة والعفل وايما بيصلون ويطبون ان بساءالمسلمين مطلومات معدورات مطلقور السمهم باللوم آحدات السديد في هذا اليات بما ابي في حلال محاوراني مع ندص السائحات المتبرات فداطلف على أوهام الاورسين وفسأد طنوتهم المملقه بنا ولم نسمي ان استر استعرابي من دلك في حقابا القلب رأس بسي مصطرة الى ساد ما دار سما م الاحادث وي المحاورات المدكور**.** على الوحه الآني

### المحاوره الاولى

### ىدى و س سىدىس فرىساوسى

في نوم من انام سهر رمصان المارك في سده ١٣٨ هير به انتأما ان عقله اور به بدعي مدام فردسد وراهمه راهدة في الدنيا برعيان زياره مترابا لمساهده طعام الافطار وسد العصر افيلما على المترل ودخليافي الحديقة الحارصة وبعد ان بترهيا فيها معدار بصف ساعة ارسليا محتريا الهما داخليان الى المترل ولما كانت وطيقة البرحة موطة في دهس لاستة المها في نات الحديقة بصحبي حاربان ليحملا رداء و عالمه كل من الرائرين

وعد دحولها رحب مهما باللمه الافرنسه و ادا ا المصافحه بالابدى مم ال مدام فرد سد بدب بدها الى الحار ه الى كاب صحى وهى الحاربه الفائمه محدمه رئسه الحدم فى معرا الصافرا اما الحاربه فامها اواب المطله مي بد الموى المها والسحب الى الوراء وأحدب الحاربه البابه رداءها وقع ما ودحاب مهما الى باعه الصوف و عددال قدمب لهما رنه الدنب وافراد العائلة وعرفيس بهن على مصصى الاصول الحارية

أما مدام فردسد فهى امرأه س الحامسة واللاس الى الارسس من العمر والراهبة س الارسس والحامسة والارسس من الحاه وقد علمت الهمالم برورا دار السعادة فيل هذه المره

و مد ان ددم الهم المهوة والحلوى على الدسى البركى طلب عدله فرد، دأن سفرح على عرفه معروسه على الاصول البركه فأدحلها الى الفاعه ولما لم ير فيها عبر مقمد سط أحديها الحير، وطلب مى أن أطوف بها ادا أمكن في العرف الاحرى فكون في عالم الامسان

فهلب لها أن دلك مما بر دنا مه وسروراً وسارعت حالا في انفاد ر سها وفي دلك أسارب عمله فردننند الى رئنسه الحدم الوافقة أما با وقالب

أماء دحولها فدمت بدى لهده السده مسا معلم بساولها والما أحدث من بدى المطله وبراحمت الى الوراء والان اراها وافقه على الاقدام لا محلس معنا فما السنب في ذلك ؟ فقلب فعلب ذلك لابها حانه فقالت وما سأن الساب اللابي على مقربة مسها فعلب هن مسلما أنصاً

فقالت حس حداً ولك أنها السده أرى في أدسها اوراطاً وفي بدها حاعاً وعلى صدرها ساسه جمله وسلسالا من دهب ولدا فقد طبب أبها سده والآرسلب أبها حاربه فأحدبي الدهسه من عبرها عن عبرها من الحوارى فما السبب في دلك ? وأرى أن هانه النساه الوافقه في الطرف الاحر لا يقل عبر فرط في أديها واكن هذا الفرط لاس بدى قسمه كداك الفرط وفصلا عن ذلك فهي لا نحوى عبره من أبواع الحلى والحاربه الواقصة في بلك الحهه نحمل ساعة فسلطة وسلسالا لا عبر

وهل لها أن الحاربه الى طنب انها سنة انماهى رئسه الحدم في هذا المرل أعى أنها مدره لسانر الحوارى وهي الى يعلمن كنف نحب سلمن أن محل السمن و سرحن شعورهن و يقس نأمورهن الحصوصة لانهن سادحات عدات ولا برال رئسة علمن حى يصرن فلدرات على احراء

دلك وهى الى تكون عمام الوالده لهن بهما تكن عددهن كسراً كان أم فللا وسده المبرل للمى الد مه علمها أمر يعافيهن وطهاريهن فهى المرجع المسئول ولما كان أتمالها وحدمها برقو على حدمه عبرها فمد أعطاها سدها هده الهداما عمالة حدمها

وأ اها 4 الحار 4 الساه فقد حلب الى هذا المرلوهي **بي السبه الرامه من العمر وحير الآن لم نعرد اليها محدمه** وعمل على الاطلاق وهي الآن في الرابعة عسر من سنها ولما كانب عبر فادره على العمل الي هذا الوقب لم محمل حدمه وعملا ورئسه الحدم الى سطرسها الآر\_ فد كاس من الحدم دوات الدرانة والاستعداد في عهد رئاسة الحدم الي كاب ملها قالب عهارتها هده المرية وصارب رئسه للحدم وكاب فأثمه على العبا 4 بهانه الحاربه الصميرة وعلى دلك فانه من الآن وصاعداً سند طر الحدمه من هانه الصعرة الاعمال الي عهد بها الماحتي الآن سمرم بها في المسمل عمي الما احدب مند الآن في مناسره الحدمه وأما المرطان اللدان في ادمها فقد استربهما بالدراهم التي اصصدمها وادحربها من راسها السهرى والحاربة الاحرى التي بعصلت مالسؤال عما لا برال حديثة العهد في هذا البات فلم نقم الا سمل قليل قدمكم ما من مسترى الساعة والسلسال فعالب المالية المال

لا احمى عث الها السدد ال الكايات الى اسمعلمه موحه للحدد والاسعرات وسأ مدم اللك علم السرح الواقى عما اقصر في ما ادا كان دلك عدداع لارعاحك مقلب لها

اسالی ما سئت فابی مستعده آن احد ک عن کما نسأ اس فالت ادکرت فی عرض کلامك السا می ساماً عن رئاسة الحدم الساعه فاس مصدها و عرها الآن ( فلت لها

انها قد قد هـأت حادمات تمكن لهـم القيام مقا ما هـك كانت قد انتهت وطنفتها واوقت ما نحت عليها روحناها ولها الآن للانه أولاد قالت

وأس هي الآر ۽ فاب

حب ایما اصبحت دات عل فهی الآن فی انت روحها فال

هل دمي وطلعه رئاسه الحدم في الاقدم علب

كلا باسدي فان سدة المبرل بديجت من صبين الحاريات اللابي بهدين على ابدي رئيسه الحدم آكبرهن كاء واستعداداً وبديها رئيسة الحدم وسائر الحواري بيان المحدايا مثلها عقالمه حدا من ولا عكن ان يكن رئيسات هذا العبوان عجر دالقدمية على ان رئيسة الحدم لا يعامل محدر احداراتها و بسيامها على والحاملة واللعف و بعاملين معاملة سفال لها عال

دكرت سداً معلى بالرواس فهل ددعول راس الحوارى عمال بدعول راس الحوارى عمال الدي يقوم بالله و ما يلام من الاالسه و سائر الحاجات عبر الر لهن به مساً كما لا يحمى و الكل به سل ورعه فريما السبين طعا الله كمن له وحود دلك البهار في البات وريما لمن الى الحصول على البسه بحلف عن الالسه الى عملها لمن سدهن فهذه الرعائب والد بهات أحديها بالدراهم الي يدحريها من رواد من ولدلك كان لهن روايت محصوصة قالت

وهل معطور الى الحاريات القدعات علاوة على دلك هدا ا? فقلت لا فقط هداما اسها السده واعامى صارت الحارية حصصه على اهل المدل مجهرها الحمار اللارم وادا بالت الحارية حطوه في عمل سدها وكان سدها مقتدراً فانه هو الذي عمر مها فالت

الا نستروں الحواری اسم بالدراہم ? فلب

احل عير ان الدراهم انما مدوم للمائع فالحاربه لا تسمسه منها شديًا والفائدة عائده لافرياء المائع او سده والديامه الاسلام به تأمريا بان لا يترك للحواري حقاً علما ولاحل دلك به لى لكل حاربه هدارا ودراهم وحهار بمقامله حدمها فعالب

دسعاد من دلك ان الحاربات هن نوع من الحادمات فلت نعم الهن نسبهن الحادمات الى نست دمن مساهره أو بالسنة عبر ان الحادمة الما نعين لحما احره ومده معلومة فان الحيالة في الاحرة ومقدار الاحل الما هي احاره فاساه واما الحاربة فان الدراهم الى سيمق بلاسيا كما الها عبر معلومة كدلك مدم عبر معمة ماء عله كانت عاملها عماله للاحارة الهاسده ولكن حرب العاده والتعامل على هدا الوحه والدراهم الى سفعها سندالحار به عامها انما كون عصصى صدافيها وبروة سندها وهدا الفيم بعسها العرف ورسمها العاده اما مده حدمها فلمها وان كانب عبر معمه الا ان الشريعة بأمريا بهذا البص

«محال بعموا الحار العدحدمة تسمسوات وادا لم كن لَكُم بروة وأفيدار فينعوها إلى سيحص من اهل المرؤه بسفها» ومع دلك فان العرف والعاده فا عد ب درجه أحرى مدا الموصوع حي صار بعاب على الدس لا بعمون حوارس بعد سبع سبوات اما دوو السويات من أهل الديانة والمرؤم فلهم لاصدوه مهدا العدار لان في الدس اسما كسرة تفصى بالعمق وطلاق الحربه لهن ومن حمله دلك أن سحصاً می بال بمنه برجوها او مراماً بسعی النه وبرجوه فنعنق عبدآ أو حار 4 من فيبل شكر النعمه وادا بدر تعصهم فاثلا أبي ادا حصلت على الفصد الفلابي اعبى لاحله عبداً وحب علمه ال نقوم بالفاء البدر واما الحاربه التي نقوم سريه اس سندها فانها عطى حربتها في النوم الذي بدهب به الصعير المدرسة ومن حت ان أكبر الصعار برساون الى المدرسة وهم في السنة الرابعة من عمرهم كانت مده اسازه المرسات أربع سنوات حي انه اذا الريك سخص فصداً افساد صوم نوم واحد من صامة فرض عله أن كفر عن ذلك ناعطاء الحرية لعند واحد واذا لم تستطعهذا الامر فالكفارة كور نصامة سنين نوماً فاستديح من كل ايما م أن اطلاق حرية عد واحد عوم مقام صنام سنين نوماً وعلى ذلك كان هماك أسلب مرعة وآداب ما له يحير أهل الاسلام على سن اله د قال

حسل - داً عدر أن الحامه عكمها أن لا محدم في المعرل الدى لا مرصاه اما الحامه وليها كاهه على الساء في الحدمه وان يكن سادها طالماً فقلب

لادا ان الحاله الى تكون بر سروره بن البرل وكاسراعه بركه وكامى في دلك أن بقول عوبي وحائد بناع الى مرساه ، حها وقد حرب العام أما لا يمكن ان اع الى سحص لا بلائمها وألما من حب الوحه السرعي فان العالم رالحما لا محرر ادانه محق الاسرى على وحه

الاطلاق وعدمراحمه المحـكمه في الامر فالمداله بأحد عراها لدى الحاكم فالب

نسماد من دلك أنه لا فرق المهن والاالحادمات فلث كلاأنتها المادام اما لسبا عدنوس للحدمه بهدا القدر هان الحادمه ساول راسها السهري لنس الا وفي الرمن الدي لا محاح 4 المها ٤ حما الادر فيدهب الى حسساء ومتى صارب دات عل هي الي مهيء حهارها لمسهام أمها ادالم سمى مع روحها ورء ب في الاهصال عنه فهي بدانها بنحث عن محل لها وأما الحاربه فلسب من هذا العمل لابها متى صارب روحه ولم السلع أن نعاس مع روحها ورعب في أن مصل مه أس وا الى برل سندها كاما هي آمه الى مبرل أدبا وحدد سرب على سدها أن حرى لها على روح ملايم مير حها به حالا والاساد هم الدس، ولون حمايه أولاد حواربهم ونساعا وبهم في تعلمهم وتدريسهم وكل حار 4 نساهد من روحها طا ا نسكو امرها الى سدها الدي لدافع ۽ ٻا فادا نوفي روحها ولم سرك مبراناً كافيا لاداريها آبي أولادها الى مبرل سدها يطبرها به الحاربه المعوفة التي مرسها من هده النافدة فانصه على بد ولدها الصعير وطائمه به في صاء الدار لابه مي عجرت الحاربه المموقة عبر الصام باداره بمسها وحب شرعا على معمها أباكان أن سفق علمها فادا امسع أكرهه الفاصي على دلك ومكس الامر ادا نوفس حاربه للاعقب عن بروة طائله كان لمامحها الحرية (أَمَا كَانَ ) نصف من الارب في يح من ذلك أن الحواري معدودات من أحصاء العائله عاماً ورياده عما تقدم النا يأيمن الحواري على مفاسح حرائدا ويسلمهن الاهامع البالا بأعن الحدم علمها بالكانه فان الحواري لا تركين عارب الحيامة لان س الحار 4 وسندها صله ورابطه كبيرة بهدا المقدار حي ان الحاربه لا عكن أن محور مولاها الااداكان الاولاد بحونون والدبهم فادا مرص سدها بدلب روحها وفلمهافي سسل حدمه محافه أن تعده وكان مبلها في هذا الامر ميل الاولاد الدس ناحدهم الرعدة والمحاوف من فقد وصباع أمهم وأدبهم بم هي ادا أصابها ألم في الرأس حصلت عما ٩ سندها على منل ماعاملية عاما ومع أن للحواري المعنوفات كل الحربه في الدهاب الى أن سئن فلم ينفي حبى الآن أن الحاربه بركب حمايه سندها الواحيه بنليه حي الموب وعادب الى حيث تقم أبوء ودوو فر اه فالت

لا حرم ان دلك مسعث عن نفرتها من أسها وأمها ودوي فرناءها الدس ناعوها ألنس كدلك وقلب

عمواً أشما السده ليس الامركدلك فادا سمحت أسك بالا صاح الوافي

والب ناعصاً نطلس مى الادن للانصاح وأنا أرحوه وأسرحه ابى رأس الارفاء في حاله محلف عما سهمه سهم حى ان الدى سمه منك عن الاسرى هو ساس الدى كست فهمه على الحط المسقم فلو عاهلت في سان الانصاحات لرأس من نفسى المحملي كرها على نقدم الرحاء اللك أن تواقعي نشان ساف عنها فأرحوك أنها السنده أن تواصلي الحديد ولي

لايحمى أنه بى ولد للحراكسه انبه حمله أحدون في الحداء لها لكى نيام سالكين في دلك على طريقه الافريح الدين نعودون أولادهم على أن تسمعوهم وهم في دور الطفولية اسم ربية المارسال والحيرال ليرسيح في أدهامهم فيكون لهم

ميل الى الابحراط في الحبدية والحراكسة أيضاً يسمعون مامهم الحملاب في دور الطفولية ميل هذه الاقوال حب قولور للطفله الله بده بن الى الاساله فيصبرس رمحه أحد الماسوات فلانسس أهلك ودوى فرالله بل احتهدي في اعاسهم حيى ادا أدرك الطفله مي الكلام علوَّن آدامها عدائيج سعاده وحسرحال حالمها وعمما الموحوده والاسماله فتحسم المل في الطفلة بحسماً كبراً وتعدى، أن نسأل مهسها س الرمن الدي مدهب به احملي بالسعاده الموعوده مها أما والداها فامهما سدلان روحهما وميللي ساسهما في الاهمام بها والسنب في دلك أبها حمله وأنه سأتي نوم نصبر نه ولي تعميهما وصدما توصل القياه الى السن الدى عرف به نفسها حيط لا محاله من محاطبه والديها فياحد في شايره الفدات اللابي ماماً بها عن المسعل الذي مسم لها و مدمر مسكمه من الاهال الوافع في ارسالها ومن هها صم حاكًا أما السده أن هدا الوالد وهانه الوالده برسلان اللها الى البلدد الى ىدطرها بها حاط يا واكن هو الحاطب الدى عالم ىسىها للاحهار ولا تكامعها ممات وقصالا عن دلك فانه

الحاطب الدى مهل ما بها من سائر أنواع الحلى والمحوهرات وأما الابيه فامها بقصل عن أنيها وأمها ودوى ورباها استحت لهم عن السعادة والمستقبل الذى طروية ممهما وأكن كيف مفصل أنها بقصل تسجاعه ونساله بدل على المها محاطهم للسال حالها فائله لهم

(ابي لا أحماكم هله في امحاد روح لي واعا ساحده مفسى با طرواکت این سأفکم حقوقکم وء اسکم بی حتی للمت هدا الطول نصوره عامرتها العظمة وعره النفس) وما يطفها مهده الافوال الاالاسه والمه نأمها واسطه حمالها الدى براه بومياً في المرآه سحصل على الروح الدى بر ده والسعاده الى برعب و ا والمهرم أسها السدَّه أمهم ادا لم رسلوها أصحب دلك الوقب عدوه العائلها بم الى الآن للبحب بالفينات عبر الحملات فيؤلاء لماكن محرومات من آمال أوائك الحملاب من حب الهن لم ان الام 4 واا عه في اا طر الي مرآه وحوهين بداكن ما توسات من حالمين واصطرارهن الي صرف العمر والسعي والاهمام والحدمه في للادهن اد ،وارد علمهن الرسائل بن بناب أعمامهن

وأحوالهن عير الحلاب مثلهن اللابي دهن الى الاسمام فقرأن في سطورها ما نفيد أنهن مستعات بالراحه وانهن فد حصل على الاستراحة النامة لملصين من عدات الحدمة والاهمام محرب وفلاحه الاراصي بم سس لهن الرسائل التي مُحديها عد دلك أن الحاربه الي فامت عدمها قد أحد لها سندها مبرلا مكافأه لهاعلى صدافيها وروحها من رحل ملائم لها تم مي وصعب طفلا برسل الى أهلها سلام هدا الطفل بممي أبها للوب أصلام الطفل بالحبر وترسمهافي هامس الرساله فسوب هذه العلامه عن اهداء السلام ويطهر لمن من لك الرسال أن الحاربه بعد رواحها لم برل مسمعه عجابه سندها وعناته بها فنفع هذه الا اء في فلوب الساب موقعاً عحساً الى حد أنهن ينفرن من النفاء في ميرلهن الذي ساس نه ونصر في عدين طلاما وخولد فين الكراهه من الاطعمه التي ألفيها وكاب لديده الطعم في أقواهين وبالحملة علم رس الحدمه الى مودن علمها هله حدا وبالبطر الى هده الحالات الي بنجيم في أدهابين لا عي لهن من ميل الى العمل فنسبولي علمن الحمول والكسل و نعرص حبيثه أهسهن للاهانة والكدير من أمهالهن وآنائهن أو تسمعن مسهى كلاما أمر من الصبر وأنفل من العاب الاعمال مل مولهم لهن ان الحير لا تؤكل بدور عمل وعبر داك ر\_\_ الكامات الى بمسكرامين وأحدكل واحده مس أن ساحى نفسها فائله ألىس عرساً أن أصطر أولا الى الررع بم الى الحصادم لصم الحبر لاحل أدآكل اهمه من الطعام فادا دهس إلى الاستانه النحف هنال محدمه احد الافيدة فأسى الحبر والطعام المط وح وفي مفاطه دلك لا أسأل الا ع حدمه البرل فادا أصحب سده الس أبي أهم فادارة معرلي و بدييره أما هيا هي المكافأه الي من المحمل أن أراها مقائل ما أؤدنه م الحدمه على البي ادا حدمت احد الافيد به حصل ولارس على المكافأه بم اصبر حره واستحدم الحدم وحسئد أصبح سده وعلى ابر هده اا احاه يسد بها الرعبة في الدهاب الى الاسامه واستعال فكر الفياب ينصور هدم الحيالات مع محسها أمها وأناها ببطر الهما من فسل سكرها الىعمه واداكاس هدهالاحوال لا بوحب البحسين الكلي الأأبه من حس ابي لمآنك بهده الانصاحات الاعلىس ل الحكانه والمعلومات وحث ابى لم أ مرص فيها للحكم على اصابيها والعكس أطلب منك اداكست لا برسهده الحيالات الى تنجيم في دهن الفياه الحركسية موافقة لحب و لمها وعائلتها و محملهاعلى حد الدات الصرف فصرحى علاحطنك المقيمة فالت

أرى اعربري أنك عرف الرومه مر ما اطلقاً بهدا الممدار حى تكاد محمل كل انسان مالا الى ان كون رمماً ملب

كلا أسها المدام لا محب أن تكبر سواد الارفاء الى هدا الحد فان دلك نصاب نفضاً في عدد حمام ما السمه الدهم و نالما عدد علم من فوه الحماله أحاً

و ساكما محمال ساحك ردلك كاب الراهه الى هدا الوق لم سراء مما المحاورة ورعالم ، ه الها أنصاً كما ، هما المحاورة ورعالم ، ه الها أنصاً كما ، هي حسب ما اسمد داك م مرآها الما المقد الله بي المكلام المدام الساها حال عسر صور ه الاول هما

ان المعلومات الي ٧ ما لك س الحراري اعا هي

مسه على القواعد السرعه الاساسه رعلي عادات وأفعال الاسر التي براعي هابه المواعدمم سائر المه صباب الانسانية والافان العالم منه المليح والفسيح حتى إن القسيح في نعص الاساء متعلب على الحسن والقطرة النسرية متهمكه في متر وبحول الأساء الحسبه الى الوحهه الردثه مباله مع سوء الاسمعال و ا على دلك لا سكر بالكما 4 أن يحلل مسئله الاساره أمرر سي من المائح ادا 4 لاندان نوحد انصاً آماه ، موں ، المهم اللابی كمن سعر راء لما فی الحروح عن اوكارهن ودلك لمحرد ان سمه دوا من عمل كما ان هماك ساده تعاملون الحاره الى تكونون قد استروها عامله محالف المرو والسربه فنعدال يستخدم ها لاب سساو حمسسس ، رما اصاً من سعص آحر بكراراً ملا و دلك الى الم مه الدحصة المرال الماس بسؤل الاستعمال و يحطون في لحيم الله الله الله على حيى أكر المواس مماً وأسد القوامد فالده وحسماً مماً لاعراضهم الدامه واما محسب الانسانية فان الامر الذي توجب النَّاسي والنسلي ان الدس بده و ن هذا المدهب في سوء استمال السريعة وسوء تأويل العرف والعادات الاسلامة الهاهم دون الطفف وهؤلاء من حث الانطار والافكار العنوسة معدودون من ارباب المتحاور الدس حرحوا عن الحق ودائره المروءة وللطحوا فالعار

اما السده فلما قد للف هذه الملاحظات تأهمه محصوصه وبعد أن اعترف أنه كميرا ما نظراً على المروءة أمور من عدم الرعامة س الاناء والاولاد والاره الحوالاحوة في أورا أنصاً قال

اعلى ما عربي اله معها عكس أن بقال من المطاعن على الرفي هممه فدفيل في أورنا وسطر في الاوراق وأصبح معلوماً عدكل السان عبر أن المسائل الى كانت مجهوله لدينا عن الرفيق اعا هي النقط الى أين على يعربها وينامها فلقد أصبحت من حراء بنائ ممسه ساكره على أن لي سنأ آخر أسألك المه وهو ايك قد أحسب كل الاحسان في بنان الآمال والرعائب الى سعم في الاساب الحركسيات عدما عارف أياءهن وأمهامين ولكن ما رأيك وقولك فيس ما هون الاطفال الدين يكونون لم ينام رايك وقولك فيس ما هون الاطفال الدين يكونون لم ينام رايك وقولك

يتسى لهم فنه أن بمتروا مراكرهم ولا تكونون عرفوا فيه شيئاً من أحوال العالم فات

ال هؤلاء لا تكمول أن يصبح سابهم دال يوم من السدات وانما يسوفون الى بريدين على العلم والبرية الى ترفع سأن المرأه ويمكمها من السيادة وهم محمون أولادهم عنه كله الى درحه الهم أيون العادم في دل الاحمار لديهم ادا يعلمن من هم الدين يسترون الحواري الصميرات والت كلا يعلمن من هم الدين يسترون الحواري الصميرات وأدي حسب هذا حدها حي انه لم يولدي من منل لان أفسكر هين هم الدين يستروني فلت

- أمسك هده الدهسه من الاصعاء الى ما سألصه على من الانصاحات فالت
  - کلا ابن کلی آدان صاعبه اللك ملب

ان مصاً ممن يسترون الحوارى الصميرات هم المقسون من السين فيحملونهن بمانه أولادهن والمصر الآحر بأحدون الحملات مهن فنهنؤنهن للسنادة عمى أنهم تعلمونهن الفراءة والكمانه وترتونهن ترنه مات المدن العظمة لنصحهن في المسقيل عقام السداب وسله فان سيد الحاربه أأى عكن ف المسقل أن ساع محسماته الراالي ألف الرالا مصر في الاهمام مها والاحسان المها عا صل اله بد الامكان وأكبر اله ال التي تستري الحواري لمتروحوا بهن ايما هي من هدا اا مص الدي اسرب الله والمص أيصا ربون هؤلاء الساب الصمرات في ومهم الى أن كبرن فكن روحات لاولاده وبوحد فسم من هؤلاء الصمرات بأحدهن العبال الكميرة أمكن مبراه مصاحات او رفيقات لاولادها والكل فامنن دوى الدويات الكريره حاريه صديره ممايله لها الس فهدم الحاره تتلم القراء والكاه معسدمها وبرى البريه عمها و ي بروحب السدد على سراح هانه الحار 4 في الوم الدي يحمل فه عرسها و في الملوم أن تهديها كسدتها وهلها للحصول على روح ملام لها بده أبها الساء هي الاسباب الى سعب على م الحواري الصمراب لان الحراكسة السطر الى ما برود من هذه الما لاب الحسه معون علمهم اللابي مديمن بعدوفات أمهن ف علم بم لملك من حصن والدابهن

الى أحصار والدات آحر متس محدرهن ومحصان في حاسهن على مسهى السمادة فالت

لا أحمى عنك أن الانصاحات الي سمعها منك محيل في بالنظر الى ما سمعته ووعيبه فيلا أبي لم آب الى مركياواتما أتنت نظر بن العلط الى لاد أحرى فلت

إن السدب في دلك متحصر في كون الاو، سي الدس بأنون الى دار السماده بدهمون نوآ الىالصادق في نك أوعلى هيصر فون أوقامهم س أهالي هـ ۱۵ القسم من دار السعادة لس الا و شمكون الى حد ما س الوقوف على سؤومهم وأما حمال استاسول واسكدار وداحل النوعار فلا بعرفون منها الا الطرق والارصفة ولا أكمك أن صور المدسة فيها وطرق أصولها وعادامهالا سطس على ا ماللها في لك أوعلى ىل لىس ىسىها ماس على وحه الاطلاق ورياد. على دلك أن البراحمه الذن للحدومهم لصفه أدلاء لا تعرفون على الحمقه شيئاً مما حرح، عالم ك أوعلى ولما كانوامصطرس الى الاحا 4 عن الاسئلة التي للق علمهم كانوا سكلمون بما نوافق سفلهم وبلائم أفكارهم وعباره أوصح انهم بهرفون ما لا معرفون والسواح أصاً طمون كلامهم صواماً وبرلوبه معرله الحقائي و يسطرونه في كسساحهم حتى اسا مكاد عند قراءه معص هده الكس موهم وهماً أنها محث في أحدى الملاد التي لا معرفها

وفى أساء دلك دحلت علما حاربه حبشه ولما كات مند ريس الى ان ساب على عمه الريبه والاسطام كات ريسها الى دحاب علما بها حسبه حداً قلما رأبها المادام هالت باسعراب ?

-- من کون هده فانی أرىحلاها نفوق حسباً و إنهاماً على حلى رئاسه الحدم عبدكم فات

- اسها حاربه قد ترب عدما مند الصفر الى ان كرب أما عمام فكسر قا احال رمن عنفها عرضا علمها الحربه فأب قالب لما مول

- أت دلك حده أمها لن برى فى الحربه ما براه هما ما الله ما براه هما من الراحه والكن محل فد بركماها محمره فما برعب أي الما أعط اها سداً محق لها مفسها من الله المعسماء أن نعل المسها من المعسماء أن نعل المسها من المعسماء أن نعل المسها من المعسماء أن نعل المعسماء أن المعسماء أن نعل المعسماء أن نعل المعسماء أن المعسماء أن نعل المعسماء أن المعسماء أن الم

ثم ان السدة نادت الحدسه المدكورة وأحلسها على معرنة منها وسألمها نواسطى لمادا بأنى العنق والحربه فترحمت حواب الحدسه للمادام باللمه الافرنسية كما بأبي فالب الما ما فائدنى من الحربه ابنى متى رأت روحاً ملائماً لي

ما فابدى من الحربة التي متى را من روحا مار ما يي مقدد أعنى تفسى مصنى وصدئد سألمها المادام عن الروح الدى رعب فيه وكيف محب أن تكون

قاحا با الحاسبة انها ادالم تحصل على روح تطعمها تطير الطعام الدى تساوله في نات سندها وتكسوها على ما تكسيه من الاناسة ولا عمالها أكبر من الحدمة التي تقوم بها في معرل مرلاها فلا هروح

وفى أ اء دلك أطلق دمع الافطار فدهدا الى عرفه العامام وحلسما على المائده أما المادام عد أن أم مب المطرفي صديه الافطار فالب

اهد حرب العاده عدد الصار المراد المراد و المراد و المرد المرد و المرد

## ﴿ قِصَائِلِ القومِ ﴾

أحل الها عاده محصوصه دشهر رمصال ومماثلة للمائدة التي أبرلت على حصرة عسى عليه السلام أما الراهمه التي كانت ملارمه للصب المطلق ولم بشيرك معا بالحدم بل رعا كان لم بهتم بمحاور ما أصلا فالها عندما سمت مي هدة الحواب النقت الى فائله

- ما هي ماثده عسى الى تقادومها ? فلب
- لا يحى أن الحوارس وان كانوا قد أنصروا لحصرة (عسى عله السلام) أعمالا كسره من حوارف العادات الا أن حمع دلك كان من المعجرات الارصة فلما رسوا في أن مصروا معجره سماوية فالوا له ( با عسى اس مرمم أبول ربك عليما ما بده من السماء) أحامهم فاثلا ( ادا كم مؤمس فاهوا الله ) فعالوا له حدثد (بريد أن بأكل بن هاية المائدة ويطمش فلونا و يعلم علم النقس أيك من الصادفين مي تكون على المائدة المدكوره من الساهدين) فعال حصرة عيسى ( بارب أبول علما مائده من السماء تكون لما عبد الأولما

وآحرنا وآنه منك على سوبي) فقصه المائده مدكوره في القرآن الـكريم على الوحه المسروح فالت الراهمه

- فهل برلب مل هده المائده ? فلب

 سم فقد دهب المسرول إلى أنه ساء على دعاء حصرة عسى أبرلب الملائكه ماثدة من السماء وكانب مائدة معطاة عمديل فديرلب على حين كانسمن طرفيها الاعلى والاسفل ملعوفة هطعه من نسيح فرفع عسى علمه السلام عطاءها بعد أن شكر الحق سيحانه و بعالى وقد رأى الحو اربون دلك رأى العين فكان علمها مأكولات متموعه وقد احتافت الروانات في اسكال وانواع هده اللَّا كولات والروانة المسهوره صدانه مدكان على المائده المدكوره حبر وسمك وبعص الحصراوات وسمي وعسل وحين ومقددات فيحن محمم مثل هده الاساء وبرب مايدة الافطار على هدا الوحه وبعد الافطار مبها سركا ببدا عاوله طعام المساء الاصلي وعمس هده المحاوره بكلما الرائر بان عن طعام الابراك هو مع الديهما حلوى صدر الدحاح مو مع الاستحسال اليام وأنداء على لدمها واعترفيا نان الطعام احمالا حصف حداتم ا بعقلما الى البحث عن الصام وعد ان الحاطب المادام علماً ان الصيام هو عباره عن عدم الاكل والسرب من قبل الديمر الى المساء قالب للساد قالب للساء قالب للساد وقل المائه ان الصيام على هذا الوجه الما هو عبادة صعبه حدا وكأنها محاول ان محملها معرف محن العسا تقدر هذه الصعو نه قلب لها حدثيد

لس في دلك من صعو به على الاطلاق بالبطر إلى ما اوساه من الالطاف الالهمة لاحرم الالقطاعات والرياصات عبد المستحس لست أفل كامه من الصام حي انه علىحس ال ارباب الرهد والتقوى في التصرابه من رحال ونساء وهم الدس الفطموا الهمها وبحرروا من سائر الاساء لم تكؤنوا مادرس بری المهم لا کاد عروں علی حواطر ہ فصہ کو ہم عرصوا انفسهم لصمر محارحه عسحدالاسطاعه بالفطاعمم عن الاسفاعات واللدات الدسو م ها نفولس دلك اعربري ا قالت الراهية أقول أنه هاحصل من العبادات في سال السكر للطفاللة واحسانه ككون فلملا فلم لارب فيدلك حي أنه قد ورد الص الفرآن الكريم محى الرهبان حث ىمصل الحوس حانه و عالى نفوله ال اسدالياس عداوه لا ومس الهود والشركون وافرب الباس موده للوقمين الدس قالوا انا بصارى ودلك لارميهم فسيسس (علماء) ورهباناً (رهادا) والهم لا يستكبرون ولا أون و ول الحق و بعدان انتهيا من الاكل بهصا عن المائده وسريا الى الفاعه حسب بياوليا القهوة و بعد هدم احدب الرحم بين الرائريين و بين صاحبه المبرل وافراد العائلة م ان المادام بياء على الرعبة الى اطهرمها فيلا سارب بصحبة عص افراد العائلة للموسح على عرف ميرليا وكرب وفيد مرافقة لهم وكان في احدى المرف واحدة نقرا نفستر المواهد وحسب الهاكان بيرؤه وهي مسبوره الراس بكمال الاحترام البقت الراهية الى وقالب سابلة

### 🛚 محث دوسی 🦫

هل ان هده السده نقرأ الفرآن ؛ فلب نقرا نفستره فى اللمه البركبه فالب الراهبه ناى سىء سعلتى الآناب النى نفرؤها انرى فسالب الفاره (فى أى سوره نقرئين) فالب

في سوره آل عمران

فافهمت الراهمه حوابها باللعه الفريسو 4 فالب

من بسين بعيران علب

وحد ناسم عمران اثنان الاول والد حصره سدا موسى علىهالسلاموالبانىوالدحصرة مرسم والاثنارس سوب مى اسرائيل قااب الراهبه

> . مأى مىاسىه ورد هما دكر عمر ان علت

ان عمران فد نوق ناما كانت روحه حده حاملا و فد ندرت الطفل الذي سنصعه لحدمه نات المقدس لا به في دلك الرمن كانت عاده حار به عددوى السونات أن نقدموا أولادهم الدكور لحدمه نات المقدس شده أنصاعي أمل أنها سنصعولدا دكراً كانت فدندر به لحدمه سالمقدس ولماوضفها أبثي سم ها مرسم ومعناه نااعبرانه (عاده راهده) ولكن بما أنها لم نصع دكراً أصحب حرد به منصده وقال (رب الى وضعها أبثى) اما حيات الحق فقد قياها به ولحسن ورياها برية حسنه ولما عرضها حدة لحدمه ناسالمقدس لاحل الني يدرها نسابق الحمم لاحل بريا بالانها باسامامهم ووقعت

بيهم المنافسة فافترعوا علمها فهانسهم فسكاس الفرعة لحصرة وكرياء فصصوا لها حجره في المسجد ويعهد حصرة ركرياء سريبها وفي اثباء دلك أتبه الشرى من الله أنه سأبه ولد يكون اليمه حيا على ان في القرآن السكرم سوره منسوية لمرم يقال لها (سورة مرم) ولها تقصل هذه القصص قالب الراهمة

## أرحو للاوة هده السوره لاسمعها

وحدالد و و سوره مرم و صار الاوة الآ بات المعلقه عصره ركر باو حصره مرم و صاسرها أما أ باف ادر ب بترجه دلك بالفردسونه فأقهمها أن حصرة مرم رأب حبرائيل عليه السلام بصورة بسر وانه روع الروح في طوق همسها و بدب لها عصلا ان حصره مرم سدما سعرت من بسها بعلام و صع الحمل حاب الى حدع البحله و فال بأى وحه أفائل قومي بالبدى من فسل هذا و كس دسا منسام كيف حاءها حبرائيل و و اساها و كيف ديكم محصره عسى وهو في الهد و ما كدت أسهى من هذا السال المأحود عن القرآن الكرم و المهاسير حي طهر ب دلائل التأمير العظم على وحه الكرم و المهاسير حي طهر ب دلائل التأمير العظم على وحه

#### الراهبه وقالب

تصح من دلك أحكم مقدون أن حصره عسى
 ولد بلا أب فعل لها

كف وسدنا أرم لا بعد هذا الاعتقاد بكون كافرا فيص لا نفرق بن أحد من الانساء لكن نعلم أن سنه مسهم نعي محمداً وعسى وموسى والراهيم ونوحا وآدم عديم الصلاة والسلام هم أفصل الانساء فان القدالدى حلى آدم من برات لا بن أحد في كونه فادرا أن محلق انساناً آخر للاآب وهذا لا يمكن اسا ماده لا عقلا ولا حكمه أصاً فالت الراهية

- أسمعدول أيم بالالحيل السريقة علب

أحل سعد أن الحق حل سأنه الديرل على حصرة على كتا أسه الانحل السرف وقد ورد دكر الانحل في عده واصع من اقرآن الكريم ودكر في الفرآن الكريم مندرحات الانحل السرف وقد صرح الفرآن الكريم ال حصرة عسى سلمه السلام نسر هوله ( اله سابى نبي مدى نقال له أحمد ) قالت الراهمة ما الهي من ذلك الني لا أعرف منل هذه الرواة قلت

من المسطرق الفصل الرابع عشر والسادس عسر مر انحمل بو حمافلت هذا وأحرجت نسخه الاناحل الفرنسوية من المكنة ثم فتحت هذه الفصول الثلاثه وقرأت الآية السادسة عسره والناسعة والعشرس من الفصل الرابع عشر والآية السادسة والنامية والناسعة والعاشرة والثالثة عشرة من الفصل السادس المعلمة عمى عند حصره سندنا عسى (علمة السلام) قالت الراهية

ـ لس في هده الآنه مي بسبر الي محيء سي معد حصرة سندنا عسى والكنسة قد قسرتها تفسدا محلف عما دهم الله ولما كان الحل توحيا دوما كان لا يمكن اكل السان أن تهمه قلب

ـ سم ان فهم انحمل توحما كما تدمي لي عانه الصعوبه لكن من قراء ما لهذه الآبه تستفادق أبه حاله أبه سأبي سي آخر تعد حصره سندنا عسى قالت

ـ والداب الدي يسر به أنه سنأتي قد ورد دكره في

الاعيل بالبوئانية باسم (ال ارفاط) ومعناه في الفريسونة (المصوى) فلب

عن بطن ان البارفليط محرف س (بربط ب) فالب \_ انبي لم أسمع فيط تكلمه (بريقا ب) فلت

\_ أماأنا معدرأسها في الكب المرسوة

وأحرحت برحمه المرآن الكريم بالمريسونه مس المكيمة وفرات الآنه السادسة من سوره الصف وأشرت الى حاسبة المبرحم (فارمبرسكي) المعامة بدلك وها أنا أعلها حرفيا ودكرية حرفيا وهذا بعريبة كما أبي

أن لحمد عد المساب عده أسماء عمرل عن المعوب وبعض الصعاب وهي سلم نحو الماثه عداً فهو سمى أحمد والمعطم والمصطفى والمحار ومحمود والحيل الح فكامه (ماهو مس) المسعمله عندنا مأحوده عن محمد (الحيل) وهده الكامه آنه من أصل كله أحمد ومم اها عاما وهي (أن كله أحمد) مما نله لكلمه ارافليط ناليو نانه أي المعظم فالمسلوب ندعون أن نسوع المستح (عليه السلام) وعد عمى محمد أحد مه معي ترتكيلوس (الحيل توجيا السادس عسد ١١)

وان البارفليط باراكلسوس الدي نفسر بدول الروح القدس ليس الا بمرعن بركلسوس و يصويره صعف انجان المسيحيين فالت المادام

قد توسعها مهدا البحث الدبي وسائح مل هده الحمائي الماهي من الاسباء الي لا يطهر الافي الآحرة فلت لاسك ولا رس عير اما يحل مبد الآرلا عسما حوف واصطراب من هدا الوحه على الاطلاق فان سندنا و سما (صلى الله علمه وسلم) قد حعل أمه نعرف الان اء السالفين (ملمم السلام) وتصدفهم وكأنا قدال قد استحصرنا توجهم وسفاعهم لاحلنا

وعد دلك أدر الؤدر للمشاء فيهم أهل المرل لاداء صلاه البروايح وحدثد سألب الرائر بان عن سدب دهامهن فأنتأمهما الهن داهمات لاداءالصلاء الى نؤدمها في لمالى مصان هالب المادام

ألا بدهس أب لاداء هده الصلاة ملت

 ـ أيمكن لما أن محصر وبرى هذه العباده فلت
ـ ادا رصما في محمل المشقه فلا نأس من دلك ان مثل هده العبادات صدما عبر محموع على أحد أن سطرها ودس المسلمين طاهر للمبان وفي دلك أموال مسهوره فالت

\_ ككور في عامه الامتيان فعلب

ـ تفصلا وسرب بهما الى محل النساء الهرور عن محل الرحال وهناك أحانا في مشاهده ومعامه الدساء اللابى تؤدس الصلاة جماعه وكاسانسالانبي عن معالى سور دالاحلاص التي تنكرر مدكل سلام فاتر حها لهما فالس السده

لا حرم ان هدا البكرار ( اسوره الاحلاس ) له مدر هان بها ألفاطاً حمله حداً

وعدما ورئب الآه الكرعه وهى (رماآم الله) معد سوره الاحلاص في آخر سارم البراويج رفع الحميع أبديهن الى العلا فسألبى الرائريان مولهما ما الدين تقرؤه المصلمات فعلت

- لهاآبه من الفرآن الكريم وهي حكامه كلام الحوارس ومعاها ( ما رما فدآما مالكمات الدي أبرله على الداما

الرسول (عسى) فاكسام الساهدس وهده الآنه نقرأ عادة في بهانة صلاه البراويج التي عام في شهر رمصان فقالت الراهمة

- ـــ ما مولكم أسم في الحوارس مات
- ـــــ هؤلاء الهم مل حواص أصحاب حصرة سندنا عسى علمه السلام فالت الراهمه
  - ـ أهولون ان حصره سندنا عسى اس الله طب
- ے کلا بھول انه عبد اللہ ومن کار الاناماء قالب الراہ ہ أما بمقدوں انه ولد ئلا أب قلب

بعم كما هدم ساها ان الحق سحانه و مالى حلمه الأأب على وحه حارق العاده وحلق آدم من البرات الأأت ولا أم وقد عبر عن آدم انه ان الله في آحر آنه من المصل النالب من الحل لوفا وورد النصريح في النوراه بعد ونعه فاسل وهادل أن أولاد آدم فا انفسموا الى فروس فكانوا أناء السطان ولو اقتضى أن كون الحق حل حلاله له أناحب انه ولد تلا أن لرم عن ذلك أن بنجب له عن أم ولو قبل انه ملك لسقط الفائل بذلك في عقائد الم ولوحي

الياطله التي مهت عمها السرائم والشرمعه الموسويه أعمآ ولو كان بمر عر الله للفطه أب كان المبيد المؤمنون والأعراء يعال لهم أماء الله لا حرم أن لكل ملة مثل هده التعبيرات الحاريه وماكان المير عن الله بالاب من هذا القبيل الحارى ادمهص للميس من الاوة المقتقية عصل الامام من بدير الآب والاس بالابوة والسوم المادية ويسعب دلك مم اسمال هذه المعيرات في الشريعة الاسلاميه والاقامة عن أيصاً بسبى الكمه المكرمه بنت الله مى المنت المحترم والشرف عند الله ودلك لا نسد ال لله ساحقيقياً فأن الحق سمحانه و مالى . بر من المكاركداك بقال عندنا بد الله والمراديها قدره الله لان الحي حل حلاله ميره عن الحسمانية فالت الراهية

أُسقدون بانبقال حصرة سبديا عسى الى السهاء بعد صلبه قالت

- ـ سقة صعوده إلى السماء ولا ستقد بصلبه ماأت
- ۔ ناعجما ما ہدا القول ان اليهود نقولوں محص صلساہ وعجی نقول نعم ليهم صلموہ ألس مما نوجب النظر أن دسا

# يأتي بعد سمائه سمه تكدب الطرفين قلب

لس في هده السئلة عد السيحيين من روايه و صلت المهم للا العطاع من سم سعلى مهم وآواعا أحدوا الشيء الدي سمعوه من المهود فصلوه فالاسلامية والحالة لا بحرح روانه النصارى على الاطلاق واعاهي تحرح روانه اليهود لانه من أا لوم أن المهود أحدوا سدنا عدى ما 4 السلام لللا الى أحد الدوب واد داك عرب الحواريون أجمعهم على ابه والكال أحدهم فد دهب من حلفه حاله كو به كان مردا عه الا أن هذا أنصاً فد دهب محال سدله حما أدحلوا حصرة سندنا عسى علمه السلام الى دلك اا مت ولم نطلم أحد على احصل في الداحل وفدكان في دائالدوم أسحاص أحر حكم علمهم بالاعدام في اشتدادالطفه طي اسم أحدوا سداعدي والحال ابهم صلوا سحصاً سنه به والحق سحابه رقع سندنا عدى علمه السلام الى النماء فهذا هو الحق الدي لما

وحديثد عب الصلاء فقدمت المرطبات على حاري العاده وأحديا في مداوله أحادث الودادويمص النوادر م (٤) م ال المادام أوصحت لما اد داك أمها مدحصل على المعلومات اللارمه من سناحتها واطلعت على اشناء كبيره كانت مجملها من قبل فسكرت لما كل السكر وحمدت ما رأيه ما من الاكرام لها والها به مها واشتركت الراهمة باشاء أبضا مصرحة الما لها وسره رها مما رأية ووقف علية وكلاها ودعا با احسن وداع ودهنتا ممتنت شاكر بن

#### المعاوره الثامس

ىعد أسسوع واحد من احماعيا بسك الصيفيين كما مصلما دلك في المحاورة الاولى أحدب كما اولما مصصت حامه وحدب صمه رمعه ريارة وكماه آحر مطروفا وقد حط على رفعه الرياره كلمات مع اها أن رسلمها تود أن تعلم ما اداكان عَكم ا صولها في متراما أم لا وادا أ كين هي أي وفت اسى لها أن ترورنا وبما الى لم أعرف اسم المرسلة المو ي اليها هصصب حيام الكياب اليابي فعرف توقع صاحب وهي سنده من معمري السواح كاب حاءب مند السنة الماصه الى دار السعاده واحمعت مها في ميراما وقد دكرب لكمامها احماعما الماصي تم قالب أن السيده روحيه أحدى حالم الاعراءميه للدهاب بسحه روحها لمساهده دار السعادة وامها فدطاب مسها الانصاحات اللازمة عن المحال الحربه بالمطر والمرحه فيها من حنث ليها كانب دهنت قبلا الها وابها كسره السوقوالمل للاحماع مع العائلات البركية السهرة وسألها عن الواسطة التي عكمها من القور مهده

الامية وأن هذه السدة من العالمات القاصلات اللابي تسر الاحماع مهن ولاحل دلك أوصتها أن بدهب اليمبرليا وامها على أمل نام من أبها سلاق فيه مطلق الحربه بم رادب على دلك بان السيدة روحييه وان كانت الكليرية المحتد والشأة الاأمها عارفه بعدة لماب وهي مرف اللمه الفريسويه كما بعرف الممها وانه لا محكن أن محمل لما ثقله من التكاميم معها واحتثمت كتلها قولها ال السدة روحمه المويي العها لحربه بأن يدعي فيلسوفه وانه ليس في هذا الوصف معالاة على الاطلاق وحس ان السحص الدي احصر الكماكان لا برال في انتظار الحواب نامته أن يحبر السنده الموبي النيا أن مفصل لربار ما في الدرم النابي وان يؤانسنا عباوله طعام الافطار معما وفيالموم المدكور وفد علىميرليا عدد مردوي ور اما للافطار معما ودلك حرباعلى العادة الألوفه في شهر رمصان من البراور الدي محصل س الأهل والأفرياء وسمأ كما حالسين في الفاعه • مل الساعه الحاديه عسرة من البهار دحلب عليها حاريه فعالت أسلُّ من الحارح أن السنده فا أنت وانها على أهمة الدحول الى فناء الدار

وماكادب للمم عاربها حي بهصب مسرعه لاستهال الصفه الموى اللها وقد كمت أطل مما اقسسه من رواله صاحبه الكياب أبي سأقبل فلسوفه طاعبه في السن فادا في أرى غيداء حساء لا يتعاور الثلاس من العمر وكانت هده السيدة مريديه بلياس في عابه الحسن وملقة على كهتمها كسوة شوية موافقه لآحر رى ولاثقه ناعظم الريارات وعيد مقابلي إياها رفعت فيعها عن رأسها فيحلي للميال شعرها المقود للدأمهر المواسط وكان محموعا في أم رأسها طريقة لسيحلب الانطار

لا حرم أن كمانه صاحبه الكياب الساق الاعاء المها كانت محملي على الاعتقاد أن الفيلسوف التي ساراها في دار السعاده محب أن حكون من النساء المساب اللاي لا مهمهن الربة ولا تعيين بالارباء

ولكسى بعد ان بمكس من معرفه السيدة روحيه علمت أنها لنست من الحاهلات اللوابي بنصب المطاحن

شمورهن وابما هيعد بلقت العلوم والفيون مبدس الصباءعن والدها الدي بعد من عشاق العلم والعارف ولها ما هشدالي الآن صارفة قصاري حهدها وحدها الى افساس الآداب هاوصلت الى الىلائس من عمرها حتى كان قد صرف معطمه في سامل النحصال وناهب سأوا رفيعا في المهديب و بات عندي مما رأنته فيها من المبل والاحساد إلى الوقوف والاطلاع على حمم الاسماء الها سعد بنفسها الهالم نصل الى الدرحه المطلونه من العلم والمرقه وانءا مرقه دون الطفيف وال الطواحين لن يمص شعرها الدي لا يرال عبر مسعيل ولا يمكن أن يصل اوقا با الطاله وانها سيصرف بعه عمرها في طلب الممارف ومحصل العلوم والصول كما صرفيه الى هدا الوقب فكانب حر a بان تطلق سلمها المم الفاصلة وأما القلها لارمه وعاانها في الكسوه وبريات سفرها فلم لكن الالاحل المحافظة على سرف اسمها و مرف المرمها بن فرسام ولكي لا عرق عرصها الباقدون و بسبوا السالم السه والحل مع اهي عليه من البروة النطامة والعرب أن هذه السنده لىسى من النساء اللابي محملهن حمالهن على الكبر وانعرور

ها الحالب كأبها لا مرف ها الحال ولا سطر الله با لامهم ه واعاكات مطرالى حمال طعمها وأحلامهاوأعرب من دلك أن ها به الحسناء التي هامت بالعلم و سمها عسقه و ىكى فى فلمها أدى،وراع نسم عيره افترنت ترحل هو في سو والدها لابها فدسلب ساله وعسفت فصله وكان هدا الرو-العالم واسع البروه فيمكر ب واسطه دلك من محصل سائر العلوم ووقفت على حمله أسماء ولما كان راحمه في أن تسرك حاسه المطر محاسه الادراك وان نساهد أم رأسهاما درستا من العنون وما اطامت عله نسائر آدات وآبار الديا أحدب نطوف في كل حهه من العالم صوره لائمه عركرها قصد النسوح والنفرح على آ ار الكون و ا فيه من العجائب والعرائب

وكاس هده السدة محمل مروحه حمله حداً قد سلمته ع ردائها الى الحار 4 وهده الروحه من المراوح دات الهمه الى سفلها آكبر وأعطم السدات لا لاحل منع الحر وترطب الهواء والكن لاحل اطهارها للباس و بنان في سها وعلا سعرها حى وائن كان الهواء رطاً وابس من حاحه الى استحدام المروحه لم تشأ هده السيدة أن بقنها معها عمد دحولها الى الفاعة فتركمها مع الحاربه في الحارح وقد دل هذا العمل دلاله واصحه على أنها لم ننقل هده المروحة نفصد المحمحه واعا قصد المحافظه على شأبها وشهرمها لنس إلا ونالحملة فان هذه الرقة المحسمة التي لم يسكن بقرف ما هو العرور ولم محسرالعطمه والسكيركاب باديه عليها آبارالتواصع ومحائل أنس الحاب وكانت سكام نصوب لطنف قع الى أعماق القلب وبدحل الآدان بلا استئدان وكان شعرها الكستابي الــادر في الانكامر وعباها الرواوان بريدان سماها الحمله حالا وعدونه أما ألىسمها فلمها وال كاسكما فصلت فللحسنة ومن آخري عبر أيها كان في ساله الدساطه ولم يكرمر سه بالارهار وماما بل من أبواع المهرجه وكاس نسير الى بالنها وكمالها بعدان برعب رداءها وفيعتها وكست قد سرحت محملها نظر الانتفاد قدمت لها ساعدي و فلب

أسها السيده ان حميما لما كانت حلواً من الرحال أقدم لك ساعدي فعساك أن مفصلي لقوله قالب مشكر لك مكارم أحلاقك أفلس أي مشرفة مالسيدة التي أنت علما صديقي مادام حرحوار فلت ال العماية بالصف فرص واحب القصاء علي فلاحاحة لما نقصاب به من عبارات السكر والسرف الدى أسرت اليه ان هو الا احسان أوليده عقيله حرحوار على عبر استحقاق

و بعد ال أحدب السده بدارعها الى الفاعه عرفها مصاحبه المبرل وأفر اداله الله وسائر من كان هماك من الافر باء والانسباء كل مئهن على حده وبرجمت لصاحبه الدار وافر اد العائله البحال الى كلفيها بها عقيله حرجوار الموى البها و اعتبا يسكر كل واحدده به وحبائد بقدمت للسده الفهو هسر بت فيحاناً كاملا وقالت الهالم كن ألف سرب القهوة ولي الها لم بدق الى الآن ملها ولدلك سرت الفيحال عامه أما أنا فقد باب لها أن للبرك طريقه محصوصه لطسح الفهو هم كتاف عن طريقه الافريح وعرفها كيفية طبحها مم أبائها أن فهوة الن على عكس الدم فيمهدار بطوافها في البحر عقدار دلك بهسد طعمها وأن هذه القهوة هي من الين

الهمي قد أفي بها الى السام تواسطه عربان عره وحلمت منه السافلم عر على البحر الامن تدوت الى هما ولدلك كانت مرححه على عبرها حم سألتني السندة عما اداكان في عر السندان الموجودان عبدنا أن دين في ميرا الهده الليلة ألا قملت ان مازل أكبرهن فائمه على الحلاح فسندهير النها على صوء القمر وان هانه الذلة الرابعة عسرد من الشهر ققد احتربها للافطار على قصد أن تستقدن بل معمى المطافا ور القمر وقت عمه

والد ای علی حس کس راصه بال أحسم اثار برکه فاحمای هده إللماه انهافا ده عائلات قد ملافؤ ادد سروراً قأنا أسکرلهن احسارهن هانه الاله الافطار و محمور الی هدا المعرل حب أسعدی الحمله عراهن

ورحم كلام المادام لهن ونقات لها كلامهن الدال على ألمن تسعر ل عمل السعر له من المسرة والامدان ثم فاسد لها السندات فدنواد في الدهسة من حمالها ورقبها وأمهر لن عنص لا الدام المهن لها و لكن بأسفن لعدم معرفة اللساد لمسارمها باسرة وحملة الفول أبي تواسطة البرحة

وهل كلام الفريفس الى النعص الاحر مكس الالفه والصحة س الصيفه الكريمه وس السدات ومع أنه لم عر على محيء السندة روحسه الى دار السعاده أكبر ن أستوع واحد فقد خصصت من وقيها ساعة واحده لنعلم اللعة البركية فحفظت منها حملة مفردات وباكرت ابرحم لها كلام السيدات الموما الين كاب في عص الاحيال محيب للفظه بعم أو لا اساره الى أنها كانت نفهم بعض الكايات وكسب أبرحم لهاما حبى عميا سسائر العمارات وكانت المهردات الى حفظها في حلال الاسروع مسطرة في محفظها وهي كسرة حدا الي حد نوحت الدجت وقد أما ي أنها عمد رحوعها الى للادها لا مهمل علم البركه وانما سنستمر ملي الدرس والمطااعة وكانب لمقط المفردات التي ملتها لقطا حسبائما بنب لها الاسديداد الطبيعي ومع أنها انكاترية المحتد والمولد ففدكات بكام الفريسو هكاحدى ااماريسات وكانب مند دحولها الى الفاعة بمن النظر أما امعان محميع من كان هناك من السداب سفله من الواحده الى الاحرى على ابها لم سكن سطر الين بعين البلهاء الجمعاء واعما

كامت المعي علم العرب التدميق والاممان اما أنا فقد جملت دلك صها على رعبه التأمل بالدسه للسيدات التركيات وطرقة رستهن و بعد مده القطعت عن الكلام توا وصاعمت بدميقها وامعلمها لكل من الحواس على حدة ثم ما عتمت أن طهرت على وجهما آثار التمكر كما يحصل في العالب لكل السان يحاول الحصول على شيء راه ممتما عليه و فر سحاحسها قللا فاحت شماها على ضميرها والعب الى فائله

لعد بدلب حهدى هده العبرة على أمل ان أيمكن من كشف شيء كسب إدعي الحصول علمه فلم أنوف الدهودهب دلك التمكر ادراحا فانى ألحأ الى مروءنك باراله ما حصل في من المأس على أبر احقاق مسعاى وعساك أن يمى بانصاح يكون لى منه ما أرجوه من السلوى فقلت

### « فى الرواح والطيوق »

رى أسها السده قالب

\_ من من هؤلاء السندات الموجودات في الفاعه صر. اللاحري ? فلت

- ۔ عموآ اتبا المادام السمحين لي مىل ان آنىك بالسيان عما امرے نه ان اسالك سؤ الا واحدا عالت
  - ـ مصلى اشها السيده قلب

على ا 4 صوره ندعين كسف المسئله فالب

سه سطر ال كلا مدها صره للاحرى فلقد مر على هما مصف ساعه محربت بها عمل سطر الى الداده مسهل معل الحصومه والمعصاء ولكسي لم أرالا أن كل واحدة مسهل تمطر الى الاحرى بعمل الحب والمودد لا حرم أن فهدال الصرائر في مثل ها له الحمله الكسره كان محملي على المفكر أن دلك محسم الامكار في مركا الهلي أن عدم وحود الصرائر مادر درجه دسر بها الروح الى روحه مالسان اما الآن فقد أسف ادعات ان نظرى الذي كس اطه فد حدى قلب

لم محطيء نطرك انها الادام وانا انت على من ما علمت الا ان الحهه النا 4 معاكسه لما علمن على الحط المستدم لان وحود الصرائر هو نادر الى درجه نشار النها بالاصابع تمالب عموآ اسها السندة هما هدا القول ، طب لا افول الا الحقيقة اسها السنده فال

هادن لا توحد صرائر بین السدان الموحودان ها
 الوق الحاصر قلب

ہ کا انه لانوحدیا به صرائر کدلكلامر و لاحداهل مع الاحرى قالت

اسى محسب الابوية ولش كرب ممسة بساب محسي ومبلى الى السداب باب حاسي من بدره لمك الحال الا أنه من حاب وحود الصرائر فلو عكس من مساهدة مثل هؤلاء لاصحب في عالم الاسان فلب

لقد يطف بالصواب المها السيده المحترمة أن النساء من أي مله كن فهن على أنفاق بهذا السأن فالب

نا عجماً نفهم من ذلك انه على حين انك تركمه فأنب مهذا الحصوص من راني فلت

ابى الى الآن لم اهيم ما هنه فكول انها المادام فانى السب مفرده بالنابر على السنداب اللايي بروح رحالهن

بعرهن وابما السندان البركيات بحملتهن منفقات معك على فكرك فالب

أما أما هقد كس اسمع ان المراة الى نقرن روحها مامراه عيرها لن تندمر من معله وانما عسب دلك إمراً الهماً همتثله بالطاعه والادعان صابرة على حكم الرمن علم

لوكار دلك امرا الهما على الاطلاق لوح على كل رحل ان تقرن بأكر من روحه واحده ان الله سحامه وسالى لم أمر الرحال ان معروا حالا بروحان على روحامهم واعاسمح واحار دلك عما مسدس الحاحه فلوكان هماك امر الحي كما نقولين في وقت المون انطله فقط امر الله لاحرم الك تعمدين علما ان امر المون بند الله واكن هل الى علمك رمن طلبت به هذا الامر فال

لا الكر علك الحق في مثل هذه الوحة ولسكدي سمت أن الله في السريعة الاسلامية أمر الرحال أن يفترنوا فأريع روحات فلت

ان هدا الامر الدي سولسعه اعاهو مانه ادراحاره الله محسب الامحاب والمدكان مددالروحات حائر آفي السرائم

السالمة على لم لكن له حد معاوم الصاً فالشرعه الإسلامية بهت عن آكبر من اربع وهدا مقند نتيود وشروط صعبة حدا عبث ال في احرائه على صوره موافقه للشرع اشكالا لامريد عليه لان الرحل الدي يقبرن بروحات متعددات محبر ال تورز لسكل واحده ميهر ميرلا على جدة وال مكوب بقوس عرفه مما للة لنعصها النعص الآحر فصلاعن الاثاث والراس والاككون عب بوروفري س الستهن ورينتهن وف سل دلك لا اربدك عالم عا هناك من الصعو 4 المتعسر تدليلها ولماكان من واحباب الرحل عندنا آن بهم نادارة روحيه وطعا ما وكسوبها وسائر حاحلها كال بعدد الروحات بادراً بالمطر الى بعدر الصام تصروريات واحده فصلا عن كمراب في عصر ما الحاصر ورادة عن دلك أن المراة التي لارى من روحها عله يسؤونها وادارتها محق لها ان يدهب الى المحكمة فدكو طلامها والمحكمة نامر االرحل ان سفق على روحته كما ان الروح اصح حامد محدراً على امسال هده الاوامر قااب كلا لا بمعه من دلك ولكن مشروط علمه أب نساوى س كل من روحانه وأن لا بمبر إحداهن عن الاحرى بالعطايا والهدايا ولا يعامر لواحده منهن حماً يريد عن حمه للاحرى فادا حاف أن لا يعدل بانهن فنحت علمه سرعاً الاكتفاء بواحده فالب

ــــ با عصاً ان المساكل كسر وألم بكن أولى من النصعب ووضع هذه المساكل والعقبات منع هذا الامر فلب

ما أسها الد ده فادا كاسالروحه عدمه والروح راعما فى السس أوكاس المرأد مربصه والروح علم روحه أفلا مساعد بروحه أحرى قالب

ألا توحد طلاق فانه طلقها وتأحد عيرها وعسم تروحه واحدة قاب

الما تصرف النظر مراعاه لحاطرك عما للاقه الرأة العقيمة من المحمة والسفة ادالم لمكن من الحصول على روح . (٥)

آخر ولكن كيف نسبح نظرت الزوحة المربصة في قارعة الطريق فالت ، ، ،

ابي أوافي على هداالقول بالبطر الى كو به صوا أفقطو سكن مادا هولس عن رحل سره ح على روحه مع ال له ولدا ومع ان روحه حساء ومسمعه أحسن صحه علت

لعلمين بالسندة ان الحمام ككيفي بأثى واحدة على ان الديك بالسلط على سده دحاجات ألاس الانسان توسكاً من أقواع الحيوان فالب

ألس المسل الحمام أورب الى الملائمة والصواب فات لاحرم أن دلك مسهى الحكمة والحق والاكترة على هذا المدهب الا ان السريعة اللازمة لجمعة مدينة مؤاهة من ملايين من الانفس ع ان يكون لها أحكام مرافقة لاى الاحوال دفع بهاعن دوبها سائر المحدورات و بالهم ما يتعون من المسرات والطمات والتي لاحكم معك أيضاً انه في سوء استجال المساعدة المموحة في هدد الرة حات منا له للاساء عبر ان الساء اللالي لا محتمان هذا الطلم والمتاسف لهن حقوق معلومة على حدة عدهن من هذا الحور فالمتعالفطيين

 ه عدد الروحان فداور ث الحمال المدية اصرارا وحسارات شوهدت رأى العين ومن حمله دلك أن كميرا من الرحال الاروباويس في الوقب الحاصر أصبحوا للاروحات وعددا عمرا من النساء بن للا أرواح فانسع بدلك محال العادات السيئة الا وهي كبره المسيكات والحليلات فلوشتما أن سفد الساء من بأبر الصرائر أي من ال تكون لرحل واحد بنتان أو للات لفيح حرق أمر وأدكي من الحرق الاول عمى اله بطهر اد داك سفاله كشر من الاطفال المعصومين الدين رأوں الى هدا العالم بصورہ عمر سرو 4 وبسأ عن دلك أكدار لعدد من بني الانسان وأوربهم هدا الامر حجلا للارمهم طول العمر على أنه ادا انصعندنا أن رحلا كارفليل الوفاء وامرن امرأه بالله علاوه على روحه الحساء الصاة الصحيحه السه امكن لها أن طلق منه و عبرن بروح آحر كما بريدو محدد سمادة حالها واكن هل في وسع الاطمال الدس لاعلم لهم بانفسهم وما صبرون الله في مؤسف الا ام وما نتقلت عالمهم نوماً بن صنوف الصر الدي نسود 🖪 وحوهبم أن يمسعوا عن المحيء الى الديا ان المرأه المساله بحرم

شَمَّاً مِن الحَقُوقِ الانسانية في أي الاحوال على ان أوالثلث. المساكن الدس مدسون أولادا طسميين محرومون من حمم الحموق الانسانة طهم ها ندلوا من السمي والاهدام ومعها احهدوا نفوسهم وهماللعوا مسالمرقه والعلم والبروةالواسعه لا يمكن الافتحاريهم واعاككونون حطه لوالديهم ويصعون من قدرهم وتوحنون لهم الحاء والحيط وانس من عائله مال فی برویج احدی بنامهم برحل مسهم اد مسحمت ا به لاعاثله له لا للبي به الانتساب إلى عائله ما أما البياب ومصرهن فلا أرى س حاحه للافاصه سهدا الموصوع لما أن دلك ماوم لدلك فلهن محرومات من أن يحسن وكلن محمويات لان علامه(الىموله) مىموشه على حاهم، يصوره لا يمحي على الاطلاق ادب هؤلاء أسها المادام وال

۔ لاحرم ان هؤلاءالمساكس لم تأنوا الى الدنا في الحاله التي برء ون نل بعد دلك لامناص ولا محرس لهم من ها به الحال وانكانوا سر راضين سنها فلت

أما المرأه السلمه فيكون صره برصاها وادا أس دلك فيطلق و دهب الى روح آخر والسر مه الاسلامية لكي

تمم محيء أولاد الربا الى الدبيا مبعث الربا فطعياً وأحارت للرحال الدس لا كتفو بروحه واحدة مدد الروحاب ومقامله لدلك وصعب الطلاق محيث الالساء اللاييلا برعس ال مكن صرائر بمكس أن سعس عن روح برصي بروحة واحدة هالت لقد أصاب فيما رونت من هــده الحهه فلا أريد على لهطه الاستحسان شئتاً ولكن من حث اما من نوع النساء يحب أن مدرح في مرافي العبرة فلملا وسكلم كلمات لاحل حمانه أهل النوع ان الروح والروحة هما حسم واحد فنننا محب أن بعسا بالحب الكائن بسهما دون أن تتحلله شيء من السمال ادبري الروحه المسكسه وكل وم بل في كل ساعة تماحي نفسها فائله ? هل ان روحي نتروح على نامرأه أحرى محمك أنه لده مرحباه الحوف والقلق والاصطراب فلت ادا وحد نساء نفتحرن بمحمة أرواحهن فلنس الا نساءالمسلمين أشها المادام ال بروح الروح على روحه حاله كوبها في فصة ىدە أى حاله كونه كم سركها قىقىدكانە لم سروس لان المحافظة على روحه دلىل محمه لها ولا مكن أن عام أعظم من هدا الدلمل على اساب حسالروح ووفائه والرحال عندنا لأنكونون تحت مه الدساء كا بحصل عدد مسلم المرالعكوس لتحاشوا الرواح ثالله ل يعكس دلك فان الرحل حس الرواح بعوالدي يدفع الدرام لتحمد الدلت وهاك قسم من المال ستى هما لدمه واحب الاداء وهو المهر المؤحل فادا وقع سمها طلاق استوقت المرأه دمها من الرحل واصطربه ان سقى علها ثلاثه أسهر وعشرة أنام محمث الها لا تحتمل شام من المصول على روح آحر قال في الواقع الما وال تمكن من المحصول على روح آحر قال في الواقع الما وال كما يدفع الاموال الا أر الرحال راعون في الواقع الما كل الرعة فلت

ادا انتقلا الى البحث أمر الرعه برى الحرمه والرعامة الى بؤدى لابساء عدما لا على عن مثلها عدكم وربما كاس على بوع ما أعطم عن لا بعير بالطواهر سطرالى الحقائق فال البساء في الاسلام محبرمات عربه العرآل حى اله لا محود لفرقه عسكرته سياره صعيره عير حلقه الامنية الدستصحدم با المصحف السريف والبساء وأما الفرق الكيرة العسكرية الى تكون سلامها مأموله في العالم في سياساء أبضاً

أما المادام فامها بعد ان أعملت المكر م فلملا العست مي أن أترجم كلامها والنفيب الى النساء فائله لحن احمالا

من حث في الاسلام محور للرحال متى أرادوا أن قدروا بروحات علاوه على روحامهم أفلس عدك حوف من دلك

وأحاس احدى السددات فائله

ا أواه ال روحي محسى فلا بمكن أن سروح

وأحات المامه فلمروح ليري أبي لدب ممن برصين في النقاء عنده

و فالب الثالبة اداكان لا يحسى فنعد أن سروح لا أحشى من وقوع القحط في الرحال للحصول على روح لي

وأحام سده احرى ان لروحى حفافى ان تتروح لابى انا اكبر منه نمان سنوات او نسع سنوات فهو الآن كيل فى الحامسة والار مين من العمر اما انا فنى الرابعة والحسين وابى من كنت معه فى محل واحد لاحجل بيان عمر معاً ناراء المرآه

و مد ال رحمت لها هده العمرة البرمب المادام الصمت

## وبعد بمكر فلمل النفثث الي قائله

سص المعرصين قلب

يقال ان مبيكم (صلى الله علمه وسلم) كان يحب الدسا كشيرا ألمس كدلك م ملت

احل السيما عصل عوله حس الي من دساكم ثلاث الطب أو أي المراتحة العطرية) والنساء وفرة عني في الصلاه فالسب الطاهر انه لدلك احد كثيرا من النساء حتى ان احد عمده بعدان طلق وحمة تروحها وقبل ان دلك سباعراص

اں حواب کلمانگ محماح الی المفصل فادا لم کس مما موحب تصدیم الحاطر اعدم الی بنایه فااب

اسى اسكركشكرآحر للالاسي ارعب كسيرا الوقوف على حفائق هده الاشباء فلت

ال دسا (صلى الله علمه وسلم) بروح في داىء الامر عدمه الكرى وفي مده حالها لم دروح ما راه عدها فالدريه الدويه ايما هي باوله عنها وبعد وفالها روحه حصرة الى بكر صديقه الحم ما سه عائسه فلما رياب حقيقه الله حصرة عمر رعب مهاكل من الى بكر وعمان فلم سم سيء

مُن دلك على أنّ سيتا رعه مه في الطب عمر بروح بها وأسم تعلمورماكان عليه حصرة عمر منزفعه السأن والقدر وحمم دسائه ایما اصر مهل لسر وحکمه مما شدم بنانه وهماك سبب مستقل يبعلق بمسئله البحري والبحب عن الكفء في امر الرواح فهده المسئلة كال براعبها العرب مراعاه فوق الحد وكات قسله وريش الي هي أسر فالماثل أيف من أن يصل سامهن وبسا هن الى رحال عبر أكماء لهن ومن حس ان المسركس في أوائل الاسلامكانوا نسومون المسلمن حورا وعسما وحماء هاجر عدد من سرامهم ناهالهم الى للادالحسه ثم بعد دلك كاب المحره الى المديه بوجه عام وهده الهاحرة أُهرِب المساير وفي أبناء هذه الحلمة أصبح عدد كبير من الرحال عربانا وكسراب من النساء أرامل ولما كان الربا من المحراب العطامه في دس الاسلام لم براع مسئله الكفاءة تماما ومع دلك فان هده السئلة أى أمل وحود الاكفاء لم تسرح من أدهال المهاحرس ولم سكن بطمش فلوب المسلمين على الساء اللابي لم محصل على الاكماء فهدا هو الساب ك الدا الطاء دالمحة السوية

وها أما دا أورد لك مص أمثله في هذا الشال إل أم حيلية الله أي سماله بروساء ورس كانت أول من آمن فهاحرت مع روسها الى اللاد الحسه فوقاه الله هساك ولاثت هي ثانيه في دس الاسلام وحيث ال اكبر رؤساء قرنش فتلوا في عروة بدر صار أبو سه ال رئساً لرس في مكه وطبع مكانه فصوى من المعود حتى انه ليمال انه عد عد المطلب لم أب رئس صاحب عود كاني سدال قانه كان بسه في فرنسا عملها في السال الدي بريده ولو كانت أم حسبه راعمه في الديباء لدهس فوا الى مكه على أمل أن يسم مدم بعود والدها واعاله ومكانه

عبر أمها لم سكن من أواعل الدس ، عون دمهم دراه عاله ها 4 المراه المد 4 الصاره الى المعلم في دار العربة قد استحاسب سفعه أهل الاسلام فكان من الا ور المسه 4 الافتكار عماملها باللطف الحصل على السلوى حس لم كن من أهل الاسلام آكماء لها الاسوء دالمطاب ولدلك أرسل الرسول الاكرم (صلى الله عا 4 وسلم) سمر الى العاسى مطهرا رعسه في الافتران نام حد موالم حاسى أصاً عقد تكاحها

في الحس على الرسول الأكرم وأرسلها تكمال الاحبرام الى المدسه المسورة فالساء بالطمع لا بردن أن تكون لهن صرائر الا أن الروحات المطهرات وعلى الحصوص حصره عائشة روحه السي المحمو به لدنه والمرية بالعلم والفصل لم تكن تقلن شئاً عن بعدد روحات الدي (صلى الله عليه وسلم) لا من كن تقدون هده المسائل الهمه عن قدرها

كدلك أبوساه سره س عبد المطلب كان من أول الدس آمنوا ومن أصحاب رسول الله صلى الله عله وسلم فهاحر مع روحيه أم سلمه الى الحيس بم الى المدسه ويوفي من حرح أصانه في حرب فطلب أمسله أرمله ولماكات من أسراف فرنس ومن راب الحسن والحمال طلبهاكل من أبي كمر وعمر علم ىمىل ىم طلىها حصره ااى (صلى الله عامه وسلم) فرصىت **م**روحها و بعد دلك بروح الرسول الاكرم (صلى الله سليه وسلم ) أبصاً مرىات محسمطلقه ردس حاريه مصوفه فهدا اسالمرصوعلى الاعتراص كما فاب أما محرفسور ا ر هدا الرواح، سلهمهمه والراءـــــ الوقوف على الحقيقة ىلرم أن كمون على معرفه من برحمه حال ر بد ورناب احمالا

اما رندس حارثه فهو من فييله قصاعه احد اسيرا سما كال صعيراً و مع في مكة فاستر به حصرة حديجه ووهسه الي الرسول الاسكرم (صلى الله عليه وسلم) فأعتقه وبنياه وكان الباس يسمونه بريد س محمدوهو أحد الاربصة الدس آميوا اسداءوهم حدمحه وانو مكر وريدوعلى وكان الرسول الاكرم (صلى الله علمه وسلم) نستحدم ربدا في اهم الاشعال ويولمه قياده الحس الى انه حهه كان برسل النها الحند وحمله القول اں ربد اس حارثه كان مطهر الحس توجه الرسول الأكرم صلى الله علمه وسلم وكان من أعاطم المله الاسلامية فروحه الرسول الأكرم صلى الله علىه وسلم ناسه حالمه اي برياب ست اميمه س عبد المطلب عبر ان ريد اس حاريه مم اله كان عربى الاصل لم تكن فرشاً ا أ سأت فريس فلم كمن ىعرفن أكفاء لهن فيسائر الصائل حصوصا اولاد عبدالمطلب هابه سحب لهن عن الأكفاء في اشراف ورنس على الحصرة رىدى لو كاب مسروره من رىد لوحب ان يكون مىكدرە من حس اله لم مكن كما لها كما ال ريدا أيصاً احد عمكر في تلك المسئله الدفيقة فحمل اطوار رسب العادية على الكبر والمطمه وهو أمر طسعي كما لا يحمى ودهب داب نوم الي الرسول الأكرم (صلى الله عليه وسلم )وشكا اليه ما براه من عطمه ريس البطر الى فرايية منها وأبيأه الهسيطلها اديدلك بكون فدأتقدها من روح عبركفء لها وحلص نفسه من عطمها على ار الرسول الآكرم (صر الله علمه وسلم) قالله ما مساه ( دع عمك هدا الفكر ومحف الله إن المرأة لا نطلق لمل هده الاشباء) ومع هدا فان ربدآً لو طلقها لما امكن أن كوركماً لمثل هده السدةالسر بهه الاصاحب الرساله(صلى الله عله وسلم) فكان عمر محاطره الرفيع وحوب الافتران لها نطياما لحاطرها واحقافا لحقوفها على انه لم يكن نظهر دلك لار السحص الديكال ، حد ولدا في دلك الرمار كال عبد الباس، اله الولد الحصي عاما فيكانوا برعمون بل م مدون أَد مَنَ كَانَ فِي مَعَامُ الآبُ لَا يُحُورُ لَهُ أَن يَرُوحُ عَظَلِمُهُ مِنْ ساه لي ارالاحكام السرعة لملهده السالل لم تكرحاصل المفصل توصعها اد داك أما ريد فايه بعد اد أطر أ 4 لم يه د تحمل عطمه رست دهب النها فطلقهاو بعد الانقصب عدمها ىرلت الآل الكرعه الوحى الالهي في أن الاحكام الشرعه و بموحد هذا الوحى الرباني بروح الرسول الاكرم (صلى الله علمه وسلم) وصدر الامر بالتقريق بس الاولاد بالتاي و بس الاء لاد الحققس وان سست أواثاث الى آنائهم وحد أن كان بدعى ريد س محمد صار بدعى بريد بن حارثه قالب

بهم من دلك أن هذه الكرع به مسعه أصاً عن مسئله الاكماء فلت

مم ال الاصل فيها عبارة من ذلك وفروع حكم بها أصاً ايما هي نوسى الاحكام السرعية التي سيكون فانو ا الامه في المستقبل

م ال المادام أحدى أطراف الحدى مع السداف وكانت سأل عن أعادهم السواف البركة وهدها وكانت سأل عن أعادهم على مل هذه الحالة السف الى وقالت

## في الحواس

الا يسكين من احاركن على السير والحماب ومر

## حرماًتكن مصاحبه الرحال فلب

أبها المادام ال الحواب الدى سأحس به عن سؤيك يسمسم الى فسمس الاول، لمن الامر السرعى والمايي العرف والعادة عمسصى انحاب الحال والرمان واللك السان ان سعور الساء رويه لهن وداعه لاستحلاب الانطار كبراً ماء على خلك كما أن المله الموسو به عدم من اراءه هذه الرية المرحد للرحل هكذا السريعة الاسلامية مهب عدا أصاً قالب

ادركار بحب عليكن ان يسترن سموركن فقط حالة كو بي رأس النساء المسلمات في الارام محمد عام الاحتجاب عبر مكممات يستر السمور فلب

أحل ان سبر السعر كافأسها المادام على ان المرأ يحب أن محافظ على كو طرف من ألمسها المكسمة ما وان يكون في حاله لا محمل مها سملا لاطهار فوامها وكسمها فالسماء البركمات اللابي بريهن الآن يكمسن عمل الكسي المساء الاورو ان والسدات اللابي بساهد مهن في هانه الجمعه هن الآن المسه الرادات اللابي بساهد مهن أو ولعمه الكسي

يمل ما تكسس أنس به في الليالي الرافصة وفي الولائم فادا لمس ميء عارص الريبة فوق هذه المورجان وسير الراس لمسار فوق الشمر عددلك نسيراً موافقاً للسر مه اما النقاب ( باسمى ) والعطاء المسمى ( فرحه وحارساف ) فهي من عاداب اللاد التي انجدت مؤجراً

وما رال المره باب و بساء العشائر تكسم سبر الراس فقط لان ملاس ب حالبه من صروب الرسه فهن و الحاله هذه محالس الرحال و على معهم و بسار كسهم في الاشعال وادكر لك و لمه الملمس الصاربه في صحاري اور تما وهي القدلم الي يسكل منها روله في لاد العرب و يساء هده الله الي الآن على ساورات الوحود اما الرحال عامهم استرون وحوههم وهذه عاده ألوقه مده فادا كانت شعور المساء الساس مسبوره فالوحه سرعا عبر محرم وعلمه قال النساء لا عسم سرعا من محاد له لرحال والاحماع مهم ادا كانت احسامهن مندوره الملائل و صروب على شعورهم الحار قال

فادن لمادا لا محممين بالرحال ولا محالستهم فلت

ار فيكل مله عاداتك يرة واصطلاحات شتي حادثه وهدا أصحر ١٠ ا عادة .ألوقه قالب

والحاله هده لم كمن دلك من الصروريات الديامة فات ان الساء فيرمن، ما (صلى الله عله وسلم)كن نسيرن رؤوسين وكن محمص الرحال حاله كون شعورهن معطاه وكل علم أن كمدم السراه كانوا دهمون الى حصره فاطمه الرهر اء رصى الله عمها كرىمه حصره الرسول الاكرم صلى الله سله وسلم و مداكرور معها وى المواريح أرأهاليمكة سماكوا من دوى العصال على الدي صلى الله عليه وسلم وقد أنو سه ان رئاس رؤساء مكه على الما مه يعد الصلح ولما لم مر و د م حصره الرسول صلى الله عله وسلم ومن أصحانه دهب الى حصره فاطمه الرهرا رضي الله عما مرحوها البوسط في الصلح و عدوهاه التي صلى الله عله وسلمكارأعطم العلما وأفاصل الاصحاب البكرام شواردون على محلس روحيه الطهره عائسه رصي الله عمها ويطرحون سلمها السائل وسالور الاحو ٤ ء لم وكان النساء الم اركاب في دلك العصر فاصلاب عالمات كالرحال أماحصره فالمهوحصرة ( 7 )

عائسه رصى الله ـ هما فقد السهر لا أنما اشتهار العلم والفصل وورص السعر وفساحه الانساء وكان الرحال فسلاعي الساء سهدون من ماها وصلها و مدرمن السعاده كان كشرون بعاون السه بي حصره عائسه رصي الله علمها وكابوا بدهمون الى حاسها العابي فسلمون دلكء با فكما أن بلم السرمه كاب على مثل ما وصفت في رمن حصره الرسول الاكرم صلى الله عا 4 وسلم هكداكان أرواحه و باله المطهر السيرن رؤسين أيضاً وكانت أمهال المؤمس محملتهن حائرات على سرف لانصاهي وميراه لاساري لدي حمع اا اس وكان الناس ببرك ريارين عبر أن حصره عائسه رصى اللهء بها كالب ممارة عس بالعلم والفصل فكال الاصحاب البكرام برحمون النها رياده عن عبرها ويتعلمون مىها الاحكام الدسه ولدلك كان كلامها مسموعاً ومعبراً أ كبر من سائر هن وكان هي محبرمه كل الاحبرام فالب

أهي عائسه الى افترى علمها ؛ فلت

هى عائسه سب أبى لكر رصى الله عنه البي كان افترى

علمها بعص المنافقين النس أن النهود قد افتروا هذا الاقترا على حصره مرتم سنده النسا ءقالت

ـ أَسَّالُكَ عُمُوا عَلَى قَطَعَ حَدَّسَكُ قَدَّاوِ فِي مَا نَدَأْبُ • قلت '

- ان فاعده النسير طلت وقباطو للا على مثلها 4 الحال الا أن فساد الرمان قد أفرعهافي صور أحرى فالعادم مست الاساء من الاحماع بالرحال ومحالسهم فات

ــ ادا كاس احكام الحجاب فى الدس الاسلامى كماوصفت ها ادا لا نسمتحون للرحال برؤ 4 الساب اللابى سبكس لهم روحاب فلب

اله هاك أماكن محبر دلك وحصوصا في نوسه فان الرحال لا نفتر نون بالساب الا بعد أن سمكن من الفريقس روابط المحمه وهي كل محل محور شرعاً أن برى الرحل وحه الفياه التي سيقترن بها حتى ان باسا صلى الله عليه وسلم فال (انظروا وحدوا حبرهن) لكن لكل بلده عاده محصوصه بها فأهل بلك البلده لن مكنوا من بيد هذه العاده والحروح من دائر ها لحد المرسوم

وجمع دلك من العادات لامن المسائل الديسة فالت

لاحرم أنها عاده عير ملائمه فالواحب بركها ألسر أن افترار الرحل بندت لا نعرفها وانتقال البنت الى رحل لا عرفه من أعظم المساكل فلب

- ارهدالم بكى من المشاكل العط مه عندنا فلوكان في سي م من دلك اسد طم نا عنر أنه عقبضي المساع في دسا حكر ادا حصل اتفاق بين عائلي الفياد والساب أن يرى كل منهما الآحر ولم الرواح فالب

ـ أَسَكُفَى نَظِرَهُ وَاحْدَةُ لَاحْرَمُ أَنَّهُ مِحْتُ عَلَّهُما أَنَّ عَمَا مَا الْمُحَمَّمُ اللهِ عَمَا مَا الْمُحَمَّمُ اللهُ عَمَا مَا اللهُ اللهُ وَاحْسَنُ مِنْ ذَلْكُ اللهُ حَالَا فَهُ وَاحْسَنُ مِنْ ذَلْكُ اللهُ حَالَا وَاحْسَنُ مِنْ ذَلْكُ اللهُ حَالَا فَا وَاحْسَنُ مِنْ ذَلْكُ اللهُ عَلَى اللهُ وَاحْسَمُ وَاحْسَمُ وَاللهُ فَاللهُ وَاحْدَمُ عَلَيْهُ وَاحْسَمُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ فَاللهُ وَاللهُ وَلِهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِمُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلِمُواللّهُ وَلِمُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِمُ وَلِهُ وَلِمُواللّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلِمُ وَلِمُواللّهُ وَلِمُلْمُ وَلِمُ وَلِهُ وَلِمُ وَلِمُ وَلّهُ وَلِمُ وَلِهُ وَلّا لَا لَا لَا لَاللّهُ وَلِمُ لَا مُلْمُواللّهُ وَلِمُ لَاللّهُ وَلِلْمُ لِلللّهُ وَلّا لَا لَا لَاللّهُ وَلِمُولُولُ وَلّ

و اء مادنا ال الور اله المده في الا المهو حسن الا براح السب في يء مما دهنت الله ال عاس بل بده س في المائه الرواح عدنا على ممل هانه الاصول أبي افسل لا حه من حسن الا براح مع ال الروحات الى بحصل في اورو ا

حميعها نسنب الحب والعشق لا نتربب علمها امتراح س الروحين فالكسرائمين بروحوا عسما وهياما فد الطفأب حدوة حهم بعد سنه أشهر أو سنه مر رواحهم وأصبح عسقهمهاء مسوراكأرلم بكن الامس شنتاً مدكورا بمكرر ما أدى مهم دلك الى الانفصال عن تعصفها تعصاً واصطركل منها أن سنس منفردا ولعبرى إن العسق الحقيقي اعا هو أبدر من البادر ليكن كسرون الدس يسعون البه أليس أبه يوحد عدد لا محصي من اله لمان للوهمون الوساوس عسماً ويطمونه حماً فاسقطون في أو حال الحمال ألنس أن هذا الطن الحالي نصل مهم الى حد أمهم مفصلون عرب آنائهم وأمهالهم فنفرون من مبارلهم ويتعرلون عن أفاريهم عبر أيهم يسعرون بعد دلك بمسادهدا الوهم والطن فسدمون ولاب ساعه ممدم وتكرهون طبوبهم وتنقلت عسقهم حفداً ومصاً فتصدون الى أسولم الاحوال ومعلوم أنه لا محت الحكم على الطمور في انجاب الروحة والروح مل محــأن تهم العمال في الوقوف على الحفائق وسدى أن الساب والفياة مي كانام عاسمين منحاس فلا بأبي لهما أن بدرسا أحلاق بعصها سصاً ولا ادابهما وطد مدها وصفابهما ومرا اهما ولا أن تقدراها حق قدرها وانما تقدير ذلك منوط اكابر العائلتين فسني للوالدين أن تنقدا العقد بعد استساره أولادهما و تناسهما واستحصال رصاهما ومحلاف ذلك ادا يركب لممل هؤلاء الفسان أنتجب اكدارا كبيره للوالدين والافر اء والحين وريما أيلتهم تلاءمرا وأطن ان في أورونا أيضاً لا تطلمون العمان للساب والسان ولا يمنحوهن الحرية النامه في ممل هذا الرواح ألس كراك أنها المادام قالب

هكدا لا نطلق للفسان عبان الحرية لا هكر في بها تم عواف الامور فلب

وحمله العول انه من الحطأ أنها المادام حسار هذه الامور من مقسمى الدس فلاسب سوى عادات وال لكل الاد عادات محصوصه بها والانسال أسير العاده أما هذل العاده عانه بيم ندر محا والعمره محال والمسلمون قد اردادوا عسكا تعادة سير الوحه العار الى الفائدة الى رأوها منها والعادات الحسنة والقدحة لاست محصوصة نقوم دول آحرين واعا دلك منساو في جمع الملل ممادا أمررت النظر على السرائع السالفة

لرأس ان الدس الدي وصدق على دس حاء صله قد مدل وعدل بعصًا ن احدَمه اصاً ولحكم الرمان بأ بركلي في هذا الياب الحصره سما حواء مليها السلام كانب صع توامين فى كل مره دكراً واسى ولم كن من الحائر في دلك الرمان ان تقدر الهي بالفياه في حين الهما برلا من طن واحد بل کار من مفسی سر مه آدم ان یکون الرواح بمن وصم في نطن آ حر وعله فان حصره آدم عليه السلام عبدما امر ان سأهل فا لل الدي ولد المداء ، وأم هامل وهدا سوام عادل لم يرص بدلك عادل فعمل احاه هاديل ها عدم علم ان افترار الموأمين كان ممموعاً بم تعددلك حرم روام الاحب يحريما مطلفا وكمار من الحائران نقترن الرحل باحمه ويحمم ىسما الى ان حاء السي مو ي علمه السلام فاصبح هذا الحكم الصامسوحاً وابي اصرب لك مالا آحر من امحل مي فقد ورد في الفصل الماسع عسر مه ال حصر . سدناعسي عليه السلامحاله كو به صدق على الموراه فقد م ع الطلال وقت دلك سئل عا ماه (ادآ لمادا ادر موسى الطلاق) وأحاب سندنا عسى ــ(ان موسى انما كان أدن بانطلاق بالبطر الى قسوه فلونكم)

و ساء علمه فان حضره عسى منع الطلاق لمير عله الريا قالت أحل

وفى أشاء دلك أطلف مدافع الافطار فدهما الى المائده أما المادام فكان ساول من كافه ألوان الطعام ها لمه ولم تره عربا بن دوفها وكان نسألما عن أسمانها فدا صارالطعام على وسك الحمام أقبل الارز فعالب سائله ان الارز عند الابراك الما تقدم في آحر الطعام وهو دليل على هاد الالوان فلب عم إنه اسكما أسرب

والت ان اساسول هي عمانه فهرسب للانسان كما ان مانده الاتراك عبرله فهرسب للطمام فقد أكلب على هده المائده من طمام حميم الامم

وفي الواقع ان ما هالمه المادام كان صحيحا وقد كما دكر بالهما أسهاء الطعام احانه لسؤ الها فكار مؤلفاً في دلك المساء من اللحم والسمك وكانامطموحين على النسق الافر يحي وكان تم دحاح حركسي وكمك القفراء المعروف في البلاد العربيه وشنح الحسي والماد محان نالرنت وكست أمر حم للسندات اللاي على المائدة كلام المادام وكانت المرقه الى ساولنا فيها الطعام قائمه في الطابق العلوى من المبرل وعلى طرف الحسه وكان لها ناب كبير عصراعين بمنحان على حسسا

و مد ان بهصاعن المائدة لم مد الى العاعة وانما أرسلنا كرسس الى الحديث في الناب المطل علما فصد أن تروح أنفاسنا تعبير الرهرالتي كمات بنصوع كاريح المسكو تناولنا الهود هماك

وكان العمر بدراً أى في النوم الرابع عسر برسل أسعه فسير طامات الارص والهواء كان علىلا لطبقا حدا و سد النها من سرت العهوم ببادلنا ماولة الادرع و بفرف معمد التي كانت مؤلفه من طاب مقاويه في السن في أطراف الحسلة المربضة الواسعة وكانت محمم أحانا لمادلة بعض الكامات م يعمرون دها أوا الأأما حما ما وكانت ولا قوله من حمس وهن المادام وهذه العاجرة و لا قص أوراد العائلة وكان اكبر جمعا ماطين المنحين فكانت مالسكارات بقيء والع من حلال الارهار والاستعار وكانت

ملك الليله من أحس الصدف الى نتم اها الماداملامها كاس حا مه عددا كبيراً من الافارب وهو ماكاب بلك المادام ود مساهدته ولما أعادا السير على القدمين دحاما الى كسك حجم القاعه محاط من اطرافه الرائد والد اله والعسافية عصا النساريم اصلسائر الحواس ودحلنا اليهدا الكشك واحدا معاماطراف الحدب وفدحلس الماداموهدا العاحره يحام البافده الفائمة في الوسط وكاس الماه التي سدفون من شلالات الحوص الكنبر العائم باراء الكسك بطرب الآدار بأصواب حربرها وتكسرها وحالها المنسره في الحوص كفطع ااس عمل منظراً أعا عاحدا وكان محل حلوسيا وموقعه حملا للمانه فاسا فصلاعن ساهده الحميه والحوص كيا بساهد الحر من وراء الحيه وليكن ما أدراك ما هو داك البحر اعا هو البحر الديكان سراءي لامسكا 4 من من صفائح الفصة واللحين بما النسر فوقة أن أصواء الأور المعملة مرز الليل بل البحر الذي بعراب به السعراء **و**وصفوه باسعارهم وصفا لا محسله القام وكان في لك اللملة ساكماكم السكون والمواءكان بهدصصحاه مود عللا

بارحاء ألارهار وكاسالساءصافيه والاق حالمس الكدورة فكما لا يعرف أن يوحة الايطار في ملك اللبلة البديمة أوحبها الى النحر الدى كان صفيحه من لحن أم توحيها الى الاحرام السماويه الى كانت للمرويصيء في دالة القصاءعياما كماده حساء ألف عمها حجامها أم توحمها الى البدر المير الدى كان عموق علمها صاء وتوراً ولألاه أم توحيها الى الحصى الصعيره الي كان للمع و برق في الح، به من العكاس ور البدر فتمثل دمالم من الماس سم في ريود الحسان الاحرم ال ملك الماطركات عمر المرء فلامهدى الى احسما سملا على أن المادام فد وحهت أنطارها الى الملاء فأرسل عديها في فصاء السماء وكاشهده الحانون العالمه ص الهيئه والهماسة مد طيف دروسها على حريطه الدالم عا استفاديه للك الليلة من لمان السماء فعد سكوب مسطل صرفته في البطر الي هامه الماطر السب الى عائله

## فى علم اله. يُـ

هل لك المام ص الهشه ?

ملب علمل حداً

فالب أعكن لك أن تريكوك الفطب السمالي فلب هم ان رأس الدب الاصفر تري من ورائدا فالب أعكن لما نفر بع الاتراح

هلت ان الفمر ندر وكبير اللمعان وفي طي أن ذلك متعدر علينا وعلمي في هذا الصنافض حدا فهل لك أن بلدي سمى نمص النفضيلات عن هذا العلم الحليل فاكون لك من الساكرين

فالب أحل مع المه

م أحدث المادام سفل الى اسماء السيارات ووصفها ودوراتها وأسادها و سدلات أسكالها بصوره نامه حدالا بقال والكمال في نسط القل وحس السال حي دهست الملك القوم الحافظة التي وهسما لانه هما حصل المرء من العلم والمعرفة فلس من السهل أن محفظ في دهمة أسادالنجوم عن سفها و بدكرها بدون نام

ولىس دلك فقط بل كاب بروى لى بانصاح و نقصيل أقوال الفلاسفة والحكماء المعلفة نفن الهيئة ومقدار ا نقلب علمهم من بعدر الاهمكار والآراء وكنف أن المأحرس مد حرحوا اموال من تقدمهم وكيف أن الدس حاوًا على إير هؤلاء المأحرس مد عادوا الى نصونك واستحسال كلام الاوابن والنصدي عليه وتسرح شرحا مستوفيا عن اوصاع المحوم والسارات و م ان المادام كات في المحاورات الاولى لهي على كسرا و الاسله مصرب الآر اسألها عن عدة أساء اما هي فانها بعد ادلم بني في كما به عانها مبرع ولم ص على با صاح و بال ما حواب بطرها الى حهه البحر واحدب نسرح لي مقصل من عكس القمر في البحر وعن كسه صائه واسلم لماهم وحهب يطرها الي الحمده وصارب سعت في المادر والسالب و تأبي علمها عا محماح المه المهام من الاصاحات وكانت سكام ن هذه الفنون للده موق لده العاسى الدى حدب بدكر عسمه و عامر على سماها آبار الرقه واللطف باديه في ادلائل الكر اسهوالطرف ولا عرابه في دلك لابها انماكات ببحدب بدكر العلوم الحكمه التي كاب مسمها ومد هم 4 العب نظرها على الاسحار الكسره وكاستحس مقادر اعمارها فقلت لها أسى أربك سحرة معمره أكثر من أسحار الفستى بم أحديها بدها حى وصلب بها الى سحره صحمه وأرتبها اباها فنفر ب النها وبعد ان دفقت فيها بدفيقاً تاماً قالب

أسها السده ان ها به السحره هي أقدم من العماسين في الاسمانه وهي نافيه بن رمن الامبراطور به لان وصولها الى هذا الطول بحياح الى بنده أعصر ثم بندا بعدئد الى الكسك فاسمأنف المادام حد بها العلمي وأحدب بلهي على صرواً من الحكمة بم قال

أحسى أن أكون أورس لك مللا كلاى في هدا الموصوع ولكن ما حلمي وأنا أرى في مثل ها ه المحاورات لده كبرى ما بعدها لده

ولك مادا هولس أسها المادام اللى كسرا ما كما ودأن أس لك سكرى لما استقده في هذه الله من الفاطات اللُّعة وعلو ك العالمة ألا اللي حسة من قطع الحديث علىك توقف عن أدنه السكر بل لم أبحراً أن أبدة فأنا أهسك مهده المعرله العلمه وأسكر لك عما مك فقد استمدب ما دانك كسراً

عالب أنا أطوف الحهاب وأدهب الى المراوص ولمالي الفرح والمسراب ولا أحب الحروح عن دائره العاداب لكن لا سه اطهار ر ي وعرض تفسي على الانطار كما تمعل أكبر النساء ولا أكسى بالالنسه الحرير به الرقيمة الاعال مقصد العطمه والاقتحار واعا أبسها لاحل أن للمد سرهي بصدي اهبرار أمواحها وحسسها في الهوا عده دلك عماله احسار لدروس الحكمه التي له إمادا أقول عن اولئك الماس الدس مدحلون إلى قامات الم اقس فأحده يسأت الحط والسرور ب صاءاله ادبل والسموع المبلآلثه همها ومن لمعان البرياب وأبو ارهاالمعكسة ، كم بم لا يما ون شيئاً من أسباب هذا الحط ولا يقيهون ماهيه لك الاساء الى سعهم على هامك المسراب لعمرى أمهم لو احاطوا علمابها لمملب لهمومها حكمه الته فأحلى بالولار دادوا الدهاساً مدره وقونه الى حيرت بى الانسان ولا ما ا تاكره و لساحه آکبر من استعالهم الملاهی دیم ایی اری فرقاً

س الحجاره الماسمه الي اصفيا و س - حاره الثريات العلوية وعمدي ال هذا المرق ابما هو يا يء عن الحجارة الماسية بواسطه انعكاس صاء القباديل والسموع بليها يمل لاءان الالوان السبم الاصلمة عسهي الرقة والاداف والطرف ما لا يوحد في الحجاره البلورية ويسهد الله اسي لاايطر إلى النساء في لك اللمالي بطر مالحاسد لحمالص الماح معي مصورهن الراعية وكسف صوبهن بل رعاكست ادمي في اكبرهن حالا وفي احلاق اطوار اله ال المصومات لا نفس هدأ الحال وها 4 الاطوار في مح لمي وانحد الحيال الدي ارسه قاعده الصورها في كل ومب اسي ادحل الى فأعاب المس في المرادص وا مرح لي الالعاب ولكن لا لأُحد الدس يربحون ولا ليأحدني السففة على من محسرون لا هم اعاً حسرون اموالهم يوا به حاطر ممهم لل ادحاما لايطر مع المعجب للاعب هذا المدن الاصفر الاالب واستهراه اولئك الدس مفقوله حرافا على مداح سهوامهم كال لا قيمة له مع لهم لم محمعوه الا سبق الانفس لم محمعوه الا بعرق الحين لم محمعوه الا بالمناعب والمسقاب التي قرص

العظم قال اللجم لم محمعوه الا باهراق الدماء فهم للعمون به أكمن بعد أن بلعب بالألبهم وازواحهم و مرقيم النس ر\_ موحمات الدهسة والاسعرات ان اولئك الدس سلفول انفسهم في سال الحصول على واحد من هددا المعدن تستندلون بعدم وعماصور عن مشقامهم بساعه من الط ماس يعدري اعرجه اكبر من اطر الحمة في الر مص ولي الافراح والبدقين ببطر الافراد الحجمين الدي سادله كل مهم لل ما من لده تصاهى الده مشاهده الانطار الى تسارفها الفتيان العساق الدس ترهبون من آنائهم ويحسورلا بإلهم وشصا مور في الاردحام فالالمول وهي مناهد الفلوب معي عن اسان المقال أما ادا احسم الحمال **مي ال**مون فان الكايات الي رسلها الى الافهام للسمو و ملو مكانه وصولا على الالفاط الى محرح من س الاسمارالدر نه والسفاه المرحانة ادان الكايات الى نصارم الفم لانكون محمل اصحيحه وحواآ واعا بصدر مورونهمموهه ااكمدت ولكن الدون مده عن العمولة مترهة عن النصيع والمليد و، أ سكام الهم الحال ادا نطامر الحققة من محرد النظر على (v)

العسس معم اله لا حاحه للسؤال هي مثل هده الجميه عن الرياب الدسائس والكديه والمافه فان اله ون يكسم الحما ا وسير الى كلام الح بن والاعداء والوالدين والوالدات والاولاد ان حما ه الآياء وشفقه الامهات وهيام المساق وعمه الاصدفاء وعرض الاعداء كل دلك علم من اله بين والعدون نظلع عام الاطلاع على حمله أشساء لا يستطيع الانسان أن يسال عما بلسانه ولقد صدق الفائل أن العدون هي برحمان الفلوت

ولما وصاب المادام الى هدا الحد من السان البرمت حاس الصمب بم وصعب مرفقها على النافده وأسند رأسها ما بهاكأ عاكات ساحى الارواح ومع أنها فطعت حدسها كسب أصعى النها كانها لا برال كلم و بعاره أور للحصقة أن أدبى كانتا راعدين في الاستعال يعكس حال ها مك الاالهاط الدرية كأنهما لا بريدان أن يعدا عن عين صورها داك الحال العبان وأن يعلما دون استماع حطسها المدوده حكمة وآداً أليس أن انحمات بهها به العالمة العالمة الكان من الحسن والطرف اعاهى صحيفه علم لكنات

الحكمة الدال على حكمة وقدرة الحالى القادر الحكم أما الما فقد بول في ما المه بلك الصحفة التي فحت أمامي ال المعص ادا فهدوا أن في رباب الحمال فصوراً لم سطر بالكلمة فيمد أن يفكروا ملكا مهدا الفصور الذي لم يعرف ماهيئة مكمون من الوصول الى ادراكة عا آياهم الله من المرقة التي سر من أسرار حكمة المسورة عنا وهكذا المادام فال الحالى قد حاها بعملة واعله فامهرها بالحمال واللطف ورسها الادب والعلم ولم نحر با من هاية الحادة التي تسترق الاالى

ألسب الله الحاده هي الي عمل المستح محمواً كالحمل ولكن ما هو هر عب هذه الحاده الممري أبها لا نظهر للمان ولا عمل الا بالادهان ليس لها سكل هروف ولا حسم موصوف فا صده دركا ولا يتمارها الانصار و هسمها العلوب قبل الافكار وكما أبها باده في الوحه والهيئات فهي أبداً مم به في الكلمات طاهرة في الاصوات أما لطاقه كان هذه المادام و حلاوه صوبها فلها مساسه مم ملاحه وحهما ولاحل دلك كانب لمقط كلهما اللطيفة نصوت

رقيق ولهجه مؤره هوق رفة ولطافه الاصواب الحميله عند دسند الاشعار وكانب الحمه المعراة من عنقها وبدنها معطاه بدسنج اسود سبرسل فوق فرعها فكانت عثل الصاء المنعكس من سماء دلك اللمل اعنى أنها عمل الالوان الصافية الرواء التي بدو من السماء في حلال احتجابها بالعنوم وكان حسمها الادعن السفاف نظهر من عب المستح الاسود كأنه صفائح من البلح الانص الناصع والصدف المقيء اللماع ويما كنب سائحة في قصاء النصور بهذا الهكل الدحب النفي الله في وقال

أى سىء هكرس ولمادا اراك ملىرمه حالب الصمب فقاب

اسى أمكر ك كما سطرس لاحرم أمك قد وقف على حسم الاساء وأمس وبها نظر البدوق فعرفت حكمها فقى حس أك أخطب بها علماً يقتصى حساً ان يكوبى صرفت ومناطو للافي المطر الى المرآه لاحل البدوق محالك ومحاسك لانك لسب عصاحه الى منال آحر في ساهدة الحال

فالت أحل ابي عير ناكرة وأعلم فدر احسان حصرة الحالق سنجانه بالحسن والملاحه التي حصى بها وشاكرة هدا الاحسان ولسب كنعص النساء اللابي سطاهرن تأمهن لا سرف انفسهن أهن حملات ام لا وهن نصدن ان بكن معروفات بأنهن آكبر الساء حمالا ولا احسد اللابي هن لحملات اكبر ممي كم اسي اعرف قصوري انصا فانطري اسها السدة هل برس ساسماً بس ما اوسه من الحال وس هابه الابدي والاقدام الكبرهما الماهو نقص محص ولكمي لسب رآ سعه على دلك مل اما ممسه اد لو لم مكن بي هدا الفصور لربما كان استولى على العرور ولكنب لا ادرك ان العرور عبر لائق بالعبيد على ان فصورى قد عرفتي ان العبد لاتمكن ان كون للا فصور وانه لا تليق بنا العرور مع هدا النفص ولاحل دلك لا اسكو مما اراه من النفص في دى ورحلى ودلك لاكوں على الدوام مسرورہ

لاحرم ان المادام سكام الصوات لان بديها ورحلمها لم سكن مساسه مع محموع حسمها وا كمي لا اعلم ادا كان مسر ليكل عبد ان بيطر فصوره ركسر عطمه وكبريائه اما ادا احسم العلم مع سلو الاحلاق وسُولد من دلك انسان كاهل كالمدام المورى اليها

م فالت المادام وفي حس أن الناس سدو مطاهر محرهم وصعفهم لاء مهم مكربر مر الدلائل براهم بنسون أنفسهم ومحترؤون على العروركأن لم مكن للك الادله سيأ مدكورا مع اما ادا حفصا رؤوسا الى الاسفل ورفه أها الى الاعلى بساهد عطمة الله حل حلاله وصعف دوابا محل لا ارساأن سوعل في أعوار عوسا ولا أن يصعد في درحاب الاوح الاعلى وا إما أن سطر إلى الحر والمهاه فما هي الماطر والمطاهر التي محلوها ليا السماء أابست نقول ليا بلسان حالها الكم عاحرون عن مساهد، أثاري والوصول الى معرف أسراري لمادا لا مسوح في الاحرام السماو 4 الي 6 مما أن كلامسها أعا هوعالم مسمل ألمهم دلك كبرآ ملي لهداحبره ا المطار رعماً ما أبيا سبوق الى الوصول الى للك الاحرام ځاب العار وك ا اد داك في حاله العرور ولكن كا*ن*كل افيداريا أن الما عد الجهد الجه بدوالسمي المواصل للصمود الى عدد معلوم من الكر لو ميرات هدا ما فهمياه وقد ه طيأ

من داك العلو نصورة هامله أر الماوت عياماً وسمما كلمات المهد لد محاطساً فائله ملسان الجلل ادكم عبير ادوس أن نصعدوا الى اعلى من هذا الحدوأ بهم لم محلقوا المعسوا في هذا القضاء فأما أن نعودوا من حسأ نهم وأما أن ترضوا بالموت ضاعر بن حيى ادا أحد الدم نتدفق بن مسامنا ورأسا هانه الحال المدهسة أحيرنا على الرحوع أقلم بكن دبك مر العرور المحض?

قلب لعد نطقت بالصواب على أن صاحب هده الافكار على أن نكون نطيرك من دوى الاحلاق الحسمة والعملم الواسع اد لا محلف المان أن الانسان أما وحه النقالة وق أى سيء حصر فكره و أله تتعلى له نظمة الله ووحدانية عانا ولكن هل محسس أن أى الناس مطر الى ذلك مدا النظر المحرد وانه نسر فقط من لور النماء الصافي ولمعان الكواكب وسكون الحر ونور القمر وضا السمس فكسي عدا السرور الس الا

## ولحراسہ اللہ

لاحرم أن الانسان كنفها النفت والما وحه نظره سمثل لدى عنيه عطمه الله ووحد النبه فلب

ولكن أس معلمين أن أكبر مداهب الساري يعتقدون بالسلت فلا أدرى كنف عكن يوفيق دلك منع الوحدامة ?

وال من المعاوم أن المسائل الدنامة مستندة الى الروانة لا الى أدله عقليه اما أنا فقد افكرت كالنبرا في سئله الساث فلم أنمكن من فوقيقها على المقل والحكمة ولاحل دلك اعتقد بوحدانية الله

ولم ادن تفتصي ان سكوني على مدهب الاردادين والم كلا ان هذا الدهب قد انفرض فان مجمع اردق قد محاه محوآ قا للمت عبد التصاري الما هو عماله سر لا تدركه العقل قلس لهم الا السلم والاعتفاد

ولي ال الاعمل السروب حال من اليص والنصريح المعلى عسئله السلث فلاس عه اكراه في الاء ماد دي،

لا ينطبق على المعقول أما السلبت فقد طهرب بعد سيديا عسى ناعصر ولا وحد في الاناحيل فول نثب دلك وما هاك من مص المعمرات لاسمد سيداً وحمه لان اليمراة السريف والإنحيل السرف لوطلاكما تولا دون ان يط أ عليها مدر او بحرم لكانا حجه على اساب هامه الامهر ومعلوم أن الابحل السريف لايعرف في آيه لعه كتب ادىء بدء اد لا برال داك معلما مه المحمل ان الوقت لم يمكن مسكمايه فسفي محفوطا في الإدهان حتى ادا عرب سدما عسى علمه السلام الى الملا الاعلى درح ما بقى مستطهراً في ادهان الحوارس من الآياب الإنحيلية في الإياحيل على طرر الحكامه وعل دلك عان الاباحيل الي كـ بمب وهي ير بدع الحمس ودا الماحري الدقيق بها عد المائه سنه من ملاد سندنا عسى عليه السلام فا في مها اربعه وبرك النافي وفي حهاب كسره من هانه الاناحل الارد ما ياب كلبه ساقص بعصها البعص الآحر وهدامن الاورااط ميه لان البصرانية طلب للمائه سمه يحب طي الحماء وفي الوقوف

على الحقيمه في حلال هذا المهدار من السنين اسكال لامحماح الى انصاح

قالب ما قولك في البوراه 1

ولت لا محمى أن الموراة ود أحرف وفقدت حيباس الرمن بم كسب عن الحفظ محددا فين هذه الحريد لله لا الدمن لم كسن محمر واحد و س أند ا الآن للاث نسخ مسها مناوق دلك دامل كاف على أنها محرفه لان كلام الله لا يمكن وحود السافض فه

عالب ما هي المافصات التي رأسا في ألموراه

ولمت مهلا فاني سأحد لك قدم سافصا مهماً فلت دلك والمقت الى حارته كانت على هر له بي وأسرت المها ان ما بني الحفظة الحمراءالموضوعة على الناولة فا مرست الحارثة وحاءب فالمحفظة المعالمونة ودفعها النها فانسأ نفت الحدث مع المادام وقلب

ا اك ، ان اا ماوص ان الده التي رب من حلمه ادم سلمه اسلام التي طرفان توجعلمه السلام الما هي مه عني النسجه العبرانية (١٦٥٦) سمه وعوجب النسجة النويا، له ( ٢٢٦٢ ع سمه ويموحب النسخه السامرة (٧ ١٣) سمواب ولما كان هذا السامص والاحلاف احشا حداكان سعدر النوفيونس هامه النسج وبموحب النسح الثلاث أيصاً عابر أربوحاعلمه السلامكال حبر الطوفان فالعا سمائه من العمر ومحسب السيحة السامر 4 ملرم ان تكون توح علمه السلام حس وفاه آدم عليه السلام بالعا ٢٢٣ سنة من العمر وهدا مردود باطل أعاف الؤرحين والنسحه العيرا يةمع السيحه النوياسه أحكأ كلدب دلك لارولادهسدىالوح عوحب السحه البويايه اعاكات بعد سمياته واللس وثلاس سنه بم أن المده من الطوفان إلى ولادة الراهم عليمه السلام هي ٢٩٢ سنه يممصي السحة العبرانية و ٧٢ ، بموحب النسجة اليونانية و ٩٤٢ بحسب السحه السامر به وهدا احلاف فاحسأ بصاً ومما بعدم أعلاه يطهر أنه محسب النسجه العبرانية كانب ولاده الراهيم عالم السلام بعد الطوفان عائين وا سن ويسعن سنه حاله كويه عد حاء مصرحاً في الآنه النامية من الناب الناسع من سقر الكوس ان نوحا عله السلام قد عاس للمائه وحمسين سـ ٥ مد الطوفان فمن دلك عارم أن كون ا راهيم حين وفاة

سيدنا بوح في الثامية والحسين من عمره وهذا ناطل بالعاق المؤرجين والنسجة البويانية والسامرية أيضاً بكديانه لان ولادة سيدنا ابراهيم محسب النسجة الاولى كانت بعد وفاة بوح بنسمانه وابنين وعشرين سنة وعوجت الثانية محسمائة وابنين و سعين سنة ولما كان من المستحيل المعلى وحود الدافض في كلام الله كان آبان البوراة السريقة المعلقة بهذا النص محرفة لا محالة

والب المدام الحل ابي اعلم ان القرأن قد وصل السكم كما سمع من ناكم دون ان نظرأ علىه العوارض

ولف هو كدلك وعلاوه على هدا فان الحبهدس عندما لم تربدوا سنتًا على عقائدنا الدينية محاليًا للعقل والحسكم وبحن يمكد ا ان برن عقائدنا في ميران الحسكمة اما النصرانية فان انواب الحسكمة مصلة عدها

هالت فى الحصفه ان دكم موافق للعمل والحكمه وهو من الادنان الى ممكن الحدير من العلماءالدس حردتهم مسئله السلث من الدير و وله والبدس به

ولفد نوصات نواسطه هاه الانصاحان التي وقفت

صلبها الى حل إسكال كس مرددة في حله ودلك الرسلس عدما في حس الهم أهموا كبرا من الاموال وألموا ماهسهم في البهالك والاحطار رعبه في دعوه الحلق الى البصرائة فلم محموا عام البحاح وأما حجاحكم وبحاركم فقد عكبوا من دعوة ألوف من الباس الى الاسلامية عربد السهولة في كبير من الاماكن التي مروا فيها ولقد طالما افسكرت في سر هذا الار وحكمية فلم أهيد البه سدلا أ ا الآن فقد فهمت ال لطاقة ديكم وسهو الهوابط افه على الحكمة قد حمل الحلق على قبولة بهذه السهولة

وفى الحصفه ال ديكم لا مريه فى أحقيه ولا مطعن علمه ولكي هناك مسئله واحدة محمل الناس ال سفروا له و تقوم سدا فى وحه حسله الا وهى مسئله الحجاب عد الساء فاله من الصعب حدا على الرحال والساء في المستحس الدس ألفوا الحرية وعدم النسر أر رضوا به ولوا الكي فيه هايه المسئلة لا صبح عدد كسر من الحلق الدس سحبول عن دس لهم مسلمين

ولمن لهد بديت لك ان قاعده الحجاب في الشريعة أنما هي ستر السعور

قالب وهدا لا برصوبه لابهم مي صاروا مسلمين أحبروا على ابناعه

واتما بريك المرأه الي لا يسبر سعورها لا يحرح من الدي واتما بريك الما وأساس الدس الاسلامي الاعتماد توجدانه الله تعالى وسوه محمد عليه الصلاه والسلام فاستحص الدي يه قد ويسلم بهاس المصيس على أي دس ومدهب كان فهو مسلم ولا سرط في دلك كا ما تعم ان على المسلم عص تكالف إلمه كالصلاة والصام وهي المروص الي أمر بها الحق سيحا له و مالي وقبل النفس واريكات الماضي وهي الامو الي يهي عنها لان الدسلام ماون أمر اللهولا يحسون به يكونون من العاسمين ويسحقون في الآحر العدات الالم

واكن مع دلك ديم مسلمون اد بالون في بهانه الامر حمة النعيم والله ان ساء عما عنهم وان ساء عدمهم بقدر انمهم تم بدخلهم حميه ولا يدخل بين الله والعدوسيط والمسلمون لا محتاحون في استحصال العهو عن انامهم كالنصاري الى الحامع لاداء القسس والسوا عجرس على الدهاب حالا الى الحامع لاداء العماره نظير الم يتحيس الدس تكونون محبرس في عبادمهم للدهاب الى الكنسة فادا رعبوا في البو قوالاستعمار استحدا الى داو 4 ما فياحوا الحق سنحا 4 و هالى ولسوا عجرس أن تكسفوا حما في وحفاناه عبر الله

أما المادام وابها بعد صعب فلمل عادب الى الممكر والمأمل عصصى لطاميها الطبعة وصرب واباها على ابعاق في الرأى وأما اللاني كن في الرواق فكان بعض مهر بسحاد ن مع المعص الآخر و عص محلس في الرواق مسرورات صوء العمر حي الهن طلب الآبوه ره الله واحس ال كرمه المعمل حي الهن طلب الآبوه ره الله واحس ال كرمه المعمل آخر على الما اعدرنا عن فيولة وكان احدى الرائر ان عبدال آخر على الله الماء المعد لسداً تركباً بصوب عاف وقد الاحطب على المادام لها مرب من صوبها و لسدها فالها كات برعاها السمع مم ما مد من أن باحد لسرورها والشراحها من صوب الما المواء ساكباً به أما المسده في ممل هذا الوقب الذي كان المواء ساكباً به أما أما فالمت الى المسده وقلب

ان صو ك حسن فانشدي شيئاً محرياً مؤبراً ساسب • هذا الصوب المهموس

هالت ما الدي محب أن السده ·

فلب شأمن الححار

فأحدث السده مسد نسداً لطنما من الحجار نصوب رحم مؤرر للمانه وكان المادام نصعي المها عام الاصعاء

فعل أمها المادم الست الامواح الي بحصل من اربحاح الموراء على بو بك الحريرى في المرافض نسا 4 هذا الصوب فالت أحل ابني افكر بهذا الامر وبلدى براع الابعا على احملاف الاصواب واللهاب وفي الحققه ان المادام كاستسمع أنه أء لذه لا مر دعامها و دايداء الانساد حواب المادام دهما الى الفكر في الصدى والوسمى من حب العلوم الحكمة كما ال هايه العاجره على كوبي لسب بوافقة تماماً على ما عرفي دهن ها 4 المرأة العالمة من صروب الحكمة العالم الذي قد احدب افكر بنعص أسباء بواردب على دهي القاصر فسنحت في فضاء النصور مده لا أعرف عدارها ويدا انا على بلك الحالة سعرت ان بدا مستنى وضوياً دحل ويدا انا على بلك الحالة سعرت ان بدا مستنى وضوياً دحل

في ادبي فالنفث وادا محاربة حدمتي الحاصه مسي فائلة باسدى لفد مسك البرد

علب ان ملك حارد هن أس أماك اسي بردب حتى أنقطسي

قال ابي مند هنه فدسمر سالبرد فارندس بالكساء ولما رأتك حالسه هنا إبرمه حاس الصمت طينكورافدة شعت أن صابي بالبرد ولدلك سهتك لابي ما عكمت من مساهده وجهك فدا لمست دك شعرب الث باردة حقيقه فلت الحق ممك فادهي وأبنا مقاء بن لان صفينا الدام تكور قد بردب اكبر مي من حس أن لمها وعقها لا يسترها الاسيار سفاف

أما المادام فعد اسده داب على صوب محاور بنا فهت من عرامها وأحدب لله ب داب الممين وداب الدمال فلم بر عير الحاربه اد أن رفعا بناكن حرحن وأصدا وحدنا فعالب لعد صاف صدورهن من سكو بنا فيعرفن وتركيما معرد بن ها ها له الحل العربية لاحرم اله المس من أحد برضي عمل كويون في حاله الصحت والرافدون لا ير بدون م

احداً عندهموقد بدكر باحال الرقاد بحالما أوان الموسومي الحقيقة ان حالما الحاصرة « ل - اله الوب

ولم همهات أسها المدام أن كمون في الموم، في الموب راحة مرالي رأ ماهم هي ها ١ الله حماكا ب الاكاريا ساحة هي محور السوراب الله ده

أما هده الكاياب فقد ده ب يصفاء والسراح كل ما هال دكر الموب الدي سكون حاعه عمرنا قد حصاه متاماً لفرحنا وسرورنا في لمك الآله على ان الموت الدى مم كو ما برعب أبدا في النهرب منه برق الفساميقريين اله فقد على لما كسراً في الت الله وحلى المكانه عول للمان الحال ١١ كما سابي وهي هيدا الوق أبصاً قد در اما عطمه الحالق اا امي وطهر لد ما عجر با فرأ ما مين الحه مه أن كل سي فالولادا تم الاالله سيحا مو مالي وبدااا مكر الرهد لم عكام الهاء حدب كا شرحا بعاس على روها السحمع بهن م دحلنا حمما الى الهاعه في صون المرل وقد أنرب فسأ للك الافكار الدآيمديدآ فصريا يرحصمن هولهاو بألمص من دهسما وفي ملك الاماء أبي المدرات فطاف باالحواري

على الرائرات عير ان المادام رددت في صولهـــا و لــ لحطت دلك منها فلت

ا بى راعمه في كأس من السال فهل برعمن اتبها المادام أن أبولت كأس منه ؛ فالب لله أنها السندم البي أشكر لك وأرعب فالساى وارحو أن نؤتى الي نكأس منه

وما مرعلى دلك صعدفائق حي أبى بالساي المطلوب فسر داه فعاود ما الحرارة و عد حارس همه مرس الوقب الصل بالآدار صدى تر دبر اعده السحور فهم المسافرات لاسدعاء الفوارب

أما المادام فأوصب أن نأ توها بمحاسها ولما كاسالفوارب راطه على الرصف وكات سها بها أسهل من بدسه العجله تمكن الرائران من ركوبها قبل محن البحلة قده حكل واحده منهن في وحهمها القصوده تهجاء الداً الى المادام تهشه العجلة فنهصت على أقدامها وارتدت ومها وأحدت مروحتها بدها تم قالت وهي على قدم الاهاب

ائى أسكر ال سكراً حر لا لما أولى من المعروف في ها 4 اللماهولا محمى الالمصدم السياحة اتما هو ساهده ما لم نشاهده المسومعرفة الاسناء عير المعروفة وكما أبي مناله الى الوقوف على احوال كل مكان هكدا كان من أحص آمالي أن أطلع على بركنا وعاداب وأفكارها وعمائدها ولاحل دلك صرف في هدا السنل و فياطو بلاولم أفصر في الممان لكني أقول الحق ان المعلومات التي حصلت عليها الى الآن لا توارى سنتاً من العلم الصحيح الذي وقف عليه هذه الليلة فأما ممتية حداً

فعلت لها ان اكرام الصع مابرم عدما فهما حصل في سدل داك من المسعه فما محسه الا محص راحه لاحرم الا رعاء ك لا تعدى حد الكلام و هذا سهل للما ه فياء دا لو نكر ر هذا الاحماع و ما حندا لو أمكن مصادفه كنيرات من امثالث لان محاديه عالمه فاصله تعايرك الما هو من حسن العالم ولداك أقدم لك تسكر الى القليه على ما المنسه من الحط في ها ه الليله وها به العاجره قد محصات مهده المدة الوحيرة على ملومات كبيرة كان لمرم ان اطالع سده كست حتى اعكن من الحصول علما فاسك النها المادام سكرى واعلن اشابي الحقيقي

والت المادام سدى أبر هانه اللملة وأبر الاحتماع لك ثاما في الدهن الى ما شاء الله

وال هده العماره الاحره مودعتى ودهس و عطاتها على اسى وال كسلا أعرف الداكان بحافظ على الدكرى كما قال عد شعرب نتأ سركلامها في فاي فاسي لا أرال أهد مدكرى ملك الليله وأفكر بمحادسا عير الدي لم آحد مسها حى الآل كما با وقد علم اسها دهست للسوح في البلاد العربة وسمد امها ستصع كما با في سماحها فلا رس ال هذا الكمال سيكول محماً للحقائق وهذا متوقف على المام الساحة ومعلى بالوقى الالمي

## ﴿ المعاوره الثالث ﴾

ال سهر مابو (ابار) سهر اللطف والساط فهومترسط س حر الصف وبرد الستاء عمى ال حره أقل مل حر الصف وبرده أحف مل برد السباء في ملهدا السهر الذي السرت به الروائح الدكمه وصاعت أرواح الارهار المتوعه كمت حالسه صاح بوم مه في احدى عرف الستال وكانت بوافد

المراقه مهتوحه لمحل مما ألطف الروائح العطرية البي نشاله المسك أسمعه الله ابي لم أحسن الوصف والممشل هشارس بلك الرائحه و بين رائعه المسك الى قد توحب لنعص الناس سروراً والعصهم كدراً في حين أن راشعه الورد والقراهل والباسمى ومامايل دلكم الارهارالي كاسمه سرمفي أرص الحسهوفي حدرلها سموعمها أربح مس الارواح وره اثح الاشحار البيكاب ورسه مربوافد المرقه وأرهارها الماصعة الىياسكل هانه الروائح الدكنه كانت عنوق بسرها على رائحه المسك ومم هدا فان رائحه كل فصله منها بحناف عن الاحرى فلم مكن بم مسامه مدباعلىالاطلاق حبى إن رائحة الحسرالواحدمها كاب محلف احبلاف أسكاله موالاصهر والاحر والاسص وهكدا لفال عن سائر أنواع الارهاروفي دلك حكمه صمدانه بدق على الاقبام أما الباريل فكاس في صاح اا وم الدكور طرب الحماد سما يها السحه و مرد بعريدا يرقص له الفلوب في الصدور فيودد باصو الها المطرية ما عثل حاله العاسق الای طارح معسوفه کلمال الحب حتی اد لم سل مه حوا اطهر ب سقه اسارات الدل و الاسكسار

وحمله الفول أن روائح الارهار المسوعه واصوات البلائل ومناطر الاسجار المنشرة في النسبان كانت سندك لمدتها حاسبا السمع والنظر

وعلى مثل ما عدم وصفه كانب هده العاحرة حااسة حوالى منفذة محيط مها اثمان نصو محملتها لم أوله فهوه الس بالحاب وكاب احداها بدعى صه وحام أما هده السده فانها نحسن اللعه الدكابرية وعرف فلبلامن الافرنسية ممعى أبها مهم هده الامه و لكن سطء و حكلم و لكن صعو ق و سكن في اللعه التركيه بدرجه سمكن بها من العبير عن مكرها وافهاممر ادهاوالساب في صلعهافي اللعه الاسكامر ٩ ريادة من اللعه البركيه الماكان مسؤه مرسها الي كانت اكامره الحدولاحل دال لمم دالصمر عبها اللمه الاسكاس 4 قا مديا كل الا عان وكاب أحلال ها 4 السدة و ، ممن احلاق الاسكامر إدأن لامر نه أبر اكلما في الاحلاق كالانحمى فكان مبرهه عن شوائب الكلفه عب الصحة وياً ام العرله وعبل إلى الارباء ولما كست على ١٠ ٥ من صفاء ما إ وحسل طو مها وكاس م فلمها طاهره للعمال طهور

الشمس مى راحه الهار طل لها ابي سأعرص بدكرها مي رسالتي والمست مها أن تأدن لي مى دلك فلمت طلى وأحاس سؤلي وصرخت بسداحه بامه أبه لا مابع من دلك اصلاحي حملي هذا البصريح على ان اسألها من الطريعة الى يحب مها ان آي على دكرها في هامه الرسالة فقالب حواباً عن دلك المها المها على نقس من محسى لها وهي وابقة بالدي لا يمكن ان ادمها او اعرض في دكرها بالسوء بم فال وهب الك همو ين او اعرض في دكرها بالسوء بم فال وهب الك همويي او طعمت على فلا يؤمر داك سياً في فلي لما الله سكمه الماسمي ولا يصرحن به بل ان الانبقاد على احسمه مقيدا حدا الله الى المواد والحلافي واحلافي

## بی الارداء والاو صاد

واما رفعى البائه فكان اسمها محمه حام وكات تحس لعمها البركه كلما وفراءه وكمانه على أمها كانب بدل تعلمها ومحسب نفسها فوق درحتها وهذا الوهم قد نسمها على الوقوف عند الحد الذي كانب فيه فلم نتقدم عن بلك الدرجة شيئًا على أنها لم سكن حاله من الدكاء وكان أنصاً مالة الى مساعده عبرها راعبه في فائدة السوى وكاب ودوده راسحة الصدافة لاحاثها بكره الارثاء الا أبها كانت تصطرعدالدهاب الى الولاثم ودعواب الافراح أن يحاري عيرها في الأكساء ألسه على آخر لمرر وأماقي سائر اوقابها مكانت للس الالسه الركه وهده الالسه الركه هي عارة عن بوب نسيط مما هال له بوب العرفه على أن هــدا البوب ان لم تكن تعرف حقيقه ما ادا كان نصح أن قال له توب بركي الا أنه نسممل على هذه الصورة وحملة القول أن السدة عمه كاس عمل الى الارباء البركيه في حس أب السدة صفه كام لا بهوى ولا عب سوى الالسه الاوبحية وكاب السدة صفه كبيره المللوالصحر في داك الصاح لابها فد أصطرب الى عمل نوب حديد للدهاب به الى أحد الافراح كلفها ٣٥ لير موحس ان الرفاف بأحر الى **م**صل الستاء فاصطرب الرعم عمها الى عمل بوب آحر إد أن البوب الاول لا تصلح للفصل المدكور وقصلا عن دلك علمها لوقصدت أن لمس نوب السنة الماصة الذي لم تلسية

أصلا لامه عدل الامر نسب ماطراً على الرى من التعيير ' وقد صرحت هذه السدة نصح ها وكدرها من العييرات المدكورة ومن علاء الاسمار في قيم الاقشة وغيرها من صاحبات الاتواب قفاات أسلا العب دراع النحرم شلاث ليرات ونظراً لمعر الرى الاول قد أحوجها الامر الي طرحة في راوية الاهال

وكاس السده صه به بروى أساب كدرها على الوحه المد كور مهر أن السده محه الي كاس بكره الارباء فد أدب مها لك الرواله الى الحده والانقاد فصرحت بما أوربها سان تلك السده من التأثر والكدر م معت دلك حرب الماحنه الآنى المها بن السدين فقال السده صفه الى مند السنة الماصة فد اردد سلام عن ان مسدالا السة فد صاف على قبل عكرى أن أحد رحيس الهاس لاحل توسمة وعلى كل قاى لو وصعت له فاشاً استط اللون لوحد مرحة لا فقط من حهة الصدر لل من سائر أطرافة

فال السروعيه كلا لا عب أن عملي نفسك على لله لله الامر

فالت ضممه لها ولمادا?

هاات ربما هرات الى أن محل الاحل المصروب حامد سط مي علىك المسدكما طرم

مالت لما الك محمليبي صاه بهدا العبكر

فقالت كلا الى لمأقصددللتواعا أسالتى محملس بفسك عماء فلا أحمى عنك أبي سأدعى الى داك الرفاف و اكسى ادا رأت أنه سنطول الاحل على الدهاب اله فاسى استعى عن دلك

فعالب السدوصه 4 كما مس عا مولس الث لا محس ان سكسي في الافراح على مصصى أصول الري

قالت لا لا أوصًا دلك والها بني أردب أن اصع توكًا آحد الهاس الى الحاطه وأطلب منها أن تصنع لى تو ممن آخر رى وعند الحاحة أكسى بهذا الوب

فالب فادا بطل ری البوب الدی کمو س لم کمسی به فادا بصمین ،

هاات لها أبادى الحياطه وأطلب سمياً أن بحوله الى الري الحديد

مال لا أعسرص على دلك وابما أحيرك ابي أسقب على هانه الانواب حساً وثلاثين لمره و بالنظر الي السمير الدي طرأ على كسمه أصبح محماح الى هممه أو سته أدرع من هماس آحر ومعلوم ال الفعاس العاطل لا نصلح أن نصاف على الحد وأعل عرم دراع الهاس فهو من صف لدة الى ثلاث ليراب و لل به حسه عسر دراعاً من المحرم فاداكان الدراع محمسين عرساً للم عن الادرع سنعاثه وحمسين عرسا وادا أصمت الله أحرة الحياطه وهي ثلاب الراب كان المحموع ثلاب عسره لبرة وبصفائم أن الحياطة لابدأن يصنف الى دلك لا أول من لبرس محمد الها أعمب على سص اللوارم الطفيقة فيصبح النقفات حمس تسيره ليزه ويضفأ ألبس ال هده السمه تكور قد دهنت حراقا

والب السيدة محمه ادن ما نفولين عن الحمس والثلاثين لمره الاولى ألم بدهب حرافا أنصاً :

والب لسما بحول عراه كما لا محمى

هال السده محمه لا أمول محسأن كون مراه الامدان ولسب أناسف على الدراه التي دعق في مسترى الاقسة واءًا أناسف على الاموال التي نصرف في سمل التحارموما مائل دلك من الروائدوالاطراف وعلى القيم التي دفع للحماطة لابها تكاد نواري نصف الحسن والبلاس لبرة

فالت السنده صفيه ما العمل هل مكتبا أن بلنس الفياس كما هو ألسب أنت بحنطين أنوانك انصاً ثم بلنسيها

والت لهالهد أسسى عمع صرر الاربابي الوسالحاصر والى وصل بو العلى الرى البركي من الهاس المدل لا يصو ولا محماح الى الابدال والعمر وحمله يسمطا لارحرفه فيه ولا روالد وقد اقتصل بن الهال التكالم وروائد عدم الواب واسترس قطعت من الماس البرليي محس التي مي رعب في مدا لا أحسر من عماساً عمل اوعا ما لها

هااب السده صفه سكوس عمرل عن العالم

هالب لها أما لا أورل انه بحب على الح م أن تكدسوا بمثل كسونى واكن لو اكتسبب بالنوب الذي تعتر ر به الاول العرصب تسبي لامرء والسجر به

فقلت للسده صفية الأدلك لندهس كسرا ولسب عنفرده فيه بل الرالاور باب أنفسهم بريبة عرباً أعسس متابه أقمشدا الوظيه ورحص أعلمها فسحا و بداع دراع القماش الافريحي المرركش بالمحاس الفالصو بلدس ولا بعصا أقمشه حلب والسام و بعداد و دبار و الحكم و كلها من الفصه الحالصه لال دراعها لا سحاور عمه الحسس عرسا ال كون القماس من مناء الاعمام من أن مح عله على الطرر الافريحي أفلا بعصك هذا الهاس الذي يرمه على فانه عاره عن وس مفاسعا عسرون دراعا دومت عماعاته عدات و كون عن الدراع عانه عروش ولوكان هذا الهاس من أهشه أورونا المريد به لما أمكن مسيري الدراع مه بأقل من عسرس عرسا ولهاسيا مرية أحرى وهي أنه اذا لموت سيء ومكن عسله وكمة وحدائد هود الى حالية الاولى

فقالب السنده صفية لاحرم على أ<sup>4</sup>سيا أكام على فيسى واحد فلا تمكن على أربابها

ولم لها الانصاف أنها السدد لو كان عدما للافسه الوطه و بصف الرعه في الاقسه الاوريحة ابروب أفسه ألما برق وراحب اسوافا وتحسب احواليا فعليما في نادىء الامر أن نسمى في أن تباع الهسدا الحاصرة لمكن الحاد

ألوار أحرى وال مهمها اهمامها بالاشمه الاوريه اد لا محق إِما أن نقول الناطلسا اللور الفادي من الاشمه الوطسه علم يحصل علمه ومعاوم ان في الوقب الحاصر أحدث ناسم في البلاد السرصه المحروسه الساهامه حمم الاقشه كالاطلس والحروعد دلك وهي أكبر مما للرمنا وهده الافشة لها محل من الفنول فيأرو ا فلاأدرى لمادا بحن سفرمها أ على اں الافر بح بوصر ں ونسروں عامہ له وما نسلک کہ من طرق التعليد لهم كلا المهم تعبيون عليها هذا الأمر ولقد عجاسي ما تقوله كرباب من البساء الاورمحياب عن مل الاره دين إلى أهمها وصريام باإدأن هايه الاهميه ترسل إلى أرو اعلى سال الهدا اومحر لابكاسي بها على الاطلاق بعم ابنا مصطرون الى الأكنساء معص الانتسه الافريحة ولكن هانه الالسه هي كيا 4 عن الفاءلات والحوارب والسبت والمالسة فان الديا حاله م إ

هاب السده محمه ألس عدما من الهاس الكمايي ما مادل الساب ( صمه)

فقلت لها كلا ان الاقسة الكياسة لا مي عن السب

شنتاً وال الهقير عكمه أن نشتري دراع الشد نسس ماره تم عصطه بونا صابسه و مسله وهلم حرا أنا الافشه الكمانية فامها فاسه محمث ادا عساب اردادب حشونه عن الاول انظرى الى هذا الحمع الحاصر فالك برس ال الالسة الالمله التي سكسى مها وهذا الوق كلما من المالسمة ولا عكن الناسية للعالم لحدد العالم أحسن منها أما أس ومرجعين الافسة الكاده علما

والت السده محمه كلا ان ألىسي اللىلمه كلما مر البانسة ولا اكسى هاس آحر على إلاطلاق

علم لها ادر محم على الانسان في باديء الامر أن مهم نفسه م عبره وابالا اقول انه محمد ان محرمانفسيا من الملع الافرىجى عاما ولكن ازيدانه لمرميا ان بروح نصائعياً ولا يد ها هر ا

فال السده محه صدف فان الساب افادنا كبيرا ولك السديد اموالها اصاً

فلت لها احل ان السنت واا انسبه بنوارد الى تلادلا من اور ا تكبره لان الحاحة النبا عمومية ولا سك انه ادا اردنا ان محسب الاموال الي بحرح من للادنا عقالمه هده الاقشه براه كايرآحدا وموحياً للحيرة والدهسه

مالب السده صفيه ادن عرمب ان اسبري مالحمس عشره ليره التي سأنفقها على اصلاح تو بي للسنه الماصه هماشاً وطساً وأحيطه على الرى

فالب السده محمه ما المامع مر ان محسطه على الطور البركي

مات لها أى طرر مس أمل بوك الدى للمسلم الآر يه ي بوت العرفة و يوت الصاح فارهـ دا لما الله يسمي العلوى أيقال عنه الله طرر تركى

والت السده نحه ان نوب العرفة (روب دى شامتر) الما تكسى للطهور به امام الما تكسى القلور به امام الناس والقصد مه أن محصل الرء سلى راحته و نوب الصباح بكسى به لكى تكون الانسان مر احاً في وقب الصباح أى انه مكس نوب العرفة أما نحن فانه تمكسا أن نلسا أ الشليا منها قصد الحصول على الراحة في جميع الاوقاب

فعال لها ال السيده صفيه عبل فلمها الى الار اء الافر عمة

فتحيطها كما ريد وأب أيها السدة عملين الى الري العركي وهكدا معلى أماأنا فلاسى لاأكره الطررس برسى المصطها أحماناً على الرى الافريحي وأوقاً على الطرر البركي حسب ما عميل الله الدي ولعد فلب اله بما الما لم بحرح عن عاداما لدلك لا مرص المسالامر على اله تى اردما الديكسي على الطور الاقرُّعي محس ال يكون النوب من آحر ري حي لا يصحك ملما الافرىحات ولا سك ان حريسا في مسائل الكسوءانا هي نميه محصوصه والحلاصه افول وارحو ال لا يصعب علكما مقالي اسي لا ادهب مدهب احداكما من حه المسك النالد الاو يحه ما اقد نفسي فيها بمندا ولا ار بعص القوائد التي يساهد في الالنسة الافرىحة معصاً للعارات البركية اداية لايبكر أن الارباء فد اس عائده أحصها سع حرالاد ال

والب السده محه ان الارباء محملف كمبراً ولا نسمر سلى حال و سائدكون على النسق الفلاني اد انقلب الى طرر آخر و سا تكون صفه على الحقوس اد مرح ع ها و ١٠ احب ان يكون نسطه للعانه اد ينعبر معراً مطلقاً م ترس

اصاً ان رى الاد ال مدعاد مكر ارآ فقلت لها محل محب علما فن نتم الارباء الى محما وبرصاها فالتى براها عير ملائمة في داك الوقت بلرمها ان بسدها طهرياً

وفي لك الاماء دحلت علىما سيده مسيه فعالب

آهم وساسهدا الرمان ادى المه لا بران مكسيات ما لسمه الدوم حتى الهن لم سرحن شعورهن الصا واسعاه علمن من مسكسات اللي لما كنت مملكن لم آكن اعرف الحل الدى اطؤه

فقلب لها الم يكوبي ميكرس أي ايسان

وال العجور كلا ما روحى لا افصد دلك مما واس واعا قصد في الحكرب محرد المراح لا عبر ولعمرى التي الى مثل هنده الساعة لم اكن اوف في محل معلوم مل كمت النس بناني واطهر ركضاً

ال السده صفه هل لك از با شيا كيف كات كسويك في ايام صباك

فالب عبد البهوص من الرفاد كيت افف امام المرآة

فاريط عصاسي المسماة (حوطور) والنس سابي الني كات معتوحه بماماً على الصدر

والت السيده صفه هل كان النوب المفوح من الصدر موحوداً في دلك الرمان ادن سهم مما فلت ان هدة الري كان هو الري الدارح في العصر الساق

والت المحور لاحرم واله كان من حهه مصوحاً على الصدر ومن حهه صعاً كسراً واسعاه علكن المها العساب الكن لم يرس سنتاً وأس هذا المصر من عصر با الماصي ما المال كل مع مد مد الله عملة لم يكن

ولمب لها الم ڪن في عصر صاك عجائر لم كس يستحسن دوفك

والب كيف لا وان عجائر دلكالعصر لم يكن برصين دوما وربيا

فلت ماداك نفل عنه وكنفكات كسوبهن فالب العتدور ان العصانه المسماه (حوطور) لم نكن عامه وانماكان للمحائر عصائب محصوصه مهن تسميمها (فانق حوطور) وكانب أو الله من سنفه أو نمائية مناديل العلوها ثلمائه الره قالت السيده صفه (حطاناً الى السيده محمه) انتها السيده المياله الى الارباء البركمه الله ما دمت شديدة المل الى هده الارباء فعليك معمل هامه العصابه لابها عمثل الاكسام البركمه كل الممثل والا فاقصري عن المصحر من الالسنة العربية كا واب الصباح والعرفة والحاكما الم فالت السيده محمه ابنى أرى راحه في استعال الا ثواب البركمة لاحل دلك اكسبي بها وما الفائده من وضع ميل هده الاجمال على رأسي

وال السده صفه ادن أرحوك أن لا تعترضي على كل الناس لانه قد سن لك أن الارناء سفر من وقت الى آخر وان هانه الحال موجوده عندنا أنصاً على ان الفرق س الرماس أن الالسه في الماصى كانت تعير مرة في كل أرسس أو حسس سنه أما الآن فلها سفر في كل سنه شهور

فقلت أحل الدلك من تأثير السرعة في أرميدا فان سكان الديدا الدين يتقبلون ابدا من حال الى حال لا يمكن أن ينفي ألسبهم على حال واحده

فالب فادن صار محب أن للس داييا

'قلتْ هليأموا ألدستك الى هما

و مد أن قلت درك حاؤا المها بالنسه فأحدت الحارية تلسما و سما كات بربط رباطات المسد فالت آه اسى حتى الآن لم أمود محمل هدا المشد فليه بصانقىي و يسلب راحتي كنف أعمل لا أدرى

فقلب لها لا ملسبه

هالت ادا لم السه لا يهي من كسم للاتواب

مقلت لما السمه ادا

قالت ألم أمل لك اله يؤير في معديي

هملب لها مادا أمول با سيدبى فأما أن للسمه أولا

فالت الاران ممسعان

ولمب لهما ادا وحدت بالث**اً** فافعلمه

وال السدد محمه آه ما عربريي ال يوبي الواسع لا محملي شيئاً من هامه الإهال

هال السده صفه اله لا تعرف لك كسم لا به لا يطر مل تقى محمولاً فقالب لها أمحسب دلك عساً فانه اداكان نه فصور فلا بساهد

فعلت للسيدة صفيه ألم قرئي ماكتبه مدحت اصدي نسأن السد في كمانه السمى المصاحبات اللمليه

فالب أمان ما عربريي مادا قال مهدا الشأن

فقلت لها هاهوالكـانعلى مقر 4 منك غديه و افرئيه فاات أرسى المحل المفصود منه

وأحدب الكتاب ولما عبرب على الففرة المعلمه بالمسد دفعته الى السدة صفعه فما اعسمت بعد فرأ به أن فالب

ما عربر بي انه لم صع له فرارا فطعياً فقد استصوب الامرس أى أن للنس وان لا نابس

وهلت لها ادا بر دس أن عول اكبر من دلك فانه وافق على قول الحكماء وعلى قول الحياطين فقد قال مدحت افريادا أما ب المرأه عمراً عربراً فليلسه وادا أرادب عمراً لديدًا فعلما أن لا ليسه وأنت عيره بن الامرين و تعد السهب الحارية في شيش السيدة و يكل الارزار أحاب

ملاقط الشعر لنحمما على ال اربم بعودمها لنصلح شعرسيدمها فقالت السيدة صفيه

ما هذا الكسل امها السيدات ألس في معدر سكن أب طنس أنو الكن

فقلت لها لا محت ال سمى عهدا الامر التي أستطلع أن النس ماني فيل أن ينتهي من برين سعرك

وقال محاطه الى حاري ادهى است وألسي سدك شلها فاسى اراها لا ك ان عماردلك من بقسها وقالت لهما الحاربة إن سدى بكسى بدها ولا ك أن الدسها سالها فالب اصحبح الها معرده على دلك العمرى الها لا عرف الى الراحة سدلا فكالها بن مات العوام لا سالمه قوم كرام وقلب له لا عكن ان اصور بعما بريد عن الاحساح الى شخص آخر فى امر الليس وكثيرا ما ك الافى من العداب الواماً عند ما كاس أبى الهاب احماماً الى و بطلس منى ان اسمح لهن في مساعدى بليس الدات و بد فلت لهن مراوا ادكن ادا كيس راء الى في راحى فدعسى وسأبى مراوا ادكن ادا كيس راء الى في راحى فدعسى وسأبى

ولا سعرص لمساعدي ومن دلك الحين اصبحن لا تتعرصن لي سيء من دلك

قالب كيف ستطيعين ان معدى ربط المسد

فقلت لها عدما الدسه لاول مرة اصقه من الوراء الى الله وحه اللارمه والركه معقوداً هكدا فلا نقى الاربطه من حية الصدر ولارره فافعل دلك نفسي حصوصاً والسالملين الله كل الملل وتمتى السعملة لا أسده كريرا

قال اس نسرحان سعرك بنفسك أنصا اما أنا فانني مند صعرى كام مريتي هي التي نسرحه والآن قد نقلت هذه الفياه طريقتها فصارت بريت سعري أحسن بريب

فلت لها فادا لم تكن هذه الشاهموجودةاو انهامر نصة هاداكست تعلمن ?

والب لا حرم اسى حمئداًلاقى كسيراً مس المسهلاسى ماله الى البرياب اليام وأولئك الساب لا قدره لهن على هدا العمل وهى الوحيده التي هوم محدمتى فاطلب من الحق ان لا تقحمي مهاتم صحكت صحكه عاليه فعالس حارتي ان سيدتي محس بطبع وبريث شعرها كل الاحسان حي إينا بند ما سكون ميها ب للدهاب الى فرح ما تأحد هي في يسر محما اد برى اما لا محس صعمه و مقالت لعمري ان دلك حسن حداً قان امكن رئي لي شعري الى أن يكون الماة قد انتها من احماء الملافط فعلت لها أنحس أن أربه لك كما كان مرساً بالامس قالب بعم

فادرت فی الحال الی حمع السعر و نسر بحه سم فلت لههٔ قد تم الفصود با سندنی

والب ناعياً ما هده العجله

فعلب مادا مهمك الاسمحال ما علىك الا أن مطري ادا كان أبي حسب المرعوب أم لا

فأحدب السدوصفة سعرها بندها ونطرب الية ملية م قالب

لا حرم اله في عامه الاهان

عير أن رسها لم تكن قد عب لابها كانت منظر الكه ما الماطوفي فلك الاساء دخلب حارسها بالملافط المحام قرحت

الى عرفه نامه لالنس ابي و عد ان لنسبها عدن الى حث كانب السنده صفيه فوحدت ان عمليه الكي لم تده بعد فقالب نا محتا ازاك قد لنست ثيانك ورينب شعرك في هذه الفيره

والت السده محمه لقد رأس هماك رسماً هما هدا الري وقلت لها اطبك وحدمه في عرفه صادس والدي فهو رسم احدى السدات في الرس القدم حست كن بريدس على مماله قالب ما هدا المسطان أرى اله لا فرق بده و س المصرب ( الحمه ) الطرى الى هذه العصة وأس ما سده صفه معالى وشاهدى رى داك العصر

ومال لها أهصدس ان استعمل ليحدق حديق والى السده محهاداً كدب لا اصبع مثل هذا المسطان فاسي أودر أصبع نظير عصدها أنت برنب بالرى الحديدوأ با أبرنا بالقدم النس كله محسب ربا فلا فرق بن ان يكون حديدا وقد عام قالت لى با عربرى وصد هى الرحد عدلك فليل من البطانة السوداء أو سىء من القصب وهل لها بلاكسل ألسملين نفسك مهذا الآن

قالب لا حرم ان الرهور الموحوده في النستان هي افصل من الرهور المنشرة في هذا الرسم لكومها طسمه فادا لم كن عه مام ان أحم شيئا منها

والت دلك وحرح الى الحدمة م عاد والرهور التي رعت فيها فصمت شداً مما للا عاما لسكل الدهمة المرسومة في الرسم م عصت بها وقد اشسسا أن أحدا نسمع فيهمسا أد داك وبرى الحالة التي محل فيها فعالب السيدة صفة عجما هل كاب ها به العصة في رمل عصة القانق الذي اشارب الله المربة قان من تأمل سكلها العرب ادرك لهما كانيا مناصر بن فلت محمل ذلك

وفى الله الاساء اطلب احدى الحوارى رأسها من الباب و الله الله السده الكبيرة اما السده بحمه فالهالم تحد فرصه لرفع العصه عن رأسها ولدلك دخلب الحرامة الموحوده في الداخل المعلى الساب محمحه عن اعين والدبي التي دخلب علما وحاط ، ا عا رأسي

لهد ده على الحركل الله الفساك اله حاءما المس

حد تصدانه سياندا النوم راثرات احتمات ولهن ترجو سا ان نستقلهن بالارباء التركمة

وق داك الوقت طهر وحه السده محمه وكسف المصمه لان الموى النهالم سمكن من احقاء نفسها صمن الحرانه فيمسك بالمعالمي ولكن لم محمها دلك نفعاً حد فيم بأن الحرانه وطهرب العمد التي كانت محاول احقاء ها المعرف بحد اصطرب السدة محمه ال مهرب الى حارج المعرفة ولما سكس صوصا المألسا الوالدة عن أسباب الصحك وأهمياها حقفه الواقعه

فقالب الوالده أسرعهن ناريداء ملايسكن فان الساعة فرينة من الراحة

فقلت نا عصا بری فی أ 4 ساعه عرمی علی المحی د عقالت لفد أسأن الهن محصر ن عد الطهر علی لهن لم نعس ساسه معلومه ولدا محت علمکن ان کن علی استعداد نام

م حرحت ولما كات السده محه عب الاكساء بالسه بركه لم يكن معرضه الانتقال وقد قصب الصرورة أن احصر رداء للسده صفة فاحصرت و برمن الانوات البركية أحدها السده صفه والإحرابي و بعد ال الردسامهما وصعب كل مما على رأسها عصه مرسه بالارهار المابلة للول الاتواب مما كسب صفيها بدى ولما مرديا من امام المرآه رأست الرسه السيده صفيه بقوق ريشا حسيا وجمالا وقد اعترف لها بدلك لان المشد الذي كان بلسه فا راد عس كسمها فعلموت عطهر لا يكون الايمن بسيممل السدان وقد بين فعلموت عطهر لا يكون الايمن بسيممل السدان وقد بين لي ان المسد يحمل اسطاماً حسياً للالسه البركة اكبر منه للالسه الاو عد كما ان وضع الارهار في معرق السعر مما يريد الوحة رويها ولطاقة

وهالت السدوصه اداكار أعصت هدا المطهر وما لت ال موق سعرك كسعرى وال ماسى المسد وهل طاء ماسى المسد وهل طو للا والهد سأللس المسد والحكل وق السعر تسموق و وما طو للا والهد آل و ومت ماوله الطعام وكما كما لا معلم الساعه الى تأبى بها الهادمات السا أرى من الماست ال يكون على اسد داد لا ستصالحن و بعد عسر دفائي كما جمعاً على قدم الاستعداد قدعو الى المائدة و بعد الطعام عدما الى عرفسا

فقالب السده صفيه لله ما أحملكن فلو وحدب مصا السندة فادس حاتم ابكان دلك حسنا لإما ه

فقلب لها لقدمر وقب طول والمرها

فالت السيده صفه ان الطلم الذي للافيه من روحهافد سلب راحمها ومنعها من الحروح

والت السده محمه من العث ان سسامعا على الهما ادا افروا رالت الله الصعوبة في الحياه وكسراً ما والت له السيده فادس اللي لا أر بدك فليفترق أما هو فقد اعرض عن كلامها واولاها ادن صاء

علت ما هي أساب عدم راحتها

والب السده صفيه ان الرحل سيء الاحلاق وهو لا فل ساب تصربها وهي كسرا با قالب له ان سركها لابها لم تعد تتحمل معاملية وهوكان تقول لها اله بموت ولا يتركها فعملة هذا تعد تسبأ لاحباً

قلب فادا هو محمها لا محاله ولو لم مكن دلك لبركها ك فالب السندة صفيه لنتها لم ركن هذه المحملة المحلمة المعماء المسنة للماسة والسفاء قالت السدة عده ال الرحل لا احلاق له فا 4 لس فقط سامل امرأ به هده المعامله بل هو كدّلك مع الحادم والحادمه ولا قبل له على بند هذه الاحلاق السيئة ولا على رك امرأ 4 فهو علة لا يرول الا بالموب

هاات السدة صفية ان روحية لا علمه فهل محبر على النفاء معه ان هذا فوق طاقة الشير

قااب السدة محمه احل الها في الوم الماصي كاس مول الله من نفسه لا بريد ال سركها والها ستصطر في آخر الامر الى مراحمه المحكمة ولا شك لها ينصفهاوبر مجهامية فال لها ال الطلاق الما هو راجع لاراده الرحال لاسبر فادا فصدوا الاعلموا يساءهم الكن لهم ذلك تكلمه واحده اما المرأه فادا كاس راء فه في الطلاق صطر الى مراحمة المحكمة م فالد لى والب كست نقو ابن مندمده الالامر مسكل عند المستحس فلهم لا يسط عول الاسقطوا عن مصهم بعد الرواح والما عبر الرحل أو المرأه اى منهما كان سيء مصهم بعد الرواح والما عبر الرحل أو المرأه اى منهما كان سيء حوار الطلاق والما عن احسن حالا لوحود الطلاق عندنا

قالب أرعب ال ككول في الامر مساواه بين الرحل والمراه عمى الرائد الماء كل كالرحال فادرات ال طلف رحالهم مقس السهولة الموحودة عبد الرحال لان العدل تقضي بالمساه اه

فقلت لها من برعت في ذلك فدهب الى النماكية ويعقد فيها عقد رواحه

قالت مادا مصدير دلك إ

هاسـ ان المرأه هـاك تى ناسب بوكاً أررق طلق من روح ا والسلام

فالت السده محه أقمولس حسمه ام أنت راعمه في الراح

هالب السندة صفية وصحى ليا آكبر من دلك وربد ما معرفة كون لافصالك من الساكرين ولت الدراه في الطاكه عد روافها تأحد معها وتا أروق في أى ومتر أرادت مرك روحها للس الموت الاروق وحيد مد تعمد تأمها صارب مطلقه وهده الحال معمرة في عرف الملدة أصاً

هات السده عمه كم مكتهم توفيق هذا الامر على الاحكام السر ه

• فقلت ألم تكن مسئله الشرط موحوده سرعاً فالطاهر أنهم حين الرواح بيروحون مهذا السرط فيقدون مقاولا من مقتصاها از الرأه نطلق مي السب بوتاً ارزق

والب الدي أعله أرالساه سيرطن على رحالهن الامر الدي ترعيبه فادا فعلوم أصبحهن طالقات منهم على ابني ما كيب سميت بما تقولين الآن

فقل نهم من دلكأن دساء انطاكه أعقل مناكر برآ فانهن مي تروحن نصمن مروطا و بروحن نموجتها ولاس دلك محصراً بساء الطاكة فقط واعا في عشيرة عبرة عادة مألوقة وهي الرط طسحب في المصارب و سق مر بوطاً على الاسمرار فاداكات المرأه راعه في وك روحها حلب رياط السحب وفي دلك اساره الى أنها أصبحت طالعه منه والمسيرة البركان المهاه ( محمرلي ) عادة أحرى من هذا الفدل ودلك الرأه مي أرساب سفير الى روحها محبره بواسط 4 الها مورت منه شائد صير طااعه وكل دلك موقوف على السرط فالب السنده صفيه الممري انهم عند الرواح عندنا لو وصعوا سرطا سوب وردى أو افلاطوفي لكا دلك

فقلت لو وصفوا عندنا مثل ذلك من نعلم عدد الرحال الدس كمنا نطلقهم فركل شهر

والت لای ساب البس عنديا عمل يواري عقل نساء انطآكيه ونساء المستره

ولف ان الاسماء الى تولد عدما الاسماك كسرة اد من المعلوم أن دساء الحارج ي سامت تطوين ولسن توتاً ما لم ين لهن حاجه من الحاجات وليس عيدهن ما عيديامن صروب العرهه والعرف حتى تأحدهن الحدة والعيرة من الرواحين ادا مسوهن عن الدهاب الى الحداثي والمسدنات قالب ما معنى هذا الكلام ان أكثر رحال الحارج والعشائر الروحون عده نساء فهل من ساب سعب على الحدة والكدر أكثر من هذا السنب

معلت إمه بكن مسرورات من الصرائروهن اللايي برعين في برويح رحالهن حتى بلغ أرواحهم أرحاً لانه كلا كيرب الصرائر فلب عنها للحدمه فادا أحد الرحل على روحه امرأة بالمحمت عنها بصف الحدمه فادا افترن بناائه كانت مطالبه بالثلث وادا أحد الرابعة هنطت حدمنها الى الربع وهؤلاء النساء المسكنات برعين في محمض حدمنهن الى الحمن لوكان دلك بالامكان ولكر السريمة لا أدن من أربع

عالت باللمحب ألاحل الحدمه بصلن الصرائر

ولم أسما السده أسدك تطيرهن حنوانات ومهام وحمال ومعاول لنف الارض وهل صطرس الى محسلها الاحساب والاعساب أدهب عنك كنف تستمل عفض السعر وسريحه وأنامه قراب الى ان بسمد المعونه والمساعدة من الحواري والحدم لاكلما وشربا ولسما وبدير مبارلها وبأقف لافل عمل بعمله

قالب أما لا أرىد هده الحدمه الى نتحملها ولا الصرائر أيضاً وابما بعصى من عادابهن مسئله النوب الاررق

هالت السندة محمه لسطر هما اداكان دلك حساً هما أو لا هامه كما هالت رفيقسا ادا لنس النساء تومهن أنصرن الى حاله الرحل سمر المأهل

ولت اسي أقل لكن وهرة بكون مالا لما محن بصده وقد الفق ان امرأه كان في أساء محمها مع روحها عن محمها له قول له دائماً آه با سماى ابني أسأل الله أن تقبض روحى بين بديك وابني أوصل المون على الانفصال عنك وكان الرحل بديها وافعاً على أسرار العالم وأما المرأه وقد كان حاهله الفراءة والكمانه لا يعلم سئاً من أحو ال الديبا وي دات يوم حاء الرحل الى بنته وكان معموماً حداً محث انه كان يوم حاء الرحل الى بنته وكان معموماً حداً محث انه كان لا يعوى على ومح فه والملفط بكلمه من الكلمان فروحه حلمات دلك على اعراف في صحة وأحدت دسأله عن سدت

كدره أما هو فأحلها انه لم نكن منحرف الصحه وانما طرأ عليه حادث عطم كـدره حدا وان هـدا الحادب بهم الى حد أنه لا تقوى على ما معونه دالحاح كلى من الرأه عدم سكوب طويل من الرحل قال لها احداً آه نا روحي المحبوبه اسم مدس اله لحدالا ركال الرحل يطلقون يساءهمو ليكن وصمت الآر أصول حديدهم مقيصاها انه محور سالآن فصاعدا للنساء ان نطلق رحالهن فأنب لا سكر ن على محسى لك وتعلس ابه لماكان عدم الانصال عنك معاما بيدون عرى لم يكن لي افل هم وكدرمن هذا الفسل اما الآر فادي افتكر مادا محل بي من القهر والمكدلو فصدت ان يطلمسي فاحاسه هيٌّ واثله اطع عن هدا العكر ولا بهم به فأنا لا الركك ولا اطلمك بالـكلمه « ولو بروح روحي »

و بعد ان مر على دلك نصف ساعه طلب الرحل مسها شر به ماء فاسفت الله فائله عفوا الالست قائمه فقم اس واسرب فأحلمها الرحل فقوله باعربري هل من العدل ان افوم ابا وانب لا فقومين ابني استعل من الصبح الى المساء لاحل الفيام محاحيك ورعائبك والله بعلم ما الافي من المياعب عالت السده صعبه ان هامه الامله عد وصعت مقصد المراح س الرحال والساء واني الأسف على كلامك الدى علمه لا به مدعن الحققه بعد السماء عن العبراء

هفلت لها اما لم ارو ما رو سك حصفه وانما بقلبه من الفكاهه ولكنه مثل احرى النقل ومعدلك فانه لا نسمنا ان سكر ان النساء هن افل صدراً وحلداً من الرحال

والب لمادا انه الموحد بن النساء من هن آكبر عملا واسد صبرا من الرحال كما ان كسرآمن الرحال هم ادبى معرفه وافل حلدا واعظم حهلا من النساء وأما على ذلك شواهد كسره

فلت نعم لا الكر صوات الفول واكن من فسل الاستنبأ أنها الصديفة والاعتبارق كل سيءالاكبرية وهكدا تصدر الإحكام حبى آن الاورس الدس نطلهون عبان الحرية لمساءهم لما انهم تعلمون ان النساء ادبى معرفة من الرحال نسلمون المهم الذي تحصصونه كمس حمار لسامهم الى الرحال ولا ينقونه تأندي النساء

فالت وهدا لا اریده أن اری اموالی مدروحی فلب حث ان الرحال تسطعون ان محسوا ادارسها حرت العادة عدم ان تسلوها لهم

قالب فادا حطر للرحل املاع اموال روحه ميلا مع أهوائه واسترسالا الى اهاسها ، احساراً لها

قلب هدا محول على طالمها وحس محسها

عالت کلا اما لا أمكمه ان محو بی نواسطه دراهمی طب مادا بعمله .'

فالب اسى اطلقه من لك الساعه

فات ان الطلاق سدهم لعي عانه الاسكال والطلاق لاحل نام اموال المرأه انما هو في عداد المسجلات واما عدنا فلا حاجه ان محمل مسفة الطلاق لاحل دلك لان اموال المرأه لا يدحل نحت حكم الرحل حتى سمكن من هصمها

وحيند سمما صواً بسر ان احدى الموارب نقرب من الساطيء فانصرف دهسا الى ان ان الصنوف فادمون علما فيهما ووقعا المام النافذة المطله على الساحل فرأما في حملة الحارجين منها ثلاب نساء مريديات بأليسة حملة فالت السده صفيه انظرى الى هامه المادام البيضاء وتأملي في حس النسما النسطه

ولت لعلم من صداما

قالب وليكن اراهن مد محاورن الباب

هالت السده محمه ربما انهن بأيين النيا من باب المبرل انظری الرحــل الدی صحبهن وهــدا طسمی لابهن لا محصرن مفردات

وال السده صفه ها قد دحل من باب المهرل ولعمرى المهل حسلات وألسبهن من آخررى فكنف عسراً للحلى علين بألستى هذه لا حرم الهن تحسسا لا بدرك شناً فلا أحب أن أطهر أمامهن بألسه يسطه في حن ألهن مك ساب بالطف كسوه ولو عرفت أن الامر سيكون كذلك لاست احسن الانواب الى عدي واحلها فارحوك اعربر في اعطائي

ثو ما من الا بواب الا فر عنه الحميلة لا رد به وأطهر به امامهن فلب لها ناسر بربي هل من المكن أن محصر الآن حياطة لمحمط لها أثو اما موافقة بعم ان بوبي البركي قد حاء ملائما لك من حدث الله مصوح الصدر ولكن مشدى لا يمكن ان بلام كسمك والب بعدي أنه لو وحد فاس من لو به واحصر با حياطة محصوصة لتحيطة على طريقة مواقفة الكهن آحر رى للرم لاحل داك مهار كامل فهل يؤحل مقابلة صبقا اللي عد قالب لعمرى الني أحجل من الطهور امامهن في حالي قالب المسدة عنه باعربري مكنك أن محمدي فلا الحاصرة قالب السدة عنه باعربري مكنك أن محمدي فلا يطيري امامهن

والب ماشاء الله كنف مكن دلك وانا راعبه في النفرج علمين وعلى النسمين الحمله

ول أبها السدال ال المادامال الهادمال السا لو لم مكن عارفال بال لما السه أوركه ما كن طلس ما أن مكسبي بالسه بركه ومن المعلوم أنه محت عاما أن محدم دوق ورعه الصف أكبر من دوقيا ورعائما و سماكما بهرل ومهدر على هذا الوحه كان المادامال دحل الى القاعه فيهسما لاستقالهن و عدا أن حيباهن حلسا الي مقر له منهن وقد سى لما من منظرهن أن احداهن دات عل و تلم السامة والعشرس أو النامنة والنسرس من سبي العمر ممسوقة القوام طولله حسنه الكسم ررفاء العسين شفراء السعر بنصاء النشره حميله مكل مي الكلمة والناسه داتحدر في الناسمه عبيرة أو العشرس من العمر وكاب ها ال الصا ال شقيقس والسقمه البامه معادله للاولى بحسبها ولطعما ومع أن الحمال واحد لا أكبر عير أن أنواعه ممعدده حداً الىحد أرمار اه هدا حملا راه دلك العكس عمى أن الامال محلفه والناس لا عكى أن يقوع على وحه واحد و ذلك مما عيما من البحث في أسرار الطبيعة الاري أن فلانا يستحسن الحاحب الاسود والعبن السوداء وفلا مم عمل الى السعر الاسفر والعين الررفاء وفلايا يقف بس الدوقس فمعضه الحد الاوسط من النوعين والنعص لا يرى حملا في عبر السمنات ، الآخر محسب الجال كل الحال في الرفعات الهر للات وكد براكما يسمع فول فلان مدما ری دان سمی آه لو کاب أول سماً مما هی علیه الآر وقول الآحر عن الهريلة لوكان آكبر سمياً ليلمت أقصى درجات الجمال

لاحرم أن القول عمال هده وعدم حمال طائعالمطر الى الامرحه والادواق لس من الانصاف في شيء مم ان كلا من الناس محر في مله ورعسه له أن تستحس ما تسقيحه الآحر و بالعكس عبر أنه لا تناسب أن تقال هذا حمل وذلك عبر حمل بالنسه الى الامال والادواق لان الحق سيحانه و تعالى قد براً اهل الحمال على الوان واسكال شتى قاعماص العس عن قدرته وحكمه عبر موافق للحقائلة

وقد كانت الصعيرة حملة النسورة الآأن حمالها محتلف عن حمال الكبرى ومع لهما أقصر من سقيفها باصنفس عبر أن هيف فالهما ووحود الاولى أكبر سميا منها يطهر للعس الهما منساويان فدا

وهى ان الصمره دان عسن روفاوس ماثلتس ألى الاحصرار واهدامهما طويله سوداء وحاحباها معيدلان في الوصع والرسم موسطان س القصر والطول وسعرها اسود وسعر رأسها اكلف كسمائي وهي ينصاء اللون كشقيفها

عير أن العرق من ماص الاثنتين أن ياص الكبرى مسر ب لمون أحمر على حس أن يياص الصعرى كان ناصماً شفاقاً وكان حمال الكبرى لاول نظره نالعس الماطرة وأما النابية فكانت على حد قول الساعر

الما يه حجالت على عده ول السام ادا ما رده نظرا والمامه الموحودة سها في الهيئة من حب ان الاولى كانت شهراء اللون والثانه سوداء سير الحاحيين والهدين ورفاء العنين كسدائه السهر على كونهما شقيمين لا "مد عربه في نانها لان الاولادالدين أبون من آ ناء سقروامهات شهر بيكون ها آنهم كهيئات آ انهم وأمهامهم وهكذا الدين يكونون من أن أسقر ووالدة سوداء المنين والحاحين والسعر و المكس فان عصهم نسبة الان والنفض الآخر نسبة الام كما حصل في هئة دان الحدر المحتلفة عن هيئة سقيمها

ولما براما من الهارب رفعتا عبها بوب الرياره الدي كما يطرياه عليهما فسيد للعبر أيسهما التي كانب مستوره بالموب المدكور وكان داب الحدر بلدس ، أما حرير به بيصاء و فماساً ولا ال الآن على وصف الصفة الثالمة الى عرفا أبها دال حدر أيصاً وهى كانت حسلة في وقيها أما الآن فابها تملع نحو الحمس من سبى الحياه ومع أن محياها وحسمها فد أعلمها العمر من عدات الرى والربية الأأبها كانت محماها هده المسفة فقد كانت المسها وشعرها المروح داصا في عانة البريات ومسهى الانطام

وقد كما في الفاعة مع الصفيان والوالدة وسائر أفراد المائلة فقره بن بالوالدة وبنادلن معها رحم السلام بالاسارة وقد فهما أن داب الحدر المسلة بكون حالة الصدين السفينين

وكاس السده صفه سارك هده العاحره في البرجمه باللغه الافريسة فاحيرينا الصفات انه لم عمر على محتمس الى الانسانه الا بلانه أنام صرف النوم الاول في الراحة من عناء السفر والنوم النابي في فنول زياره أفريائهن وأحيامهن الساكنين في دار السعادة والنوم النالب في النفرح على

أسواق لمئة أوعلي ومحاربها محس انصح الما من افاديهن كن سطرن الساكلين من مالم الترك و دسائهم

وفي حلال دلك أُحد السمهان بكلمان معاً باللعه الاركام به آ

وهلب حطا السده صفه النات لفد م الامر فامهما سنتكليان باللسان الاسكامري عمرل صا ولدلك المرم أن لم محملي لهما ساملا بدركان أيك تفهمين الاسان الدكور

فالم كلالا أتركها علمهان وكن أرى أ هما عما هما يتكلمان بالاكابر 4 فحالمها مابرمه حاسـالصمـــ فالطاهر أمها لا نعرف اللسان المدكور

فقلب لها مادا مولان

هاات انها فالنا انها نعرف المعامله الحسنه آه نا عربر في ألم أفل لك انه نحت أن نلس من آخر رى تم نصهر أمامهن فلا نسك انهن سنجسنا ا حاهلات لا ندرك شاءاً

وفي حلال دلك المسب السا داب المعل فالله اساكما رحو باكن ان كسس ألسه بركه فهل كان عة مانع قو أيكن ولمن رحاءنا هيئدالتمت الى صمه فائله يحيرة واسعراب ما عجماً أبوحد أكبر من هذه الالدسة ألسه بركمة وكادب بصرح عن فكرها و للمعط هذه الكلمات بالاسكامرية الاأمها لما كانت على مقر به مي وكان كلامها همساو قد قطست الى الوائر المحدب في يحويل الكلام الى الاوريسية مرحمة بالبركية قصار كلامها مركبا من ثلاث لعات بحث لا يمكن لاحد أن يمهمة وعلى ذلك لم يسعر الرائر السال أحداً مناسر في اللسال

فهلب ان ألبسما وأكسامها ه*ي وكيه محصه* 

هالت داب الدل لا ما عربر بي لنست هي الاكسام الركبه فانبا برعب في مساهده الاكسام المدكوره

وال السده صفة كنف بكون الالنسة التركية الي نسرس الرا

فالب ألا توحد أتواب مدهمه

ولك الى نحمه حام ادهى ما صديعتي والدى و يى المقصد الدى أعجبك منا برهه و بعالى به بم النف الى دات

المعل وفات ان السندة ستاس الثوب المدهب وتأتي على الفور

هاات دات النفل أسكركن كل السكرولعموى الكن عوان الرقة والانسانية واللطف

وما مر على دلك -ير برهه فصدة حتى دحلب محه حام مكسيه شوبي الدهب عدر ان رئرانا لم كن مطمئنات عام الاطمئنان

فالث دات العللا للسمقصة اهدا والما محرراصات في ال برى الاكسام البركة الصرفة

قالب داب الحدر بعم الري البركي ما أحمله

فقلت أيمككما أن دهيانا ماهى الاكسام البركمةالتي برء الهاوقد التحسكما وكرف كرون شكلها

هاات دات النقل الها حاكسة (نوع ملنوس نصل للحرام فقط) قصيره مطررة بالدهب وقدص رفيع وشروال مقصب

فقلب **لم**ا الآر برس هذا الري

فالب السيدة صفيه مادا نقولس من أس تمكمك امحاد هدا الري والعامرر ٢٠

علت ألاً ل دعارس

وحدثد مهص فاحصرت مخموعة الرسوم وقد كست شاهدت في العار في امرأة مكسسه بصدرة مطرره بالدهب وشروال مقص فاحدت رسمها وقد فيحت المحمو له وعرصت على الرارات الريم المدكور وقلت أهدا هو الرى الدي بطلم و فاحات الرارات البلات بصوت واحد

مم سم هدا هو سسه وكما بود أن براكې وأ بن مكسمات عمل هدا الري

ولب أس رأ بن الساء اللابي طاسس هده الارباء

هااب داب المعلل للم المحالك منه به عماماً واعارأس وسمها في اربر

ول لما ومى مرل هده الحال لا يمكرك هما أصاً أن ساهدى أكبر من دلك

عالب داب المعل لمادا لم سی س الساء البركماب من بكسس بهدا الري وال دال الحدر واأسعام اله لرى حمل للماله واداً لا سسى لما أن دشاهد في دار السعادة من رياب هذا الريء وملت لها لا عكمكن أن نشاهدن الا مثل هذا الرسم والله الحالة من هي صاحه هذا الرسم وعلت لا أدري لقد رأسها في الطريق فأحدل رسمها

هملت لا أدري لقد رأسها في الطريق فأحدس رسمها ممالب داب المعل كانما هي من ممملاب الرواماب قالب الحاله لاحرم الها مم له كما أسرب

وقلت ان مملات الروانات عندنا جمعهن مستحات واسر ائتلیات فقي مثل هذه الحال لا تكون هذه المرأة تركية و إما هي امرأه مستحمه او اسرائيليه

والددات الدل العلى اربر سطر الى مثل هده الرسوم كاعا هي من رسوم السدات البركات و بدون كثيرا في ريمهن ووحوههن فادا نفهم من ذلك أن الربية لسب برية مركمه ودوات هانه الاراء السن من السندات البركيات

هلت أحل فكما أنه بمكن لاى الناس أن برنسم بالري الدى برعب فيه هكذا أيضاً بعض النساء المستحيات برنسمن عثل هده الارباء عير ابي لا أدريما هو الري الدي طلسبه لا به على مجو ما نساهدن في هذا الرسم ترس على رأس صاحسه كمية من صبع البلاد العربه وعلى عانقها صدرة من صدرات دساء الارباؤط وفي رحلما شروالوالكري البرل بالصدف الدي على ورب منها ابما هو من صبع الشام والمنحان الموضوع عليه من مناع الهند والدارج لة التي في با ها لا أعرف حقيقه من السمال نساء أنه مله من الملل أما شعرها فانه مقصوص على الري الاور يحى وقد قص من أسفل على النسق الاوري فاذا أمع ت النظر به حققت ذاك

هاات دات العل لاحرم أنه على الرى الافريحى عاماً هاداكان هذا الري لم يكن من الارباء البركة كدلك لم يكن رباً منه شاهو الارباً قد ركب من عده أرباء

م حاؤا السائصية الفهوه على العاده البركية وقد وصع الابر في في السلسلة (أو السيسل) أو العارف باللغة المصرية وهي معطاه بمند لي فأحجب المسافرات بها كل الاعجاب واستأديبا في مانية كل قطعة منها على حدة وقد استجسس عطاء الصد له لاية كار مرزكساً بالدهب وسألسا عن المحل الدي ساع به أبارق القهوء العصبة فهديه الى سوى الصاعه ثم ين لما رعبه في مسرى الاششة البركية وطلس الساأل بعرفها عن الموسع الدى ساع به أحسبها فعرفه أرأ ششته مسوعة حداً وأوصبتها أن يشرس من أششة بورصه أو الاششه المريبه وقد صرفها في هذا الحدث قسما من الوقت وبعد دلك فهمنا أن السقيفيين هما بنتا باحركيير الثروة وأن أمها وأباها في باربر وان الاحت الكيرة متأهله من حسسوات وأن روحها أبضاً باحراً مل والدها وان حالتها تسكن مع والديها وان دات العل علم في بنت روحها

عال السده صمه الى الحالة لمادا أس لم تأهلي لعامة الآن عبل من سد لدلك

عال مكداكان بصبي

فقالب لها أأس لم برعى فى الرواح من نفسكام انه لم تنسر لك روحاً لاثماً تكانك

هالب ال الرواح عندنا لا محلو من الصعونة

فعلت لها لای سدب

هالب لمسئله المهر (الدومه)

فقالت ولكن أليس لمن عدم الحصول على روح للا مهر انتا هو محصوص نعير الحيلات فاننا بسمع أن الح لات تتروحن بلا مهر

طالت بعم سفى مثل دلك ولكن عير الحملاب دواب المهر كثيرا ماكن سدا في حرمان الحميلات اللايي لامهر لحس من الارواح لانه لا سقى واحدة مسهن للا روح على حين، أنه سدر وحود من يقترن بالحملات الحالمات ملهو

فقال لما ألم فترر شقمك

مال دال المعل ال والدي أحد والدي عن حدواقد كال مهوى أن نقترل مها ولو لم كل لها مهر عدر أن حدى دفع المهر بازاديه و بعد بأهل والديي نسب أو سبع سبواب أفلس حدى وكات حالى فياه في داك الوص

هال السده صمه و سد دلك ألم سمى لها راعب على الاطلاق

والب الحاله معم مسر دلك ولس فقط أنه رعب في الافتران بي واتما حصل مساحب ر مالت المعيده صفعه هي هده الحالة لم سى حكم لمسئله المهر ولمادا لم معربي نه

**عاا**ب لها اسى أعمل اللك المسئله من أوَّلها فاقول عد **با**فلاس والدي كمب قطعت أملي من الرواح على الاطلاق ثم اتفق لى أن صادف شاماً عماً بالمال والسدس والمعرفة محا للعمل مواققامن سار وحوهه فداكست بروه تكده واحتهاده فو معرفي فلب كل ما حسالاً حر وهو الحسالطاهر الدى سم نه الرواح ولماكس حاليهم المهر احسدت كشرا ال أعلم على حتى وأسده طهريًّا الا أن ما رأيه فيه من المل الفلي الى الرواح بي فدولده الحراءة على توطيد الآمال وتقررب المسئله مسا وعامياكما أن والدى مد صل مكمال الامتمال حس يه هدا الساب الدي سقلي حاا ، الوفاص م المال وبرونه كافيه لان أعنس فيها تكمال الراحه والهماء وكما الى دالة الوف بعرف هذا الساب اله منسب الى احدى العائلات بي الابالات فلما حان الرمن الدي ستمرر ىه رواحىا بهائياً احسم به والدى احباعاً طو للا ومحاديا مليا وطلب منه انصاحات عن أحواله وعن عائلته فقهم حيثثه

أبه لا تنسب الى عائلة معلومة وابما هو من الاولادالطبيعين ( المسودس)

قالت السيدة صفه وأسفاه ما اصعب دبك ادا وحد الحب

والت لها مم ابي كمت أحه ولكن أبقى موحب مد دلك لهدا الحب ? ال معرفتي كونه ولدامة ودا كافيه لال تمسي على المرة مه ولا بلرم الحب أكبر من هده المعور والت لها وهل أمكن له أن بساى داك الحد عمل هده السيوله

والب كلا انه نأسف أسقاً لا مر بد عليه وأصر كشراً على المرار بى الى بلد آ حر حيث بفترن بى فائلا لى انه لا يركى أن أوبعر الى أى كان ما دامب عائلى لا بقيله أما أنا فكيف يمكنى أن أرضاه فانى ادا لم أفيكر بنفسى بحب أن أفيكر اولادى لانى من حيث وصعيهم فى هذا العالم من أب مسود ( بعل ) سأ بقى محجوله أمامهم طول العمر وعيد ما افتكرت نأنى سأترك اسمعائلي للانصام الى رحل لا بعرف له عائله ولا اسم لكى افتحر بالانساب النه ردديه حائلاً

وأحديه أبي لن أفيرن به وابي صممت على أن لا أكلم رحلا فلسب بمكلميه على الاطلاق

والت السده صفه هل روح هذا المكود الحط بعد دلك بسواك فالت لم أعد أره بعد هانه الحادثه لابه رابل بار فاصدا حهه أحرى ولا أدرى ما الدي حرى به أما أبا عشت لم بكن عندى مهر (دونه) لم يقدم لى طالب آخر وهذه حكانى قصصها علىك فأ يشنى أبت ألا توجد عندكم بيات مقدمات في النس بلا رواح ?

قالت لها لو دفع مليوں من الدراثم لما وحدوا واحدة على الاطلاق فان القسحات والفهرات لا كمن فواعد في النيوت

وال دان المعل انه توجد بدركن مسئله لا محلو من الاسكال ألا وهي أن الرحال نستخدمون النساء كالحواري فاحد مها أما ان اداره المدن والانقاق على الروحات عندما الما هو من وطائف الرحال والنساء هماكن ميريات فلسن مطالبات بالانقاق على البيت أما الرحل المقتدر فانه نستخدم في ننته حارمه وطباحه وادالم بتجاور مقدر به حد حدم مسه

بروبجته مرؤة سها نقوم محدمه الديب والا عان الرحل لا يستطيع أن محدره الدلك فقد انفى في أنام حلافة عمر أن رحلا من الاصحاب السكرام حاء الى دار الحلافه مسطلها شتكها من روحته فيطر عمر حارجا من حرمه وهو شكام محده فعال له أى شيء حدث نا أمير المؤمس فأحانه عمر تقوله ان حال الدساء معلوم لا محتاج الى الصاح فروحتى فد سسب لى هده الحده وانت ما الذي حاء لك الى هنا

احا 4 ابي اللك لاشكو اللك روحي اما وقد رابك على مثل هذه الحال فلا ارى محلا للسكوى فقال له عمر صه لا يحب ان رفع صوبنا قال نساءنا عمن بادارة بنوينا مع الدك حارج عن وطبقتهن ويرضعن اولادنا واسن مكاهاب به قادا اقلهر با هذه المسائل بديج عنها صرر الم في هذه القصة بنصح لك حالم ان النساء عبر مطالبات ولا مكاهاب شرعا بالحدمة

وال دال المعل احساب والى سائله منك سؤالا من ساداكم ان الارواح عند ما تدخلون على روحامهم في عرفهن تنظرون من داخل باب العرفة فادا رأى الروح ان روحته وطعت حقیها امام الباب دحل الی الداحل حسمار اندذلك اشاره علی السیاح له رالدحول وان لم سطر الحف فنفود من حیث ای

قالت السدة صفيه اللعه البركيه احسنت ان تكون دلك من العلط الأحود عن الفريحية الررقاء

والت دلك ولم نسطع محل الاسال من صط فهقهما اما السده محمه فدا كانت لم علم شئاً عن مسئله الفرحمه ولم مكن احاطب علما مماره الحف التي اشارب اليها الرائرة المست الي فائله ما الدي طرأ علمها ? فأقهمها القصيه وحيلتمد استركب معما بالصحك وكان دوى فهقهما علا فصاء القاعه اما الراثرات فقد استعرس منا ذلك وقد لاحطب استعرابهن **ه**قلب عموا أنتها الراثرات اما لم يصحك من كلامكن واعا قد اعق ان سلف مدا عباره ول محتكن مسلمه لعبارة صدوب ممكن فكال ما كال من داعي الصحك م لعلت لحن مسئله الفرلحية الررفاء وفلب انه كما توحد مص مبا لانكون لهن علم بأشباء وافعه في للادبا هده الا يستنفد ان سصل نكن مهلومات معلوطه عن كمدر من الاشباء ولاحرم اله

كلما سدب المسافة كثر الوج وراد الغلط

عالى داب الحدر المسموع عدما ان النساء التركيات كلهن سمسات سدر بيس وحود الحر للاب فهل دلك صحيح طت لها عما فها الموحب لدلك ما برى ?

والت قال ال دلك الشيء على احتجابه لي وعدم حروجه الى الاسوال الا بادراعلى الله مد وصلت الى هده العاصمة دفق كثيرا بسائما فرأت عكس ماسمعت الى السميات بسكن فللات حداكما الله فدرأت في الطريق من بك لوعلى حي وصلت الى الوابوركثرا من النساء المسترات وفي الوابور انصا بوحد بساء مسترات تحصات

فقلت ان النساء عندنا لا تتحسس في السوبواعا عكن لمن أن تحريض الى الاسواق في أي وقب سش وأدنستري كل سنده ما ترعب شراؤه

فعالت داب النعل ان النساء البركاب هن اسيراب مأندي أرواحهن فاننا نسمع انهن لا نسيطين ان نعملن سنتاً ندون أدن رحالهن

فلت لاحرم انه من وطبقه النساء في أنه مله كاس أن

يطعي أرواحين على ان مثل هذه الوطائف هي عند المسجيين أشد سها عند المسلمين لان عقد الرواح عندكن ابما محرر مشروطا فيه أن يكون الروحة في كل حال ناسه لروحها ومرسطه نه فني مثل هاته الحال محق للرحيل ان ندهب مروحه حدر آالي اي محل شاء

فالت لاشك ولا رب في وحوب دلك فانه من الامور الحسمه أن يكويا دأمًا محمد من

ملت هما مولك ادر ديما لو كان الروح مرعسان السياحة وأراد الصعود بوا الى القطب للاكساف أو كان بمر بميلون الى السياحة المحر به وأحب الموسل والسياسة في المحار على طهر حاربة عمل مع الارباح أو كان من الدس رعبون ركوب المطاد ورعب في الصمود على طبقات الهواء

والسالا نحى للرحال سدكم احمار الاساءعلى الدهاب معهم ولمس تمكن لهم أحدهن الى الاماكن الفرية عبر أبهم اداكاتوا فاصدت الاسفار التلويلة الساسعة فالمرأة دات السهامة انما تدهب مع روحها طوعا ومروءه لاستر وادا لم تدهب فلا يحتر وعندكم لا نحور للمرأة أن سم ساءاً ممالها اللا نافيل من الرحل أما تجم لما إلى أنه عندما حرة مستقلة في بمم واستهلاك ما تملكك

قالت الحاله كما سمما ان السيدات التركيات للمس الالسه الاورعمة أكثر من الاامسه التركية ودلك ماحدانا الى الرحاء بان قىلمنا وأس بالاكسام البركيه 'حقىق دلك على الحل الحل ان اكبرهن على مثل ما وصعت

## الانعام الموسيمية وصعو سملحها

م التمس داب الدل الى السابو عائله العرف فاسابو ﴿ آلة موسقه ﴾ فاحس مسدد الى السدة صفه ال هده السده محس العرف اكبر مي مها لامها درسمه محسو عشر سبواب

مال لا حرم ال الصرب على هده الآله لا يمكن نافل من عسر سواب فقلت لها يمكن الصرب على السابو تعسر سنوات على سراعه الاستمرار والتعود لا انقطاع ولكن في كم سنة يمكن حفظة عاما

والب اما اما فقد انتدأت به مند الله به السادسه بي

عمرى وها انا دا في الثامنة والعشرين و ١٥ ر غلي رواحي دست سنوات كمت الى دلك العهد أي مدة سب عشر سنة اعرف ورسا بهده الآلة اربع ساعات وعند ما تأهلت حرب اعرف به يومين في الاسپوغ وحتي الآن لم انعلم السابو العلمين علم السابو

علت مم ان علمي نه عد حدايي الى صرف المعار ع*ن* تلمله فيا آكمر العارفين بسدا واقلهم مارقه نامه به لان عملم السابو ابما هو علم براد به معرفه الايمام من اول مر تحسب انه نوطه كانب وسرعه عرفها والوصول الى هدا الحدمن المعرفه لا محصل ممدى عشر سموات وان كان مماد 4 وها عي الآن كام هده السده ال بصر بعلى الآله على مرس الما عس الصرب حدا ولكن لكن معلومك أن الانعام الى سمطر سابها فدكررمها على الموطه عده مرابحتي امكن لها الاحاده مها على ان المصد من السابو هو عبر دلك وما دام انه نوحد من نعرف على النيانو في هذا المحلس فالنيانو موحود والبرطة موحوده ابصا وفي هدا الحال محب صرب المع على السابو عبدالبطر الىالبوطه لان مراجعه الانعام

على الدوطة عدة مرات, وتكرير العرف بها لا تسمى عرفاً ولا برك في المرء ملا لسماعها اما أما فابي عبد ما بدأت في درس السابو اشملت به أربع سموات ممواليه عربد الرعمه والاحتهاد وتعلمت النوطه تسرعه لامر بدعليها وقد احترفي المارهور السابو أن عرق اكان حسما وملدا كير أروصولى الى الدرحه المصوده حص عمدي ما محمد من المده لملو عر المطلوب فان بحر بتي أربي ان اسمادي لم سوفي اليهدا الامر **ش**ملب دلك على عدم كماءنه واستمدلته باستاد طائر السهرة في هدا الص واول عمل دأب به ابني فنحب امامه نوطه لم كل له بهاعبدساس فلم محس معمها الاسد اركررها ثلات مراب فعدات عن البحري على أساد آخر وليكن أحدوا بسمريون عملي و مولون اله لا يمكن الحصول على أسيار اعرف مه فاحبرتهم عطلو يي فانتؤيي انه قد عكن ان وحد في دار السعاره سحص او سحصارمن الطرر المطلوب وعلمت من سحه محمماني ان مع الاستعداد اليام والاستمرار على العرف بومنا اربع او حمس ساعات بمكن يعلم السابو في حلال حمس عسر سنه من حنانی علی نعلم هده الاله أسفت علی

التعب الدي نالي في مدة اربع سنوات وصريت صفحاً عن مرس البياتو فالآن صرب ادا رأنت بعماً اعلى افسح البوطه لا ايمكن من انقامه الابعد ان اكرره لا أفل من حمس عشر برة فيل دات الحدر عمس العرف بالسابو

<sub>. باس</sub>قالت دان النعل بيم ُ سرف ان بعرف به ولكنها لم سل نعد إلي بيربعثي بل بلرمها وقت انصا

' قلت للطني واسمعما فلملا من العامك اللطبقة

فيهمت داب البعل وحاست الى البيانو ورفعت عطاءه وسد ان نظرت الى العلامة التي في داحيلة قالب انه بيانو فاري لا حرم ان احسن احياسة ابما نصيع في فارتو عبر ان في نقص الحهات في أورنا نصيعون منه حيساً حسباً ما امكن ولقد نظرت في حوانت بك أوعلى كثيرا من هذه الآلاب التي عندة اماكن فسألت عا ادا كان توحد من هذه الدلاد فاحتروني انه لا توحد في عدد البلاد فاحتروني انه لا توحد في عدد البلاد فاحتروني انه لا توحد في عدد البلاد فاحتروني من هذه الآلاب الا تصنعون عبدكم من هذه الآلاب الا تصنعون عبدكم من هذه الآلاب الا

هملت لهاكلا فان المعامل عندنا لم ينزق البرق المطلوب الى هذا الحد ولقد كانب هذه الاشناء في الازمنة السالفة م (١٢) رسل من الشرق الى اورنا فالمكس الموضوع واصبحت برد الى السرق من اورنا

قالت هل ال البيانو ارسل الى اورما من السرف؟

قلت معلوم ال شارلمال كال ارسل بعض المعدايا الى هرول الرشد والمعالله اهداء هرول الرسدساعه وأرعول و سص الاشه الدهسة تحب لما وصلت الى اورناكال لهما عبد الاهالى ومع أشه بالامور السحريه فكما ال الشرفس تقلدول الاوريس في هذه الانام هكداكال شارلمال في عصره بعلد الدولة العباسية بعلومها ومعارفها الا انه لم يتوفى الى دلك ولا تحقى ال الارعول الدي بعرف بهى كمالساورنا فى الوقب الحاصر اعا ورد الها من عداد فى الارمية السالمة اما السادو فلس الا و عامية

مالب ما عماً انصبع الى الآن ارعون في معداد

فقلت كلا فانه لاس نصاعفي تعداد حي ولا من تعرف هماك ما هو الارعون

فالب أن بروه البلاد أيما محصل ببرق مثل هــده الصيائع والمعارف

ها*ت العلوم والمارف والص*ائم انما هي مع المد*ن*ة يطير اللارم والمروم سرق بسهه برقي المدنية اما المدنية فهي بطير سأئم بطوف العالم مصحوناً بالعلوم والمعارف وسائر انواع التحملات واللعالم في الارمية المنوعلة في القد حالت في مصر ونامل ومرت في طرعها على البلاد اليونانية حتى ادسقطت هده الملادوصارب حراباً سارب الى الاسكىدريه واشرف الوارها في حكومه ملوك النطالسه ورادب أنامم روعا ومهاء تم دهنت في انام الدوله العباسية الى العراف والقت مصا السارى بعداد مسعمه بها عن بابل م سرت أشعه عمراها الى ايران ويركسان وفي حلال دلك اميدب مسحهة الى المرب شمال في الانداس تم وردب على أور ا فاشرف هم اسراماً وكما ال الحكماء السلم أحدوا العلوم الحسكمة عن الويانية واصافوا محصول افتكار الحكماء النويا سرعلي احبر اعامهم فوصاوا بالعلوم الى دحه هي من الرقعه والقد تمكان عال هكدا فعل الاوريس فانهم راؤا محصول مساعو العربحاصرا مهبأ فصرفوا النه أفكارهم وعاللهم ورفعوا محده سأن العلوم والمعارف الى دوحه يحبر العقول ويسحر الالياب

وفى الوقت الحاصر بوحد سهوله كلمة للاستعادة مس محصول مسلحى الاوربيس المشاهدة عاما لاحل النشار العلوم والصائم سدما فالسادا كال الواقع هكدا لمرم الاعتصام باصدها شكم القدماء

ولمت لا شك اسا راعبوں فيهم وقد عدمت المارف والصائع في للادنا نقدما حارفا للمادة ولا برناب آنه في وقت فريب برى المعارف والصائع احمالا بحالي الـكمال والا نفان ولا حرم ان محيء السواح من اصحاب المعارف نظيركن انما هو علامه بده على ما نقدم

والت دار الحدر ادا حسن لديك اعطباً يوطه بروق لد ك يميها وشفيتي بعرف فيها على السابو

ولمنت الطلب وأدسها موطه محصوصه ( الاودرا ) هاحديها داب النعل ولحسها على السابو احسن للحين اطرابنا وأدهسنا والعمر الحق الني الى هذا الههد ما كسب سمعت يمثل عرفها وقد كانب كلما حشاها سوطه بنادر الى للحسها في الحال فتحقف من ذلك لنها للعب في هذا الفن الدرجة المطاوية م اطرابنا بانفاع بعض الإلحان المحقوطة في ذاكر بها شعلسا حمارى من مهارمها م احدب الشفيقيان مرفان على الساو بوقت واحد أى ناريع اند مما علل له بالافريسية (كابر س) فاطريسا أيما اطراب وشهدنا لدات الحدر امها من المارعات حداً في هذا الفن

فقلت لهما باسدتكما الله ان بعمانا من الانفاع على السانو بعد هذا الدى سممياه

فالت دات النمل اداحس أطرنا النعص الانعام البركيه فقات لها لا تأس اننا نلحن نقص الالحان البركية وادا سأت تآله تركية

مالت أكور ممسه للعامه

و مد ان وقعت أنا والسد بن صفية وعنه كل منا عصل على السابو من الانعام البركية بهصب احدانا الى العود والثانية للمسحة والثالمة للقانون فوقعنا على ها ١٤ الآلات توقعات مطرية حارب القبول منهن شيئد سأسنا داب النعل وشفيقها عما ادا كان يمكن انفاع الالحال الافر عنه على العود والعانون مثل الكسحة الى بلنص في هذه الالحان فاحتما ان دلك ممكن على ان سد الوصول الى نعمة سريعة ينفرد الكسحة

في الانفاغ و ساء على دلك احدنا نلحن مص الفطع الافرنحية المكن احد باح مهصت الى المانو ووقعت عليه بالاشعراك مع السيدة محمه الى كان نوقع على الكمنحه قطعا أفر محمه فقطمنا على هده الصوره ورحله من الوقب وتبد مناوله الطعام أحصرنا للصفات اعارآ محلباً وحسلامحلما ورشوباً ومقددات وعبر دلك من الاسلة السمات عبديا ( وبوه ألم ) فاستحسى حساكل الاستحسان وأبيابيا أن مرءاما مصوعه على السق الاوربي عاماً وحمله القول الهن ساوان مسها تكمال الشكر والبقدير فماسا مم أب سهر امسانا لامر بد علمه ثم طفيا بهن في الحدمه وحصا ساب الحديث العمود الهداب الولاء فا ا أرف الساعة الحادية بسره وعد محيء الوا ور ساول كل مدرن عمها وسير با وكاب السه مبارق حلال الحدب مكليان في اللمه الا كابر 4 أح اما وكان كلا هما ملى ال اءعلما و إن اه بالهما منا فالحمد لله ال كلا هما لم بكن عا الان ماء المدمه واحبه ممالا يسير الهاالمهوس الا به ولما كان احترام الصد دراً ماما أكان عدم معالمه احه امهن ا اللمارمما و , في فلو اكل النامه ، فد فكرب

السدد صفية أن سدى أمسلها للصفات للعه الكليرية فصحى عير ان نسرها في اثناء الاحماع مسها عن اهاء همدا الواحب لعلما الالبطاهر عمر فه اللعه الانكاس به بعد البحاهل سيأ لأبكو رمسكورآ وقدصرفنا دالثالبار بالسرور والابسراح فانا قطعنا فسما منه أي من الصداح الىالطير مسهى مأتكون من الحبورحتي ادا حاءب السائحاب الافر محباب صرفيا القسم الماقى على معات الالحال فكان دلك من الطف الصدف اما السديان صفه ومحمه مه مهمقسا لك اللله عديا لامهما من حهة لم نرندا رك لك الحمله ومن حهه احرى لم تناسر لهما وانور ها دهاب الصنفات فصرفنا للك الذله كما صرفا داك السهار بعانه ما عكن من امرار الوقت بالسرور وقد كسا فأساء حدثا مع الصماك المومى البن سالهن السمصرف لله اطلعه مع رقبها اللدكورات بم قال السيده محمه ال طالما اليوم المح الرهو والمسراب فهل من ساعه اسرف ملها فلت لما لا حر إلها لوقصصا حوادب هذا الهارعلى أحد المنحمس لاناً ! ن طاامنا الوم في رح الدلو من البروح الهوائله واكيان افاص في لمان ان السعد بساطر في متشرفه